



**UNIwersYTET  
PRZYRODnicZY**  
w Lublinie

**WYDZIAŁ  
NAUK O ŻYwnoŚCI  
I BIOTECHNOLOGII**

# **TECHNOLOGIA ŻYwnoŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA**

**Opisy modułów kształcenia**

Studia stacjonarne 1. stopnia, blok: żywienie człowieka,  
rozpoczęte po 1. października 2019 r.

Blok: *żywienie człowieka* **Semestr 1**

**Chemia ogólna**

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia ogólna General chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (3/4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Małgorzata Materska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii
Cel modułu	Ugruntowanie wiedzy studenta z podstaw chemii ogólnej i analizy chemicznej, umożliwiające dalsze studia z zakresu chemii żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka.</li> <li>2. Zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, drobnoustrojów, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności .</li> <li>3. Wpływ sposobu składowania, parametrów obróbki (parametrów procesu technologicznego) na właściwości i jakość surowców do produkcji oraz gotowego produktu, jego wartość odżywczą i bezpieczeństwo żywności .</li> </ol>
	Umiejętności:

	<p>1. Potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł, integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku polskim lub obcym)</p>
	<p>2. Prowadzić badania żywności i procesów technologicznych wykorzystując standardowe metody i aparaturę badawczo-pomiarową, zaplanować i zrealizować standardowe zadanie badawcze (eksperyment) dotyczące oceny jakości żywności (surowców, produktów), udokumentować je, zinterpretować wyniki i sformułować wnioski</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>1. Stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doształcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia .</p>
	<p>2. Jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Matematyka, fizyka, chemia w zakresie szkoły średniej</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykład obejmuje: Nomenklaturę związków chemicznych. Typy reakcji chemicznych. Podstawowe prawa i pojęcia chemiczne. Stechiometrię reakcji i obliczenia stechiometryczne. Elementy budowy materii. Układ okresowy pierwiastków. Wiązania chemiczne. Równowagi w roztworach, teorie kwasowo-zasadowe. Iloczyn jonowy wody. Sposoby wyrażania stężeń roztworów. Obliczenia</p>

	<p>chemiczne. Procesy redoks. Analizę chemiczną: metody chemiczne i instrumentalne. Elementy chemii fizycznej: Stany skupienia materii. Układy koloidalne. Kinetykę chemiczną i równowagi fazowe. Termodynamikę chemiczną.</p> <p>Ćwiczenia obejmują elementy analizy jakościowej i ilościowej związków nieorganicznych w oparciu o metody chemiczne i instrumentalne.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chemia ogólna z elementami chemii nieorganicznej. Jackowska, J. Piotrowski, Wyd. I AR Lublin, 2002.</li> <li>2. Przewodnik do ćwiczeń z chemii. M. Mikos-Bielak, J. Piotrowski, Z. Warda, Wyd. IV, UP Lublin, 2008.</li> <li>3. Chemia ogólna w zadaniach, M.Bojanowska, R. Czeczko, P. Muszyński, A. Skrzypek, Wyd. I, AR Lublin, 2007.</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia laboratoryjne w postaci doświadczeń chemicznych.</li> <li>2. Ćwiczenia audytoryjne</li> <li>3. Ćwiczenia rachunkowe z obliczeń chemicznych</li> <li>4. Wykład</li> </ol> <p>W trakcie realizacji modułu planowane są trzy kolokwia tematyczne.</p> <p>Ponadto na każdym ćwiczeniu oceniane będzie przygotowanie do zajęć oraz sposób wykonania ćwiczenia, na końcu oceniane będzie sprawozdanie z ćwiczenia.</p> <p><i>Formy dokumentowania osiągniętych wyników;</i> Dziennik prowadzącego zajęcia laboratoryjne, w którym zawarte są oceny z trzech planowanych w semestrze sprawdzianów oraz ocena przygotowania, wykonania i opisanie ćwiczeń przez studenta. Egzamin pisemny obejmujący treści wykładowe nie zrealizowane na ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>Ocena z ćwiczeń:40% Ocena z egzaminu:60% W1: kolokwium + egzamin W2: kolokwium + egzamin</p>

	<p>W3: kolokwium + egzamin  U1: ocena eksperymentów  U2: ocena eksperymentów  K1: ocena eksperymentów  K2: ocena eksperymentów + egzamin</p>
Bilans punktów ECTS	<p>- udział w wykładach – 30g.  -przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych: 15x2= 30 g.  -udział w ćw. laboratoryjnych i audytoryjnych: 45 g.  -przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych: 15 x 2 =30 g.  -rozwiązywanie zadań chemicznych: 15x1=15 g.  -udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu: 10 g.  -przygotowanie do egzaminu: 30 g.  -obecność na egzaminie- 4 g.  Razem kontaktowe: 89 g. 3 ECTS  Razem niekontaktowe: 105 g. 4 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 194 g. co odpowiada 7 punktom ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>udział w wykładach – 30g.  - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 g.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu –10 g. ,  - obecność na egzaminie – 4 g.  Łącznie 89 g. co odpowiada 3 punktom ECTS  Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TZ1A_W01  W2 – TZ1A_W05  W3 – TZ1A_W06  U1- TZ1A_U01  U2- TZ1A_U02  K1- TZ1A_K01  K2- TZ1A_K02</p>

### Ekonomika przedsiębiorstw spożywczych

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
------------------------	---

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika przedsiębiorstw spożywczych Economics of agri-food enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa, znajomość funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej, prywatyzacji przebiegu procesu produkcji, zbytu wytwarzanych produktów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących ekonomiki przedsiębiorstw spożywczych i prowadzenia działalności gospodarczej
	W2. Ma wiedzę z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej
	W3. Ma wiedzę z zakresu organizacji pracy w przedsiębiorstwie spożywczym
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić potrzeby ludzkie oraz dobra i usługi
	U2. Potrafi przedstawić podstawowe wymagania dotyczące tworzenia podmiotów gospodarczych
Kompetencje społeczne:	K1. Posiada świadomość funkcjonowania przedsiębiorstw spożywczych w gospodarce rynkowej
	K2. Ma świadomość możliwości produkcyjnych przedsiębiorstw spożywczych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw spożywczych dotyczącą zależności zachodzących między czynnikami potrzebnymi do wytwarzania dóbr i usług. Wskazuje na potrzeby podstawowe, potrzeby wyższego rzędu oraz teraźniejsze i przyszłe.

