

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Warzywa mało znane Little known vegetables
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(0,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z biologią i wartością odżywczą warzyw mało znanych oraz warunkami uprawy w naszym kraju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat biologii i wartości odżywczych warzyw mało znanych.
	W2. Ma wiedzę na temat wymagań klimatyczno – glebowych i agrotechniki warzyw mało znanych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wskazać warzywa mało znane do uprawy w Polsce.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy na temat warzyw mało znanych
Wymagania wstępne i dodatkowe	rośliny ozdobne, warzywnictwo, zielarstwo
Treści programowe modułu	Zajęcia zaznajamiają studenta z biologią mało znanych warzyw, uprawianych w Polsce oraz w innych krajach. Obejmują zagadnienia dotyczące wymagań klimatyczno - glebowych mało znanych warzyw oraz elementy agrotechniki. Zapoznają z wartością odżywczą warzyw oraz możliwością ich wykorzystania na bezpośrednie spożycie oraz do przetwórstwa
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Durau B. 2013. Uprawa mało znanych roślin warzywnych. Wyd. Ucz. UTP w Bydgoszczy 2. Hołubowicz R. 2019. Niektóre mało znane warzywa z Chin do uprawy w Polsce. Literatura uzupełniająca: 1. Fajkowska H., Wolfowa K. 1985. Warzywa mało znane. PWRiL Warszawa
Planowane formy/działania/metody	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, prezentacja

dydaktyczne				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdzian pisemny U1 – sprawdzian pisemny K1 – ocena pracy i aktywności na zajęciach Formy dokumentowania – dziennik, zaliczenia pisemne, prezentacja			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%			
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			
	Wykłady	9	0,36	
	Ćwiczenia	9	0,36	
	Konsultacje	2	0,08	
	Łącznie kontaktowe	20	0,8	
	NIEKONTAKTOWE			
	Przygotowanie do ćwiczeń	16	0,64	
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,6	
	Studiowanie literatury	12	0,48	
	Przygotowanie prezentacji	12	0,48	
	Łącznie niekontaktowe	55	2,2	
	Razem punkty ECTS	75	3	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz.			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 – OG_W04 U1 – OG_U13 K1 – OG_K03			