

| | |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów | Ogrodnictwo |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 3– Angielski B2 Foreign Language 3– English B2 |
| Język wykładowy | j. angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe | 2 (0,64/1,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Jacek Kasprzak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. |
| | 2. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych |

| | <p>technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|-------------|--|--|--|-----------|----|-----|-------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa Tarver Chase B., Johannsen K. L., MacIntyre P., Najafi K., Fettig C., 2018. Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic</p> <p>Literatura uzupełniająca Kloc E., English for Students of Horticulture, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2017 Witak B., Markowska M., 2018. English for Agriculture, Wydawnictwo UPH. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | | Ćwiczenia | 15 | 0,6 | Konsultacje | 1 | 0,04 | Łącznie kontaktowe | 16 | 0,64 | NIEKONTAKTOWE | | |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 16 | 0,64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| | Przygotowanie do zajęć | 17 | 0,68 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 17 | 0,68 |
| | Łącznie niekontaktowe | 34 | 1,36 |
| | Razem punkty ECTS | 50 | 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – OG_U08, OG_U01 U2 – OG_U08, OG_U01 U3 – OG_U08, OG_U01 U4 – OG_U08, OG_U01 K1 – OG_K03 | | |