

M uu_uu	M AKs1_6/Df5
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura Krajobrazu
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Kształtowanie przydomowych terenów zieleni Domestic landscaping</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,54/1,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>dr hab. Halina Lipińska</b>
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie z teoretycznymi podstawami i praktycznymi sposobami kształtowania zieleni w obrębie zabudowanych obszarów (ogrody przydomowe, niskonakładowe) celem zwiększenia ład u przestrzennego i dbałości o najbliższe otoczenie oraz nabycia umiejętności rozwiązywania problemów z tym związanych oraz kształtowanie postaw zgodnych z ideą zrównoważonego rozwoju.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Struktura ogrodu. Funkcje i strefy funkcjonalne oraz towarzyszące im formy. Określenie profilu użytkowników i funkcji ogrodu. Analiza miejsca - ogród i jego otoczenie. Elementy programu użytkowego, ankieta dotycząca oczekiwań użytkowników. Założenia i idea projektowa ogrodu czytelna m.in. w formie układu ścieżek, układu wodnego i siedziska. Analizy: stanu istniejącego i wartości przyrodniczych, zagospodarowania terenu, komunikacyjna, widokowa i funkcjonalno–przestrzenna. Podział funkcjonalno-przestrzenny ogrodu, podział na wnętrze – schemat. Ogród przedwiejsiowy i rekreacyjny, ich elementy, projektowanie wejścia. Budowanie nastroju i atmosfery ogrodu przydomowego – ogród symboliczny. Przydomowe ogrody wiejskie – tradycja i współczesność. Współczesne ogrody przydomowe – główne tendencje. Ogród użytkowy – ćwiczenie projektowe. Korekta i dyskusja nad koncepcjami projektowymi - zaliczenie projektu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: Majorowski M. 2009. Ogród rodzinny. Historia i współczesność. Bellona W-wa Majorowski M. 2011. Ogród ozdobny. Inspirujące kompozycje. Bellona W-wa Wilson A. 2005. Ogrody – projekty, realizacje. Wyd. Arkady, W-wa Literatura uzupełniająca: Gawryszewska B., 2006. Historia i struktura ogrodu rodzinnego. SGGW W-wa. Katalog roślin. 2006. Cz. I i II. Warszawa, Agencja Promocji Zieleni Sp. z o.o Key R. 2005. Nawierzchnie w ogrodzie. Solis, Warszawa Kruger U. 1995. Ogrody rustykalne. Agencja Wyd. MOREX, Wilson A. 2007. 140 projektów małych ogrodów. Muza SA.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, wykonanie projektu, itd. ... <b>ćwiczenia projektowe, panel dyskusyjny</b>
--	---