

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Ogrodnictwo |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Gleboznawstwo Soil science |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe | 3,0 (1,04/1,96) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Inż. Beata Kołodziej |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat gleby jako komponentu środowiska. Poznaje czynniki i procesy glebotwórcze, skład i podstawowe właściwości gleby oraz cechy morfologiczne i klasyfikacje gleb. Poznaje metodykę wykonywania podstawowych analiz laboratoryjnych gleb, dokonuje obliczeń, interpretuje wyniki. Podczas ćwiczeń terenowych student zdobywa wiedzę na temat prawidłowości w rozmieszczeniu typów gleb. Uczy się obserwować i rozumieć związki pomiędzy glebą a pozostałymi elementami środowiska. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1. Student zna i rozumie terminologię przedmiotu, genezę, właściwości, systematykę i klasyfikacje gleb. |
| | W2. Student zna i rozumie rolę gleby w funkcjonowaniu ekosystemów oraz jej wpływ na poszczególne elementy środowiska. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi wykonać podstawowe analizy właściwości chemicznych, fizycznych i fizykochemicznych gleb, interpretuje obserwacje oraz pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski. |
| | U2. Potrafi przygotować sprawozdania z przeprowadzonych obserwacji. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. |
| | K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie wykonując powierzone zadania. |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe |

| | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| Treści programowe modułu | Gleba jako element środowiska przyrodniczego i krajobrazu. Funkcje gleby. Powstawanie i kształtowanie się gleb. Części składowe gleby. Właściwości fizyczne i chemiczne gleb. Odczyn, właściwości sorpcyjne i próchnica glebowa. Cechy morfologiczne i systematyka gleb. Systematyka użytkowa (bonitacja gruntów, kompleksy glebowo-rolnicze, waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej). | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Podręcznik dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin. Dobrzański B., Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. Wyd. IV. Wyd. PWRiL. Turski R., (red.). 2007 (i wcześniejsze wydania). Gleboznawstwo – ćwiczenia dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR Lublin. Literatura uzupełniająca: Mocek A. red. Gleboznawstwo. PWN. 2015. Systematyka gleb Polski. VI wydanie, 2019, Roczniki Gleboznawcze. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: doświadczenia laboratoryjne, zadania rachunkowe, dyskusja Ćwiczenia terenowe: dyskusja, opracowanie sprawozdania Konsultacje: indywidualna praca ze studentem | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: praca egzaminacyjna U1: zaliczenie analiz laboratoryjnych U2: praca pisemna w formie sprawozdania K1: prace pisemne K2: zaliczenie analiz laboratoryjnych przeprowadzanych w grupach Formy dokumentowania: praca pisemna egzaminacyjna, sprawozdania, zaliczenie poszczególnych ćwiczeń. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Sprawozdanie z ćwiczeń terenowych – 10% Zaliczenie poszczególnych tematów ćwiczeń – 30% Egzamin – 60% | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS |
| | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
| | Wykłady | 9 | 0,36 |
| | Ćwiczenia | 9 | 0,36 |
| | Konsultacje | 2 | 0,08 |
| | Egzamin/egzamin poprawkowy | 6 | 0,24 |
| | Łącznie kontaktowe | 26 | 1,04 |
| NIEKONTAKTOWE | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,60 |
| | Dokończenie opisów ćwiczeń | 7 | 0,28 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 15 | 0,60 |
| | Studiowanie literatury | 10 | 0,40 |
| | Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych | 2 | 0,08 |
| | Łącznie niekontaktowe | 49 | 1,96 |
| | Razem punkty ECTS | 75 | 3,00 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz. Egzamin/egzamin poprawkowy – 6 godz. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – OG_W01 W2 – OG_W01 U1 – OG_U03, SO_U10 U2 – OG_U01 K1 – OG_K01, OG_K03 K2 – OG_K04 | | |