	<p>Zdolność zaspokajania potrzeb określonej jako dobra które możemy podzielić na wolne, gospodarcze i ekonomiczne. Podstawowymi ogniwami cyklu gospodarczego są produkcja, obrót towarowy i konsumpcja. Działalność gospodarcza podmiotów gospodarczych w gospodarce rynkowej cechuje najwyższy stopień wolności osobistej, gwarancje własności prywatnej oraz samodzielności i niezawisłości przedsiębiorstw w zakresie podejmowanych decyzji. Szczególne cechy przedsiębiorstwa państwowego to: odrębność organizacyjna, terytorialna, ekonomiczna i prawna. Przedsiębiorstwo jest jednostką samodzielną, samorządną i samofinansującą się. Do sektora prywatnego należą spółdzielnie, jednostki prywatne krajowe oraz jednostki prywatne z udziałem kapitału zagranicznego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dębski S. Ekonomia i organizacja przedsiębiorstw. Cz.1, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999</li> <li>• Engelhardt J. Ekonomia przedsiębiorstw. Wyd. Cedetu, Warszawa 2011.</li> <li>• Ustawy, rozporządzenia i artykuły naukowe zgodne z tematem prezentacji.</li> <li>• Metody podające m.in. wykład, dyskusja</li> <li>• Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta prac pisemnych i wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka,</li> <li>• Metody aktywizujące m.in. prace pisemne na zaliczenie okresowe</li> </ul>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3, W4 - ocena pracy pisemnej  U1, U2 – ocena pracy pisemnej  K1, K2 – ocena pracy pisemnej  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 godz. wykłady</li> <li>• 4 godz. konsultacje</li> <li>• 2 godz. zaliczenie</li> </ul> <p>Razem 36 godz., - 1,44 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie się do zaliczenia – 5 godz.</li> <li>• Czytanie zalecanej literatury – 5 godz.</li> <li>• Przygotowanie się do dyskusji - 4</li> </ul> <p>Razem 14 godz., - 0,56 ECTS</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktowi ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>• udział w konsultacjach – 4 godz.,</li> <li>• udział w zaliczeniu – 2 godz.</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 punktu ECTS  Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TZ1A_W03  W2 - TZ1A_W03, W3 – TZ1A_W09  U1 - TZ1A_U01, U2 - TZ1A_U04, U3 - TZ1A_U03  K1 - TZ1A_K03, K2 - TZ1A_K04</p>

### Przedmiot do wyboru 1: Etyka

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka Etics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Duszpasterz Akademicki
Jednostka oferująca przedmiot	Duszpasterstwo Akademickie
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł najważniejszych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna podstawową terminologię i zagadnienia etyczne związane z aspektem produkcji żywności.
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi wskazać problem etyczny



	<p>i przedstawić jego rozwiązanie prawidłowo argumentując i uzasadniając.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki w w pracy zawodowej, jest gotów do wzięcia etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Religia, historia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pochodzenie etyki i historia poglądów etycznych. Poglądy etyczne wybranych, współczesnych filozofów i etyków. Wybrane koncepcje etyczne: realizm, subiektywizm, relatywizm. Etyka a religia. Najważniejsze problemy moralne współczesnego świata: etyka zawodowa, etyka w nauce i badaniach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tatarkiewicz W., 1988, Historia filozofii, Warszawa: PWN. 2. Singer P. (red), 1998, Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza. Hołówka J., 2001, 3. 3. Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - ustne zaliczenie końcowe U1 - opracowanie pisemne na zadany temat K1 - ustne zaliczenie końcowe
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 15 godz. - czytanie literatury fachowej – 20 godz. - przygotowanie opracowania pisemnego – 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia końcowego – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. Łącznie 30 godz. co odpowiada 1 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W03, InzTZ1A_W04 U1 – TZ1A_U01 K1 – TZ1A_K03

### Przedmiot do wyboru 1: Propedeutyka nauki o żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Propedeutyka nauki o żywności Propedeutics of food science polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Karolina Wójciak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	a) Zapoznanie z pojęciami i definicjami z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka. b) Zapoznanie z nauką o żywności, jej strukturą i ewolucją na przestrzeni wieków oraz powiązaniem z technologią żywności i produkcją żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Posiada wiedzę z zakresu nauki o żywności. Potrafi wymienić i scharakteryzować składowe nauki o żywności. Zna zasady produkcji żywności bezpiecznej zdrowotnie oraz wybrane metody oceny i analizy stosowane w nauce o żywności. 2. Ma wiedzę na temat procesów technologicznych, operacji i procesów jednostkowych w technologii żywności oraz zmian jakim podlegały na przestrzeni wieków. Rozumie powiązania pomiędzy nauką o żywności, technologią żywności i produkcją żywności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne: 1. Rozumie potrzebę permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie nauki o żywności. 2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności z tytułu wykorzystania nauki o żywności do produkcji żywności bezpiecznej zdrowotnie. Chemia

	<b>Biologia</b>
Treści programowe modułu	<p><u>Wykłady:</u> Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z nauką o żywności, propedeutyką, technologią żywności i żywieniem człowieka. Przedstawienie pojęć związanych z tematyką pokrewną mającą wpływ na kształtowanie żywności w procesie produkcji i obrotu żywnością. Historia żywności oraz jej ewolucja od czasów starożytnych po współczesność. Wpływ rozwoju wiedzy dotyczącej żywności i żywienia na produkcję, łańcuch żywnościowy oraz bezpieczeństwo zdrowotne konsumenta. Kierunki rozwoju nauki o żywności. Tendencje w zakresie rozwoju rynku żywnościowego. Definicja i cele technologii żywności. Ewolucja podstawowych procesów technologicznych i operacji jednostkowych w przetwórstwie określonych grup surowców. Omówienie wybranych produktów żywnościowych oraz zmian jakim podlegały na przestrzeni wieków. Zmiany wartości odżywczej wybranych surowców i produktów żywnościowych na przestrzeni wieków. Nowe trendy w nauce o żywności. Żywność nowa, funkcjonalna, wygodna, specjalna,...</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u>  Gawędzki J., Mossor-Pietraszewska T. (red), Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, Wyd. PWN, Warszawa 2004.  Mitek M., Słowiński M. (red) Wybrane zagadnienia z technologii żywności, Wyd SGGW, Warszawa 2006.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca</u>  Higman B.W. Historia żywności, Wyd. Aletheia, Warszawa, 2012  Gawędzki J. (red.), Żywnienie człowieka. Podstawy nauki i żywienia, Wyd. PWN, Warszawa, 2010</p> <p>Wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej, objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej, objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Wiedza</u>  W1 – zaliczenie pisemne  W2 – zaliczenie pisemne</p> <p><u>Kompetencje społeczne</u>  K1 – zaliczenie pisemne, dyskusja  K2 – zaliczenie pisemne, dyskusja</p>

	<p>Formy dokumentowania: Formy dokumentowania: dziennik przedmiotu, referat za nieobecność, prace zaliczeniowe.</p> <p>Ocenę końcową z modułu stanowi w 100% ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego modułu jest uczestnictwo we wszystkich wykładach (jeżeli student jest nieobecny na wykładzie ma obowiązek usprawiedliwienia nieobecności lub napisania referatu na zadany przez prowadzącego temat) oraz uzyskania oceny pozytywnej z zaliczenia końcowego.</p>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach 15 g.</li> <li>• studiowanie literatury przedmiotu 17 g</li> <li>• przygotowanie do zaliczenia pisemnego 18 g.</li> <li>• udział w konsultacjach 15 x 1g 15 g.</li> </ul> <p>Całkowity czas pracy studenta (3 p. ECTS) 65 g.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach 15 g.</p> <p>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 15 g</p> <p>Łącznie 30 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>TZ1A_W03 TZ1A_W04, InzTZ1A_W04 TZ1A_K01 TZ1A_K04</p>

