

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej Economics and organization of horticultural production
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem ogrodnictwa w Polsce i Unii Europejskiej, wykształcenie umiejętności wyboru, analizy i wnioskowania na podstawie danych statystycznych dotyczących rynku ogrodniczego, nabycie wiedzy na temat racjonalnego wykorzystania poszczególnych czynników produkcji w ogrodnictwie i umiejętności oceny efektywności ekonomicznej gospodarowania w ogrodnictwie na podstawie analizy danych makro- i mikroekonomicznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student będzie posiadał wiedzę z zakresu społeczno-ekonomicznych uwarunkowań ogrodnictwa w Polsce i UE oraz struktury organizacyjnej ogrodnictwa i jego głównych gałęzi produkcyjnych.
	W2. Student będzie potrafił wskazać i scharakteryzować podstawowe czynniki wytwórcze z punktu widzenia produkcji ogrodniczej oraz będzie identyfikował czynniki wpływające na poziom i relacje pomiędzy czynnikami wytwórczymi oraz produkcją, kosztami i dochodami.
	W3. Student będzie potrafił wymienić i definiować podstawowe kategorie produkcji, kosztów i dochodów w rolnictwie, będzie znał podstawowe metody ich obliczania.
	Umiejętności:
	U1. Student będzie w stanie swobodnie posługiwać się podstawową terminologią dotyczącą ekonomiki i organizacji ogrodnictwa.
	U2. Student będzie posiadał umiejętność wyszukiwania i analizy podstawowych informacji dotyczących stanu ogrodnictwa i poszczególnych

	<p>jego gałęzi oraz czynników wytwórczych.</p> <p>U3. Student będzie potrafił zastosować podstawowe metody rachunku kosztów, dochodów i opłacalności produkcji w ogrodnictwie, zinterpretować wyniki dokonanych obliczeń oraz wykorzystać do oceny efektywności gospodarowania i podejmowania racjonalnych decyzji w gospodarstwie ogrodniczym.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student będzie potrafił działać i pracować w grupie w celu pozyskiwania, analizy i interpretacji informacji z zakresu ekonomiki ogrodnictwa.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych faktów dotyczących ogrodnictwa i w Polsce i UE, wiedza z podstaw ekonomii i statystyki opisowej oraz źródeł pozyskiwania informacji o rolnictwie
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu społeczno-ekonomicznych uwarunkowań ogrodnictwa w Polsce i Unii Europejskiej, struktury organizacyjnej ogrodnictwa i jego głównych gałęzi produkcyjnych, charakterystykę podstawowych czynników wytwórczych, w tym ziemi, pracy i kapitału z punktu widzenia wykorzystania w produkcji ogrodniczej, podstaw rachunku kosztów, dochodów i opłacalności w ogrodnictwie, z uwzględnieniem metod obliczania podstawowych kategorii kosztów i dochodów oraz sposobów ich wykorzystania do oceny efektywności gospodarowania i podejmowania racjonalnych decyzji w gospodarstwie ogrodniczym
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Czernyszewicz E. (red.) Gospodarowanie w ogrodnictwie, Ekonomika-Organizacja-Zarządzanie, Wyd. UP w Lublinie, 2016 Lublin.</p> <p>Fereniec J. Ekonomika i organizacja rolnictwa. Key Text, 1999, Warszawa.</p> <p>Wawrzyniak J. Rachunek kosztów a zarządzanie w przedsiębiorstwach ogrodniczych. Wyd. Prodrug. 1999, Poznań.</p> <p>Kubiak K. Ekonomika i organizacja gospodarstw ogrodniczych. Wyd. SiP, 1998, Warszawa, cz. I, cz. II.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kowalak Z. Ekonomika i organizacja rolnictwa, wyd. eMPi2, 1999, Poznań, cz. I.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, praca z książką, praca w grupie, pogadanka, dyskusja, zadania,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	sprawdzian pisemny, ocena zadań, projekt/referat W1, W2, W3: sprawdzian pisemny U1, U2, U3, K1: sprawdzian pisemny, ocena

	wykonania zadań Formy dokumentowania efektów kształcenia: dziennik przedmiotowy, prace egzaminacyjne, przygotowane referat/projekt		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena rozwiązania zadań, ocena pracy na zajęciach – 20%, Ocena projektu/referatu 10% Egzamin pisemny końcowy – 70%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	18	0,72
	Konsultacje	2	0,12
	Egzamin końcowy	3	0,12
	Łącznie kontaktowe	32	1,28
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do egzaminu	20	0,8
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
	Przygotowanie projektu /referatu	10	0,4
	Studiowanie literatury	8	0,32
	Dokończenie rozwiązywania zadań	10	0,4
Łącznie niekontaktowe	68	2,72	
Razem punkty ECTS	100	4	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 18 godz. Konsultacje – 2 godz. Egzamin końcowy – 3 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OG_W04, OG_W06 W2 - OG_W04 W3 - OG_W15 U1 – OG_U02 U2 - OG_U01 U3 - OG_U07 K1 - OG_K04, OG_K02, OG_K06		