

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Język obcy 4– Francuski B2</b> <b>Foreign Language 4– French B2</b>
Język wykładowy	j. francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,76/1,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa  Berthet A., 2008. „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre  Capelle G., 2008. “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008  Leroy-Miquel Claire. 2007. „Vocabulaire progressif du avec 25 exercices”, Wyd. CLE International  Beaujeu C.-M „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006  Literatura uzupełniająca  Y.Delatour Y. 2006. „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette.  „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-  czasopismo</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok,  dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	1	0,04
	Egzamin	3	0,12
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>19</b>	<b>0,76</b>

	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do zajęć	10	0,40
	Przygotowanie do sprawdzianów	10	0,40
	Przygotowanie do egzaminu	11	0,44
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz., Egzamin - 3 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – OG_U08, OG_U01 U2 – OG_U08, OG_U01 U3 – OG_U08, OG_U01 U4 – OG_U08, OG_U01 K1 – OG_K03		