### Przedmiot do wyboru 2: Historia ziołolecznictwa

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia ziołolecznictwa History of herbal medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/ <u>fakultatywny</u>
Poziom studiów	<u>pierwszego stopnia</u> /drugiego stopnia/jednolite magisterskie
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 w tym 1 kontaktowy
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Radosław Kowalski, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii ziołolecznictwa. Leczenie ziołami jest najdawniejszym sposobem zwalczania wszelkich chorób i dolegliwości. Obecnie, po kilkudziesięciu latach zachwytu nad lekami syntetycznymi, zainteresowanie społeczeństwa produktami naturalnymi, jak również popyt na przetwory ziołowe, stale rośnie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma wiedzę na temat specyfiki nauk humanistycznych w systemie nauk i ich wpływu na rozwój nauk przyrodniczych
	2. ma wiedzę w zakresie problematyki dotyczącej potrzeb leczniczych społeczeństw w świecie na przestrzeni wieków z wykorzystaniem ziół oraz zna historyczne uwarunkowania rozwoju ziołolecznictwa
	Umiejętności:
	1. umie posłużyć się zdobytą wiedzą z zakresu historii ziołolecznictwa. Umie ponadto spostrzec znaczenie ziołolecznictwa w rozwoju współczesnej medycyny, farmacji, chemii i produkcji żywności
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest świadomy wpływu ziół i preparatów ziołowych w zakresie profilaktyki zdrowotnej i leczenia różnych schorzeń
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<i>Wykłady obejmują:</i> wybrane zagadnienia z zakresu historii i znaczenia ziołolecznictwa ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zielarstwa w Polsce. Podczas wykładów zostanie zaprezentowane zainteresowanie surowcami leczniczymi ludności w wielu regionach świata na przestrzeni wieków do czasów współczesnych. Ziołolecznictwo wywarło bezpośredni wpływ na rozwój współczesnej farmakognozji oraz produkcji zdrowej żywności i suplementów diety.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura zalecana: <i>Farmakognozja, Stanisław</i>

uzupełniającej	<i>Kohlmunzer, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2003 Roczniki „Wiadomości zielarskich”</i>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>Wykład</i>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<i>W1 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne W2 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne U1 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne K1 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne</i>
Bilans punktów ECTS	<i>-udział w wykładach – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 x 2 godz. = 4 godz. Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu – 35 godz. + 2 godz. = 37 godz. Łączny nakład pracy studenta to 56 godz. Co odpowiada 3 punktom ECTS</i>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<i>-udział w wykładach – 15 godz.</i>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W01 W2 - TZ1A_W05 TZ1A_U01 TZ1A_K01

### **Przedmiot do wyboru 2: Historia przemysłu spożywczego**

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia przemysłu spożywczego Food Industry History
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Monika Michalak-Majewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii; Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów

Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o etapach rozwoju kluczowych gałęzi przemysłu spożywczego na terytorium Polski.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolwent zna wpływ uwarunkowań historycznych na społeczne, ekonomiczne i techniczne aspekty związane z krajową produkcją żywności</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolwent potrafi korzystać z różnych dobrze udokumentowanych źródeł, wykazując umiejętność integrowania i formułowania opinii w formie opracowania.</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absolwent jest gotów do oddziaływania na produkcję żywności i żywienie człowieka z uwzględnieniem bieżących aspektów społecznych</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Historia. Znajomość podstawowych wydarzeń, procesów i zjawisk społecznych z dziejów Polski, Europy, świata
Treści programowe modułu  Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Etapy rozwoju wybranych gałęzi przemysłu spożywczego w Polsce, w szczególności przemysłu owocowo-warzywnego, mięsnego, mleczarskiego, młynarskiego i cukrowniczego na tle kluczowych etapów historii Polski.</p> <p>Lektura obowiązkowa: - materiał przedstawiony podczas wykładów</p> <p>Lektura uzupełniająca: - Jeziński A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 2003. -Pezacki W., Gospodarka mięsna w Polsce, zarys dziejów, cz. 1a, 1b, 2, Warszawa 1991 - Czasopisma branżowe: Przemysł Spożywczy; Przegląd Fermentacyjny i Owocowo – Warzywny</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium</p> <p>W1 - pisemne zaliczenie końcowe U1 - opracowanie pisemne na zadany temat K1 - pisemne zaliczenie końcowe</p>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- czytanie literatury fachowej – 20 godz.</li> <li>- przygotowanie opracowania pisemnego – 16 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia końcowego - 12 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z</li> </ul>

	przygotowaniem do zaliczenia – 12 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz. Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W03 U1 – TZ1A_U01 K1 – TZ1A_K04

## Biofizyka

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biofizyka Biophysics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Siemowit Muszyński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biofizyki
Cel modułu	Zaznajomienie z podstawowymi prawami przyrody i ukazanie związku fizyki z technologią żywności. Zwrócenie uwagi na praktyczne zastosowanie poznanych zjawisk i zaznajomienie z techniką pomiarową. Pokazanie metod wyznaczania mierzalnych wielkości i parametrów fizycznych produktów rolno-spożywczych i żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie zagadnienia z zakresu biofizyki w stopniu zaawansowanym zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka
	2. podstawowe zjawiska i procesy związane z eksploatacją aparatury
	Umiejętności:
	1. pozyskiwanie merytorycznych informacji z



	adekwatnie dobranych źródeł, integrowanie ich i interpretowanie
	2. planowanie, praktycznie realizowanie badań oraz pomiarów procesów
	Kompetencje społeczne:
	1. gotowość do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, dzielenia się wiedzą
	2. gotowość do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Zakres wykładów i ćwiczeń obejmuje: Wielkości fizyczne, pomiar, układ jednostek. Mechanika płynów – przepływ cieczy doskonałej, prawa hydrodynamiki, lepkość cieczy i gazów. Napięcie powierzchniowe. Właściwości lepko-sprężyste ciał stałych. Transport masy, energii, pędu, ładunku. Prąd elektryczny. Elementy termodynamiki, przemiany termodynamiczne, entropia, entalpia. Drgania mechaniczne, ruch falowy. Podstawy optyki geometrycznej i falowej. Polaryzacja światła. Kwantowa natura promieniowania. Podstawy spektroskopii. Oddziaływanie promieniowania jonizującego z substancją. Metody oznaczania właściwości fizycznych żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. S. Przystalski „Fizyka z elementami biofizyki i agrofizyki”, WUW, Wrocław, 2001. 2. S. Pietruszewski, T. Kurzyp, K. Kornarzyński “Przewodnik do ćwiczeń z fizyki”, WUP, Lublin, 2010. 3. Z. Pałacha, I. Sitkiewicz „Właściwości fizyczne żywności”, WNT, Warszawa, 2011. 4. L. O. Figura, A.A. Teixeira „Food Physics. Physical Properties - Measurement and Applications”, Springer, 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, konsultacje, kolokwia wstępne z zakresu wiedzy dotyczącej wykonywanych ćwiczeń laboratoryjnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W zakresie wiedzy: kolokwia sprawdzające, ocena pracy pisemnej, W zakresie umiejętności: przeprowadzenie samodzielne pomiarów fizycznych; ocena wykonania ćwiczeń laboratoryjnych, opracowanie danych doświadczalnych W zakresie kompetencji: praca w zespole

