

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Ochrona własności intelektualnej, BHP i ergonomia. Intellectual property rights occupational health, safety and ergonomoy</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1,0 (0,40/0,60)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Poinformowanie studenta o zagrożeniach zdrowia i życia oraz ergonomią związaną z nauką a także ogrodnictwem i przeciwdziałaniu im.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie podstawy wiedzy prawnej i społecznej dostosowane do form działalności w ogrodnictwie związane z bezpieczeństwem pracy i ochroną własności intelektualnej.
	W2. Zna i rozumie podstawowe technologie produkcji ogrodniczej oraz zasady bezpiecznego postępowania w miejscu pracy.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wybrać , zastosować i zoptymalizować podstawowe techniki i technologie stosowane w ogrodnictwie pod względem ergonomii i bezpieczeństwa pracy.
	U2. Potrafi podejmować standardowe działania w zakresie produkcji ogrodniczej wykorzystując zasady ergonomii i BHP.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny i reagowania na błędy popełniane przez producentów oraz oceny ryzyka i bezpieczeństwa pracy.
K2. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny w różnych aspektach związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Omówione będą podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony własności intelektualnej. Scharakteryzowana zostanie metodyka szkoleń z zakresu BHP oraz rodzaje szkoleń. Określone zostaną czynniki oraz procesy pracy stanowiące

	szczególne zagrożenie dla zdrowia. Omówione będą czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, ich klasyfikacje ze względu na stopień zagrożenia oraz metody likwidacji i ograniczania ich oddziaływania na pracowników. Omówione zostaną zadania oraz rodzaje ergonomii. Omówione zostaną zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, podstawy prawne, zasady jej udzielania przy zatruciach, porażeniach prądem, utratą przytomności, krwotokach oraz zasady postępowania w razie pożaru.			
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa Rączkowski B. 2020. BHP w praktyce. ODDK Gdańsk. Koradecka D. 1999. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP Warszawa. Skuza L. 2003. Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym. ODDK Gdańsk. Brzozowski L. 2000. Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i z pracy. ODDK Gdańsk. Literatura uzupełniająca: Zieliński L. 2010. 22 zadania służby bhp. Standardy działań. Wyd. ATEST.			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, praca w grupach, wykonanie projektu, dyskusja			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	sprawdzian testowy pisemny, ocena zadania projektowego W1, W2: praca pisemna U1: ocena zadania praktycznego U2: ocena pracy, udział w dyskusji K1, K2: udział w dyskusji, ocena zadania projektowego Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, prezentacja wykonana przez studenta, zaliczenie pisemne.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%			
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>			
	Wykłady	9	0,36	
	Zaliczenie końcowe	1	0,04	
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>10</b>	<b>0,40</b>	
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			
	Przygotowanie projektu	9	0,36	
	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24	
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>15</b>	<b>0,60</b>	
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego	Udział w wykładach – 9 godz. Zaliczenie końcowe – 1 godz.			

udziału nauczyciela akademickiego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W04 W2 – OG_W07 U1 – OG_U05 U2 – OG_U06 K1 – OG_K02 K2 – OG_K04