|  |  |
| --- | --- |
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | EC S1\_49 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Enologia i cydrownictwo |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zafałszowania napojów alkoholowych,  Adulteration of alcoholic beverages |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,4/0,6) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby  odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Anna Stój |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z rodzajami zafałszowań napojów alkoholowych, metodami ich wykrywania oraz z kontrolą zafałszowań tych napojów. Ponadto nabycie umiejętności analizy produktów w aspekcie zafałszowań oraz interpretacji wyników badań. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Wykłady obejmują omówienie: przyczyn i skutków zafałszowań napojów alkoholowych, aspektu etycznego i ekonomicznego zafałszowań, rodzajów zafałszowań napojów alkoholowych: win, win owocowych, cydrów i wysokoprocentowych alkoholi winogronowych oraz zastosowania metod chromatograficznych i spektralnych do wykrywania zafałszowań tych produktów. Ponadto przedstawiają kontrolę zafałszowań napojów alkoholowych.  Ćwiczenia obejmują wykrywanie zafałszowań win, win owocowych, cydrów i wysokoprocentowych alkoholi winogronowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. skrypty do ćwiczeń  Literatura uzupełniająca:   1. Śmiechowska M., Autentyczność i identyfikowalność w aspekcie zapewnienia jakości i bezpieczeństwa towarów. Akademia Morska, Gdynia, 2013; 2. Georgiou C.A., Danezis G.P., Food Authentication: Management, Analysis and Regulation. Wiley 2017;   3. publikacje w czasopismach naukowych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, doświadczenie, metody tutoringu |