	laboratoryjnym na zajęciach, samodzielne (zespołowe) przeprowadzenie eksperymentów.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe (77 godz., 3 punkty ECTS): 30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 2 godz. sprawdzian końcowy - egzamin
	Niekontaktowe (46 godz., 2 punkty ECTS): 1 godz. x 8 ćwiczeń = 8 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych, 2 godz. x 4 kolokwia = 8 godz. - przygotowanie się do kolokwium, 15 godz. w semestrze - czytanie zalecanej literatury 15 godz. - przygotowanie się do egzaminu
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	RAZEM: 123 godz. : 25 godz./ECTS = 4,92 ≈ 5 pkt ECTS - udział w wykładach – 30 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 15, - obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 77 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_U01 W2 – InzTZ1A_W01 U1 – TZ1A_U01 U2 – InzTZ1A_U03 S1 – TZ1A_K01 S2 – TZ1A_K02

### Matematyka z elementami statystyki

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Matematyka z elementami statystyki Mathematics with Statistics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 ( 3 / 3 )
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	doktor Elżbieta Osypiuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu wybranych działów matematyki wyższej, niezbędnych do studiowania przedmiotów obowiązujących na tym kierunku studiów. Zapoznanie się z podstawowymi metodami statystycznymi wykorzystywanymi do opracowania wyników badań.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student zna pojęcia rachunku macierzowego i rozwiązywania układów równań liniowych. Ma wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej, zna podstawowe metody całkowania i wykorzystania całki oznaczonej</li> </ul> <p>2. Posiada wiedzę z zakresu podstaw statystyki opisowej i matematycznej.</p>
	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi rozwiązywać układy równań liniowych. Umie obliczać granice funkcji, pochodne funkcji, potrafi obliczać podstawowymi metodami całki nieoznaczone i oznaczone .</li> </ul> <p>2. Potrafi opracować wyniki badań wykorzystując elementarne metody statystyczne, potrafi prawidłowo formułować wnioski statystyczne i merytoryczne.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest świadomy konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka - poziom podstawowy szkoły średniej.
Treści programowe modułu	<p>Kształcenie w zakresie matematyki obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• algebra – wyznaczniki, macierze i układy równań liniowych</li> <li>• analiza : rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej, rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej ( całka nieoznaczona i całka oznaczona),</li> </ul> <p>Kształcenie w zakresie statystyki obejmuje :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– statystyka opisowa ( szeregi rozdzielcze )</li> <li>– podstawy statystyki matematycznej</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Jurewicz, Z. Skoczylas; „Algebra liniowa 1” , Wrocław, 2002</li> <li>• W. Krywicki, L. Włodarski; „Analiza matematyczna w zadaniach”, Warszawa, 1974.</li> <li>• E. Osypiuk, I. Pisarek; „Zbiór zadań z matematyki dla studentów uczelni rolniczych”, Lublin , 2004.</li> </ul> <p>- W. Oktaba, E. Niedokos; „Matematyka i podstawy statystyki matematycznej” , Warszawa 1971</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>- S. Ostasiewicz, Z, Rusnak, U. Siedlecka; „Statystyka elementy teorii i zadania” Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady,</li> <li>• ćwiczenia w grupach audytoryjnych – ćwiczenia rachunkowe, praca indywidualna, praca wspólna z pomocą wykładowcy,</li> <li>• ćwiczenia w grupach laboratoryjnych - praca grupowa,</li> <li>• konsultacje z wykładowcą w ustalonych godzinach,</li> <li>• samodzielne prace domowe.</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	<p>praca pisemna, ocena uczestnictwa w zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych –15 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach laboratoryjnych –25 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz.,</li> <li>- przygotowanie i zaliczenie prac domowych – 10 +5 godz. = 15 godz.</li> <li>- studiowanie literatury –5 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach –10 godz.,</li> <li>- zaliczenie semestru– 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 40 godz. + 2 godz. = 42 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 154 godz. co odpowiada 6 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach –30 godz.</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i</li> </ul>

udziału nauczyciela akademickiego	laboratoryjnych – 40 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu –10 godz. , - obecność na egzaminie –2 godz. Łącznie 82 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W02 W2 – TZ1A_W02 U1 – TZ1A_U02 U2 – TZ1A_U02 K1 – TZ1A_K01

### Technologie informacyjne

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne/Information technologies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,16 /0,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Urszula Bronowicka – Mielniczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się metodami, środkami i narzędziami technologii informacyjnej w zakresie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, bazy danych i technik multimedialnych. Podczas zajęć kształcone są umiejętności praktycznego wykorzystania komputerów i Internetu w pracy (przetwarzania informacji za pomocą technologii informacyjnej i wykorzystania jej do rozwiązywania różnorodnych problemów; praca w chmurze).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zaawansowane funkcje edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, baz danych</li> <li>• Zna zasady korzystania z sieci komputerowych, umie wyszukiwać informacje</li> </ul>

	<p>w sieci Internet oraz przetwarzać je zgodnie zadanymi potrzebami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady ochrony własności intelektualnej</li> </ul>
	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi prowadzić analizy, wyciągać wnioski i korzystać z dostępnych narzędzi wizualizacji</li> <li>• Potrafi pozyskiwać informacje w języku angielskim lub innym nowożytnym języku obcym</li> </ul>
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, właściwie organizuje pracę własną, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, szanuje pracę własną i innych, przestrzega zasad BHP</li> </ul>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
<p>Treści programowe modułu</p> <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zagadnienia technik informatycznych, użytkowanie platformy edukacji wirtualnej Moodle; zasady bezpieczeństwa, pracy grupowej w chmurze, stosowania podpisu elektronicznego.</li> <li>• Praca grupowa nad złożonym dokumentem tekstowym. Tworzenie dokumentów seryjnych.</li> <li>• Podstawy pracy z narzędziami analizy danych (arkusz kalkulacyjny),</li> <li>• Wizualizacja danych (raport tabeli i wykresu przestawnego).</li> <li>• Obsługa baz danych: wyszukiwanie i sortowanie danych, tworzenie zapytań, raportów bazy danych.</li> <li>• Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. G. Kowalczyk. Helion 2016</li> <li>• Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. K. Masłowski. Helion, 2015</li> <li>• <a href="#">Access 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne.</a> D. Mendrala, M. Szeliga. Helion 2015</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<u>Formy dydaktyczne:</u> zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera. <u>Działania:</u> opracowanie i udostępnienie materiałów

