|  |  |
| --- | --- |
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | EC S1\_35/1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Enologia i cydrownictwo |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Historia uprawy winorośliThe history of viticulture |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | stacjonarne |
| Forma studiów | pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,80) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Robert Gruszecki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa |
| Cel modułu  | Zapoznanie studentów z historią uprawy winorośli od początku cywilizacji do XX wieku |
| Treści programowe modułu kształcenia  | Rola, znaczenie i symbolika winorośli. Udomowienie i początki uprawy winorośli. Podstawowe źródła materialne i niematerialne do historii jej uprawy. Techniki uprawy winorośli w starożytności Prowadzenie winnicy w starożytnym Rzymie. Winna latorośl w średniowieczu, gatunki i techniki uprawy, rola klasztorów. Uprawa winorośli od średniowiecza do wieku XX. Polskie tradycje uprawy winorośli.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Jankowski E. 1923. Dzieje ogrodnictwa w Polsce w zarysie. Bank dla Handlu i Przemysłu Edition, Warszawa.
2. Jankowski E., 1938. Dzieje ogrodnictwa T.I, Do końca w. XVIII. Prace Rolniczo-Leśne, 30.
3. Jankowski E., 1938. Dzieje ogrodnictwa T.2, Od początku w. XIX do r. 1930. Prace Rolniczo-Leśne, 30.
4. Nowiński M. 1983. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL, Warszawa.
5. Kolumella L.J.M., 1991. O rolnictwie. Z języka łacińskiego przełożył, wstępem i komentarzem opatrzył Mikołajczyk I. Wyd. PAN.
6. Katon M.P., 2009. O gospodarstwie rolnym. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
7. Św. Izydor z Sewilli.O winorośli. Z języka łacińskiego przełożyła, wstępem i komentarzem opatrzyła Krynicka T. VOX PATRUM 22 (2002) t. 42-43
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, zadania projektowe, dyskusja |