

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny synantropijne w terenach zieleni Synanthropic plants in the green areas
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/ Zakład Żywienia Roślin
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z roślinami synantropijnymi, ich znaczeniem i miejscem w terenach zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna gatunki roślin synantropijnych.
	W2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat występowania, wymagań, wad i zalet roślin synantropijnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać rośliny synantropijne.
	U2. Potrafi wykorzystać walory dekoracyjne roślin synantropijnych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.	
K2. Ma świadomość wpływu roślin na samopoczucie człowieka i estetykę otoczenia, jest gotów inspirować innych do dbałości o zieleń w naszym otoczeniu i wykazuje umiejętność współpracy w grupie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika, fitosocjologia
Treści programowe modułu kształcenia	Zbiorowiska synantropijne – definicje, przykłady. Popularne rośliny synantropijne w ogrodach i w terenach zurbanizowanych – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, zalety i wady wybranych gatunków synantropijnych. Znaczenie roślin synantropijnych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni. Możliwości wykorzystania roślin synantropijnych w terenach zieleni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie.

	<p>Sudnik-Wójcikowska B. 2011. Rośliny synantropijne. Flora Polski. Ofic. Wyd. Multico, Warszawa.</p> <p>Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress i inne dostępne atlasy.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i terenowe, wykonanie projektu		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, U1: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0);</p> <p>U1: referat, prezentacja lub zielnik (wykonane w zespole 2-3 os.) (prace lub CD: WIJK-1.0);</p> <p>U1, U2: ocena projektu (projekt lub CD)</p> <p>K1, K2: ocena projektu, prezentacji, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	4	0,16
	Łącznie kontaktowe	24	0,96
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do zaliczenia	16	0,64
	Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15	0,60
	Przygotowanie projektu	20	0,80
	Łącznie niekontaktowe	51	2,04
Razem punkty ECTS	75	3,0	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach i w ćwiczeniach – 18 godz.</p> <p>Konsultacje – 2 godz.</p> <p>Zaliczenie projektu – 4 godz.</p>		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – OG_W03, OG_W10</p> <p>W2 – OG_W10</p> <p>U1 – OG_U04</p> <p>U2 – OG_U12, OG_U13</p> <p>K1 – OG_K01</p> <p>K2 – OG_K03, OG_K04</p>		