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>dydaktycznych do modułu na platformie edukacji wirtualnej. <u>Metody dydaktyczne</u>: pokaz, instruktaż, realizacja powierzonych zadań, dyskusja.  W1– sprawdziany  W2, W3 -- na podstawie udziału w dyskusjach i stopnia aktywności podczas zajęć  U1, U2 – na podstawie zadań wykonywanych w ramach ćwiczeń, kolokwiiów i prac domowych  K1, K2 – na podstawie udziału w dyskusjach i stopnia aktywności podczas zajęć  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany i prace zgłoszone za pomocą platformy Moodle, dziennik prowadzącego.</p>																																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>KONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>30</td> <td>30/25=1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>2/25=0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenia</td> <td>4</td> <td>4/25=0,16</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM KONTAKTOWE</b></td> <td><b>36</b></td> <td><b>2,16</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5</td> <td>5/25=0,2</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie ćwiczeń, praca domowa</td> <td>10</td> <td>10/25=0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia</td> <td>3</td> <td>3/25=0,12</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>3</td> <td>3/25=0,12</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM NIEKONTAKTOWE</b></td> <td><b>21</b></td> <td><b>0,84</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Godziny	ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>			Ćwiczenia laboratoryjne	30	30/25=1,2	Konsultacje	2	2/25=0,08	Zaliczenia	4	4/25=0,16	<b>RAZEM KONTAKTOWE</b>	<b>36</b>	<b>2,16</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	5	5/25=0,2	Dokończenie ćwiczeń, praca domowa	10	10/25=0,4	Przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia	3	3/25=0,12	Studiowanie literatury	3	3/25=0,12	<b>RAZEM NIEKONTAKTOWE</b>	<b>21</b>	<b>0,84</b>
Forma zajęć	Godziny	ECTS																																			
<b>KONTAKTOWE</b>																																					
Ćwiczenia laboratoryjne	30	30/25=1,2																																			
Konsultacje	2	2/25=0,08																																			
Zaliczenia	4	4/25=0,16																																			
<b>RAZEM KONTAKTOWE</b>	<b>36</b>	<b>2,16</b>																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5/25=0,2																																			
Dokończenie ćwiczeń, praca domowa	10	10/25=0,4																																			
Przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia	3	3/25=0,12																																			
Studiowanie literatury	3	3/25=0,12																																			
<b>RAZEM NIEKONTAKTOWE</b>	<b>21</b>	<b>0,84</b>																																			
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>-udział w zajęciach laboratoryjnych – 30  -udział w konsultacjach– 2  -obecność na zaliczeniu – 4</p>																																				
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TZ1A_W02  W2 – TZ1A_W02  W3 – TZ1A_W03  U1 – TZ1A_U01  U2 – TZ1A_U01  K1 – TZ1A_K01</p>																																				

**Wychowanie fizyczne 1**

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienia człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marzena Braclaw
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma podstawową wiedzę o anatomicznej budowie człowieka, fizjologii wysiłku fizycznego oraz prozdrowotnym stylu życia
	Umiejętności:
	1. posiada umiejętności oceny własnej wydolności fizjologicznej i sprawności fizycznej oraz samodzielnego zinterpretowania otrzymanych wyników
	Kompetencje społeczne:
1. potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne role i być odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych	
2. dostrzega związki żywienia i stylu życia ze stanem zdrowiem społeczeństwa, rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie żywienia oraz zdrowego stylu życia	
Wymagania wstępne i dodatkowe	– dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego – strój do pływania, umożliwiający swobodne



	poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody</li> <li>– ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów</li> <li>– ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach</li> <li>– ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów</li> <li>– skoki startowe, nawroty odkryte i kryte</li> <li>– nurkowanie w głąb i na odległość</li> <li>– elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli,</li> <li>– udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego:</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977</li> <li>2. 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977</li> <li>3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977</li> <li>4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999</li> <li>5. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania</li> <li>– pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>Sposoby weryfikacji</b></p> <p>W1 - zaliczenie ustne</p> <p>U1 - prezentacja umiejętności w trakcie ćwiczeń</p> <p>K1, K2 - ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu wykonującego ćwiczenie</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</b></p> <p>Dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	0

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz. - udział w konsultacjach– 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1– TZ1A_W01 U1– TZ1A_U01 K1– TZ1A_K02 K2– TZA1_K04

### Akademicki savoir vivre

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka blok technologia żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Akademicki savoir-vivre Academic savoir-vivre
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Monika Michalak-Majewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii; Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zasadami savoir-vire obowiązującymi w środowisku akademickim oraz w innej przestrzeni publicznej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Absolwent zna zasady savoir-vire obowiązujące w kontakcie z nauczycielami akademickimi oraz podczas różnego rodzaju zajęć dydaktycznych
	Umiejętności: 1. Absolwent potrafi zastosować zasady savoir-vire w przestrzeni publicznej, szczególnie w akademickiej m.in. w zakresie przygotowania i przedstawiania wystąpień w formie pisemnej i ustnej
	Kompetencje społeczne: 1. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej, współdziałania i komunikowania się z poszanowaniem zasad savoir-vivre innych osób

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zasad współzycia międzyludzkiego
Treści programowe modułu	Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre w przestrzeni akademickiej - tytułowanie, formy kontaktu z wykładowcami, dostosowanie ubioru do okoliczności. Zasady zachowania podczas zajęć dydaktycznych. Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre w przestrzeni publicznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: wiadomości przedstawione podczas wykładów ; Rothschild N., 2006r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zysk i S-ka Literatura uzupełniająca : Kuspys P., 2012r., "Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zysk i S-ka
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium W1 - pisemne zaliczenie końcowe U1 - pisemne zaliczenie końcowe K1 - pisemne zaliczenie końcowe
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 10 godz., - czytanie zalecanej literatury – 4 godz., - przygotowanie do zaliczenia – 10 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 1 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 10 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 1 godz. Łącznie 11 godz. co odpowiada 0,44 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W03 U1 – TZ1A_U01 K1 – TZ1A_K02

**BHP z ergonomią**

Nazwa kierunku studiów Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Technologia żywności i żywienie człowieka BHP z ergonomią Occupational Safety and Health and Ergonomics polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów Rok studiów dla kierunku	<u>pierwszego stopnia</u> <u>stacjonarne</u> I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł Cel modułu	1 (0,8/0,2)  Dr hab. Zbigniew Kobus prof. UP  Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych możliwości człowieka, oraz przedstawienie uregulowań z zakresu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Zna podstawowe uwarunkowania dotyczące projektowania produkcji i organizowania pracy w przedsiębiorstwie spożywczym z uwzględnieniem zasad ergonomii, wymogów sanitarno-higienicznych przy produkcji żywności i ich wpływu na jakość i bezpieczeństwo żywności Umiejętności: U1 Potrafi planować, wykonywać i nadzorować złożone procesy i operacje technologiczne w warunkach nie w pełni przewidywalnych, kontrolować proces produkcji, parametry, podejmować odpowiednie działania w celu identyfikacji, opanowania skutków i przyczyn niezgodności rozwiązując złożone i nietypowe problemy o charakterze technologicznym Kompetencje społeczne: K1 Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego oddziaływania na produkcję żywności i żywienie człowieka z uwzględnieniem bieżących aspektów społecznych, prawnych, troski o środowisko naturalne, bezpieczeństwo żywności i bezpieczeństwo żywnościowe

Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizyka, chemia, biologia																											
Treści programowe modułu	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, cele i zadania. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Rola mikroklimatu i oświetlenia w środowisku pracy technologa żywności. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie i obciążenie pracą. Pomiar środowiskowe w ergonomii. Wybrane aspekty prawnej ochrony i bezpieczeństwa pracy.																											
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wieczorek S. Ergonomia. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014.</li> <li>• Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2017</li> <li>• Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007.</li> <li>• Górska E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</li> <li>• Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997.</li> </ul>																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	<p>W1 - zaliczenie pisemne; U1- zaliczenie pisemne, dyskusja;</p> <table> <thead> <tr> <th><b>Godziny kontaktowe</b></th> <th colspan="2"><b>ECTS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie/zaliczenie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>poprawkowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem (g. kontaktowe)</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>0,8</b></td> </tr> <tr> <th><b>Godziny niekontaktowe</b></th> <th colspan="2"><b>ECTS</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><b>Razem (g. niekontaktowe)</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0,2</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Godziny kontaktowe</b>	<b>ECTS</b>		wykłady	10	0,4	konsultacje	8	0,32	zaliczenie/zaliczenie			poprawkowe	2	0,08	<b>Razem (g. kontaktowe)</b>	<b>20</b>	<b>0,8</b>	<b>Godziny niekontaktowe</b>	<b>ECTS</b>		przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	<b>Razem (g. niekontaktowe)</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>
<b>Godziny kontaktowe</b>	<b>ECTS</b>																											
wykłady	10	0,4																										
konsultacje	8	0,32																										
zaliczenie/zaliczenie																												
poprawkowe	2	0,08																										
<b>Razem (g. kontaktowe)</b>	<b>20</b>	<b>0,8</b>																										
<b>Godziny niekontaktowe</b>	<b>ECTS</b>																											
przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																										
<b>Razem (g. niekontaktowe)</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 10,  - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 0,  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 8,  - obecność na zaliczeniu – 2.  Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punkta ECTS</p>																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TZ1A_W09  U1 - TZ1A_U04  K1 - TZ1A_K04</p>																											

### Chemia organiczna

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
------------------------	---

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia organiczna Organic chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Małgorzata Materska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii
Cel modułu	Ugruntowanie wiedzy studenta z podstaw chemii organicznej, umożliwiające dalsze studia na kierunku technologia żywności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka.
	2. Zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, drobnoustrojów, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności
	3. Wpływ sposobu składowania, parametrów obróbki (parametrów procesu technologicznego) na właściwości i jakość surowców do produkcji oraz gotowego produktu, jego wartość odżywczą i bezpieczeństwo żywności ....
	Umiejętności:
	1. Potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł, integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku

	<p>polskim lub obcym)</p> <p>2. Prowadzić badania żywności i procesów technologicznych wykorzystując standardowe metody i aparaturę badawczo-pomiarową, zaplanować i zrealizować standardowe zadanie badawcze (eksperyment) dotyczące oceny jakości żywności (surowców, produktów), udokumentować je, zinterpretować wyniki i sformułować wnioski</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doksztalcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia .</p> <p>2. Pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Matematyka, fizyka, chemia w zakresie szkoły średniej oraz I semestru studiów</p>
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje: Właściwości fizyczne i chemiczne poszczególnych grup związków organicznych: węglowodorów, alkoholi i fenoli, aldehydów i ketonów, kwasów, tłuszczów i mydeł, sacharydów, amin, aminokwasów i białek, związków heterocyklicznych, kwasów nukleinowych i witamin. Grupy funkcyjne, klasyfikacje związków organicznych, charakter i rodzaj wiązań w połączeniach organicznych. Podstawowe reakcje ilościowe i jakościowe w chemii organicznej w oparciu o metody chemiczne i instrumentalne.</p> <p>Ćwiczenia obejmują badanie właściwości głównych grup związków organicznych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Chemia organiczna. J. Piotrowski, I. Jackowska, Wyd. II, UP Lublin, 2011.</p> <p>2. Przewodnik do ćwiczeń z chemii organicznej. Red. J. Stachowicz, Wyd. III, UP Lublin, 2010.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. Ćwiczenia laboratoryjne w postaci doświadczeń chemicznych.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>2. Ćwiczenia audytoryjne 3. Wykład</p> <p>W trakcie semestru planowane cztery kolokwia weryfikujące efekty uczenia się. Ponadto na każdym ćwiczeniu oceniane będzie przygotowanie do zajęć oraz sposób wykonania ćwiczenia, na końcu oceniane będzie sprawozdanie z ćwiczenia.</p> <p><i>Formy dokumentowania osiągniętych wyników;</i> Dziennik prowadzącego zajęcia laboratoryjne, w którym zawarte są oceny z trzech planowanych w semestrze sprawdzianów oraz ocena przygotowania, wykonania i opisanie ćwiczeń przez studenta.</p> <p>Egzamin pisemny obejmujący treści wykładowe nie zrealizowane na ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>Ocena z ćwiczeń:40% Ocena z egzaminu:60%</p> <p>W1: kolokwium + egzamin W2: kolokwium + egzamin W3: kolokwium + egzamin U1: ocena eksperymentów U2: ocena eksperymentów K1: ocena eksperymentów K2: ocena eksperymentów + egzamin</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>-udział w wykładach: 30 godz. -przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych: 15x1= 15 godz. -udział w ćw. laboratoryjnych i audytoryjnych: 30 godz. -przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych: 20godz. -udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu: 15 godz. -przygotowanie do egzaminu: 20 godz. -obecność na egzaminie- 2 godz. Razem kontaktowe: 77 godz. 3 ECTS Razem niekontaktowe: 55 godz. 2 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 132 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami</p>	<p>- udział w wykładach – 30 godz.</p>



wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 15 godz.</li> <li>- obecność na egzaminie – 2 godz..</li> </ul> <p>Łącznie 77 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TZ1A_W01</p> <p>W2 – TZ1A_W05</p> <p>W3 – TZ1A_W06</p> <p>U1- TZ1A_U01</p> <p>U2- TZ1A_U02</p> <p>K1- TZ1A_K01</p> <p>K2- TZ1A_K02</p>

### Inżynieria Procesowa

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Inżynieria Procesowa Process engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (4,28/3,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Piotr Zarzycki
Jednostka oferująca moduł	Zakład Inżynierii i Technologii Zbóż, Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie Studentów z wybranymi procesami jednostkowymi występującymi w przemyśle spożywczym. Przedstawienie podstaw teoretycznych procesów, budowy i zasady działania typowej aparatury stosowanej w danym procesie oraz zapoznanie z zasadami wykonywania obliczeń procesowych związanych z bilansowaniem wybranych procesów
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	<p>Wiedza:</p> <p>1. charakteryzuje podstawowe procesy i operacje jednostkowe w tym, operacje mechaniczne, cieplne</p>

