

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N2_5A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody terapeutyczne Therapeutic gardens
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,56/0,44)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Margot Dudkiewicz, arch. kraj.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogrodem jako miejscem terapii i rekonwalescencji w świetle badań dotyczących wpływu przestrzeni na człowieka i na podstawie wybranych realizacji.
Treści programowe modułu kształcenia	Wpływ kontaktu z naturą i zielarstwa na zdrowie człowieka. Budowa ogrodu jako przestrzeni terapeutycznej z punktu widzenia różnych grup użytkowników (pacjenci-dzieci, pacjenci-osoby dorosłe, osoby odwiedzające, personel szkoły/ośrodka/szpitala). Wybrane przykłady ogrodów terapeutycznych przy placówkach medycznych i opiekuńczych różnego typu. Budowa obiektów małej architektury w ogrodach terapeutycznych: ścieżka florystyczna, ścieżka sensoryczna, blat dotykowy i in. Programy zajęć z wykorzystaniem gatunków zielarskich (projektowanie, przygotowanie grządek ogrodowych, kwietne bukiety suszenie ziół, układanie mandali, parapetowy inspekt). Przystosowanie ogrodu przydomowego dla osoby niepełnosprawnej. Uprawa roślin leczniczych i przypraw we wnętrzach i budynkach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Bartosiewicz A. 2004. Urządzanie terenów zieleni. WSiP Warszawa. 2. Neufert E. 2004. Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Wydawnictwo Arkady 3. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 4. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 5. Woźniak Z. 2005. Niepełnosprawni w przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Miejskie, Poznań. Inne pomoce dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego: prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład prowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.