

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie	Nazwa instrukcji: <b>OKRESOWA WERYFIKACJA INSTRUKCJI</b>
Nr <b>WIJK – 9.0</b>	

## **INSTRUKCJA OKRESOWEJ WERYFIKACJI INSTRUKCJI**

### **1. Cel instrukcji**

Instrukcja obejmuje zasady okresowej weryfikacji zasad i instrukcji już istniejących na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie.

### **2. Odpowiedzialność**

- Dziekan,
- Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia,
- Rada Programowa,
- Kierownik/dyrektor jednostki,
- Nauczyciel akademicki,
- Student.

**3. Zasady i procedury doskonalenia jakości procesu dydaktycznego** są udostępniane na stronie internetowej wydziału.

1. Propozycję zmian w zasadach zapewnienia jakości kształcenia może zgłosić każdy student, pracownik oraz inne osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego.
2. Propozycja zmian w zasadach i procedurach doskonalenia jakości procesu dydaktycznego powinna zawierać:
  - a) opis proponowanej zmiany,
  - b) uzasadnienie proponowanej zmiany,
  - c) przewidywane korzyści z wprowadzenia zmiany.

**Propozycje zmian składane są w formie pisemnej do Rady Programowej/Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Dziekana.**

1. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia/Rada Programowa:
  - gromadzi propozycje zmian w programach studiów zgłaszane przez pracowników, studentów i inne osoby,
  - analizuje aktualne przepisy prawa i regulacje uczelni, analizuje protokoły pokontrolne,
  - analizuje gromadzone raporty i zestawienia dotyczące jakości kształcenia na wydziale,
  - współpracuje z Uczelnianą Komisją ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia oraz innymi organami UP w Lublinie,
  - dokonuje corocznego (w pierwszym miesiącu roku kalendarzowego) przeglądu zasad i procedur doskonalenia jakości procesu dydaktycznego i opracowuje niezwłocznie propozycje zmian i zgłasza dziekanowi i Kolegium Wydziału do zatwierdzenia.

### **4. Postanowienia końcowe.**

Wszystkie informacje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia zamieszcza w corocznym raporcie.