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	i dyfuzyjne występujące w technologii żywności z uwzględnieniem podstawowych zasad i praw oraz parametrów decydujących o ich przebiegu
	2. zna zasadę działania oraz budowę podstawowych urządzeń i maszyn charakterystycznych dla poszczególnych procesów i operacji jednostkowych występujących w przemyśle spożywczym
	Umiejętności:
	1. umie wybrać i zastosować odpowiednie metody do rozwiązania podstawowych zadań inżynierskich (bilans masowy i energetyczny wybranych operacji jednostkowych) oraz umie ocenić wpływ wybranych parametrów prowadzenia procesu na jego przebieg
	2. potrafi przeprowadzić prosty eksperyment zgodnie z instrukcją, skompletować niezbędne dane i opracować uzyskane wyniki min. wykonać obliczenia, sporządzić wykresy, wyciągnąć wnioski
	3. korzysta z norm, tablic i wykresów inżynierskich przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich
	4. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrzebne do zrozumienia i rozwiązania zleconego zadania
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	1. potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Ma świadomość zasad pracy w zespole i odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadanie. Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt. Matematyka z elementami statystyki, Biofizyka Zakres wykładów i ćwiczeń obejmuje: Pojęcia i zagadnienia podstawowe (proces technologiczny, procesy podstawowe, operacje i procesy jednostkowe, siła napędowa procesu, podstawowe wielkości fizyczne, układy jednostek, przeliczanie jednostek), zasady bilansowania operacji jednostkowych (bilans masowy i energetyczny), rozdrabnianie, właściwości reologiczne ciał stałych, przesiewanie i sortowanie, przepływ płynów w rurociągach i aparatach, właściwości reologiczne płynów, formowanie i ekstruzja, ruch ciał stałych w płynach (sedymentacja, fluidyzacja), filtracja i procesy membranowe, rozdział w polu sił odśrodkowych (wirówki i cyklony), homogenizacja, mieszanie, podstawy ruchu ciepła (przewodzenie, konwekcja, promieniowanie, złożony ruch ciepła), wymiana i wymienniki ciepła, zatężanie roztworów (proces wyparowy), zamrażanie żywności, właściwości powietrza wilgotnego, suszenie, destylacja i rektyfikacja, ekstrakcja, krystalizacja

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.P. Lewicki (pod redakcją). Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego. WNT 2014.</li> <li>• Witrowa –Rajchert D., Lewicki P.P. (pod redakcją). Wybrane zagadnienia obliczeniowe inżynierii żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2012.</li> </ul> <p>3. Instrukcje do ćwiczeń.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Kramkowski. Inżynieria i aparatura przemysłu spożywczego. WAR Wrocław, 1997.</li> <li>2. R. Koch., A. Noworyta. Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej WNT. Warszawa, 1998.</li> <li>3. J. Wawrych. Aparatura chemiczna i procesowa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa, 2004.</li> </ol> <p>Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Ćwiczenia: pokaz, doświadczenie i ćwiczenia rachunkowe</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U2, U3, U4, K1 – weryfikacja na podstawie złożonych sprawozdań grupowych i indywidualnych – weryfikacja prawidłowości przeprowadzonego eksperymentu, opracowania wyników pomiarowych i rozwiązania zadań obliczeniowych</p> <p>W1, W2, U3, U4 – weryfikacja na podstawie sprawdzianów pisemnych i prac zaliczeniowych - weryfikacja kompletności prac zaliczeniowych, poprawności rozwiązania zadań obliczeniowych oraz znajomości materiału teoretycznego potrzebnego do przeprowadzenia eksperymentu i wykonania obliczeń</p> <p>W1, W2, U1, U3, U4 – Egzamin pisemny – weryfikacja odpowiedzi na pytania</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: -archiwizacja sprawdzianów, sprawozdań oraz egzaminów -dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe:</p> <p>Wykład – 30 godz. /1,2 ECTS Ćwiczenia – 60 godz. /2,4 ECTS Egzamin 2 godz. /0,08 ECTS Konsultacje – 15 godz. kontaktowych/0,6 ECTS</p>

	<p>Godziny niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) - 30 godz. /1,2 ECTS</p> <p>Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 30 godz. /1,2 ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 30 godz. / 1,2 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykład – 30 godz. kontaktowych /1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia – 60 godz. kontaktowych /2,4 ECTS</p> <p>Egzamin 2 godz. kontaktowe/0,08 ECTS</p> <p>Konsultacje – 15 godz. kontaktowych/0,6 ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TZ1A_W04</p> <p>W2 - InzTZ1A_W01</p> <p>U1 - InzTZ1A_U01, Inz1A_U02</p> <p>U2- InzTZ1A_U03, TZ1A_U02</p> <p>U3- InzTZ1A_U07</p> <p>U4 - TZ1A_U01</p> <p>K1 - TZ1A_K02</p>

### Jezyk obcy 1: English B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jezyk obcy – 1 -English B2 Foreign Language – 1 - English B2
Jezyk wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	<p>Wiedza:</p> <p>1.</p>

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>A.Doff, C.Thaine, H.Puchta, Empower Intermediate, Cambridge, 2016 (obecny II rok)</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 (obecny I rok)</p> <p>S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006</p>

	<p><a href="https://www.sciencedaily.com/">https://www.sciencedaily.com/</a></p> <p>Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p><b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p><b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b></p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 8 godz.</p> <p><b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 25 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz.</p> <p><b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 8 godz.,</p>

udziału nauczyciela akademickiego	Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

### Język obcy – 1: Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Francuski B2 Foreign Language – 1 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	
U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty	

	dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008</p> <p>2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006</p> <p>5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p><b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p><b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora</p>



	przechowywany 5 lat <b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b>
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 8 godz. <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b> <b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 25 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz. <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 8 godz., Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

### Język obcy – 1: Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Rosyjski B2 Foreign Language – 1 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczuk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz

	technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1,</p> <p>2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg2014</p> <p>2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006</p> <p>3.A.Każmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach

dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b>  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Konsultacje: 8 godz.  <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>  Przygotowanie do zajęć: 25 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz.  <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.  Udział w konsultacjach – 8 godz.,  Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 - TZ1A_U01+++  U2 - TZ1A_U01+++  U3 - TZ1A_U01+++  U4 - TZ1A_U01+++  K1 – TZ1A_K01+</p>

### Język obcy – 1: Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Niemiecki B2 Foreign Language – 1 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby	mgr Anna Gruszecka

odpowiedzialnej za moduł	
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012 2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska –

	<p>Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014 3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016 4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczno – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b> Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 8 godz. <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 25 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz. <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 8 godz., Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+</p>

