

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Instytut/Katedra
Cel modułu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do realizacji projektu inżynierskiego oraz bieżący nadzór nad postępem w pracach nad projektem; zdobycie umiejętności określania i uzasadniania celu oraz zakresu tematycznego projektu, opanowanie technik poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań cząstkowych prezentacji. Opanowanie technik przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego oraz umiejętności prezentowania składowych projektu inżynierskiego i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę w zakresie obszarów tematycznych dotyczących cząstkowych etapów projektu inżynierskiego.
	W2. Zna techniki poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego.
	W3. Wie jak dobierać metody odpowiednie do zadania postawionego w ramach wybranego tematu projektu inżynierskiego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, poprawnie cytować literaturę przedmiotu oraz sporządzić zestawienie bibliograficzne.
U2. Umie przygotować i wygłosić prezentację składowych projektu inżynierskiego, uzasadnić dobór metod, uczestniczyć w dyskusji, argumentować swoje racje.	

	U3. Umie przygotować konspekt projektu inżynierskiego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma świadomość konieczności doskonalenia w zakresie tematycznym związanym z kierunkiem studiów.
	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	Przedstawienie i omówienie wytycznych dotyczących projektu inżynierskiego i jego prezentacji. Sformułowanie celu i zakresu projektu. Omówienie sposobów i dostępnych narzędzi do poszukiwania danych źródłowych, gromadzenia literatury dotyczącej wybranej tematyki projektowej oraz sposobu prezentowania materiałów wykorzystanych w projekcie inżynierskim. Zestawienie bibliograficzne literatury i jej cytowanie. Omówienie założeń metodycznych realizowanego projektu inżynierskiego. Przygotowanie wstępnego konspektu prezentacji w programie multimedialnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego. Literatura uzupełniająca: Bielec E., Bielec J. 2000. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Kraków. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin. Warszawa. Hindle T., 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa. Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja (referowanie), recenzje opracowań projektowych, wykonanie konspektu, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena referowania i prezentacji składowych projektu oraz sporządzonego konspektu projektu inżynierskiego U1: ocena umiejętności wyszukania literatury z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego U2: ocena referowania i wstępnej prezentacji

	<p>składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji</p> <p>U3: ocena sporządzonego konspektu projektu</p> <p>K1, K2: oceny aktywności i udziału w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, forma elektroniczna składowych projektu przygotowywanych i przedstawianych przez dyplomantów, konspekt projektu</p>																																												
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena umiejętności wyszukania literatury, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego 20%.</p> <p>Ocena z referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu 20%.</p> <p>Ocena aktywności i udziału w dyskusji 10%.</p> <p>Ocena sporządzonego konspektu projektu 50%.</p>																																												
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>16</b></td> <td><b>0,64</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego</td> <td>5</td> <td>0,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>2</td> <td>0,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie konspektu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>0,36</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>1</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>				Ćwiczenia	15	0,6		Konsultacje	1	0,04		<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>		<b>NIEKONTAKTOWE</b>				Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego	5	0,2		Przygotowanie prezentacji	2	0,08		Przygotowanie konspektu	2	0,08		<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>9</b>	<b>0,36</b>		<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS																																									
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>																																												
	Ćwiczenia	15	0,6																																										
	Konsultacje	1	0,04																																										
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>																																										
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																												
	Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego	5	0,2																																										
	Przygotowanie prezentacji	2	0,08																																										
	Przygotowanie konspektu	2	0,08																																										
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>9</b>	<b>0,36</b>																																											
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1</b>																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 1 godz.</p>																																												
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OG_W01 –OG_W15</p> <p>W2 – OG_W01</p> <p>W3 – OG_W07, OG_W08, OG_W12, OG_W15</p> <p>U1 – OG_U01, OG_U03</p> <p>U2 – OG_U02, OG_U07, OG_U11</p> <p>U3 – OG_U01, OG_U03, OG_U05</p> <p>K1 – OG_K03, OG_U06</p> <p>K2 – OG_K01</p>																																												