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia 1
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Monika Kordowska-Wiater
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywności Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z mikroorganizmami (bakteriami, grzybami, wirusami), ich budową, funkcjonowaniem i różnorodnością w przyrodzie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna budowę i rozumie zasady funkcjonowania mikroorganizmów w różnych środowiskach 2. Zna techniki hodowli drobnoustrojów oraz podstawowe metody analizy ich wzrostu i identyfikacji ...
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie wykonać prosty eksperyment dotyczący hodowli mikroorganizmów z wykorzystaniem różnych technik 2. Posiada zdolność rekomendowania i właściwego wykorzystania technik i metod mikrobiologicznych, interpretacji wyników i formułowania wniosków ...
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby samokształcenia i doskonalenia umiejętności 2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przestrzegać zasad BHP
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z biologii
Treści programowe modułu	Przedmiot wykładów obejmuje wiedzę na temat budowy różnych mikroorganizmów, ich wzrostu i zachowania w różnych warunkach środowiska, genetyki i metabolizmu w podstawowym zakresie oraz taksonomii. Zakres materiału ćwiczeniowego obejmuje pracę

	<p>w laboratorium mikrobiologicznym, naukę izolacji i szczepienia mikroorganizmów na różne podłoża (łącznie z wykonaniem podłoża), naukę barwienia komórek i prowadzenia obserwacji mikroskopowych, poznanie metod liczenia drobnoustrojów i sporządzania antybiogramów, charakterystykę wybranych grzybów mikroskopowych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>1.Schlegel H.G. Mikrobiologia Ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1996  2.Nicklin J. Krótkie Wykłady Mikrobiologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000  3.Kisielewska E., Kordowska-Wiater M. Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i mikrobiologii żywności. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2015.  4.Żakowska, Stobińska (red.) Mikrobiologia i Higiena w Przemysle Spożywcym, Wyd. PŁ, Łódź, 2000  5.Libudzisz, Kowal, Żakowska (red.) Mikrobiologia Techniczna, tom 1 i 2, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2008</p> <p>Wykłady multimedialne  Ćwiczenia audytoryjne – teoretyczne  wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych w formie prezentacji, odpowiedzi na pytania lub wejściówki.  Ćwiczenia laboratoryjne – zadania praktyczne do wykonania samodzielnie przez studentów lub przez grupę studentów</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1. –odpowiedzi ustne lub wejściówki, sprawdziany pisemne, zaliczenie w formie pisemnej  W2. –odpowiedzi ustne lub wejściówki, sprawdziany pisemne, zaliczenie w formie pisemnej  U1- sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, ocena pracy na ćwiczeniach  U2 –sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, ocena pracy na ćwiczeniach, ocena wykonywanych preparatów mikroskopowych  K1- ocena pracy studenta na ćwiczeniach  K2- ocena pracy studenta na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania wyników: sprawdziany pisemne, sprawozdania, zaliczenia w formie pisemnej, dziennik prowadzącego.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady – 30 godz./ 1,2 pkt ECTS kontak.  Ćwiczenia audytoryjne – 10 godz./ 0,4 pkt ECTS kontak.  Ćwiczenia laboratoryjne – 20 godz./ 0,8 pkt ECTS kontak.  Przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów – 15 godz./ 0,6 pkt ECTS niekontak.  Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 10 godz./ 0,4 pkt ECTS niekontak.  Udział w konsultacjach – 2 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak.  Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu 11 godz./0,4 pkt ECTS niekontak.  Zaliczenie – 2 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS (2,6 kontaktowych /1,4 niekontakt.).</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach –30 godz.</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia– 2 godz. ,</li> <li>- obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz .</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TZ1A_W01  W2 - TZ1A_W05  U1, U2 - TZ1A_U02  K1 - TZ1A_K01  K2 - TZ1A_K02</p>

### Ogólna technologia żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogólna technologia żywności
Język wykładowy	General food technology
Rodzaj modułu	polski
Poziom studiów	obowiązkowy
Forma studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	stacjonarne
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	8 (w tym 3,62 kontaktowych)
Jednostka oferująca moduł	Dr hab. inż. Dominik Sz wajgier, prof. UP
	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka



<p>Cel modułu</p>	<p>Celem modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z wybranymi operacjami i procesami jednostkowymi stosowanymi w technologii żywności w celu przetworzenia surowców do produktów spożywczych i potraw</li> <li>- omówienie zależności między rodzajem obróbki fizykochemicznej a właściwościami produktu finalnego i potrawy.</li> </ul>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza- student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zasady prowadzenia procesów technologicznych, operacji i procesów jednostkowych w stopniu zaawansowanym w produkcji żywności, ma wiedzę na temat parametrów procesów i rozumie związki przyczynowo-skutkowe z nimi związane, zna techniki kontrolowania procesów i ma wiedzę na temat narzędzi badawczych w technologii żywności</li> <li>2. zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, drobnoustrojów, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności</li> </ol> <p>Umiejętności- absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prowadzić badania żywności i procesów technologicznych wykorzystując standardowe metody i aparaturę badawczo-pomiarową, zaplanować i zrealizować standardowe zadanie badawcze (eksperyment) dotyczące oceny jakości żywności (surowców, produktów), udokumentować je, zinterpretować wyniki i sformułować wnioski</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne- absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, dokształcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia</li> <li>2. pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia</li> <li>3. świadomego i odpowiedzialnego oddziaływania na produkcję żywności i żywienie człowieka z uwzględnieniem bieżących aspektów społecznych, prawnych, troski o środowisko naturalne, bezpieczeństwo żywności i bezpieczeństwo</li> </ol>

	żywnościowe
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna i żywności, Biochemia ogólna i żywności, Analiza i ocena jakości żywności, Mikrobiologia ogólna i żywności, Grafika inżynierska, Inżynieria procesowa;
Treści programowe modułu	Wykłady: definicja, zakres i charakterystyka technologii żywności, metody przetwarzania i utrwalania żywności. Podstawy termicznych metod przetwarzania i utrwalania żywności i potraw. Podstawy teorii cieplnej inaktywacji drobnoustrojów (sterylizacja, pasteryzacja, apertyzacja, termizacja), działanie mikrofal, chłodzenie, zamrażanie i rozmrażanie żywności, radiacyjne metody utrwalania żywności i potraw, pulsacyjne pole elektryczne, wysokie ciśnienie hydrostatyczne jako nowoczesne metody utrwalania żywności i potraw, nowoczesne modyfikacje metody suszenia konwekcyjnego żywności, chemiczne utrwalanie żywności i potraw, osmoaktywne metody utrwalania żywności i potraw (zagęszczanie; suszenie, dializa, elektrodializa, osmoza, odwrócona osmoza, ultrafiltracja, perwaporacja, kriokoncentracja), ekstrakcja, procesy chemiczne w technologii żywności. Konserwowanie przez podwyższenie kwasowości, metody produkcji żywności fermentowanej. Woda w przemyśle spożywczym. Przemiany wybranych składników żywności podczas procesów technologicznych w świetle wybranych technologii przetwórstwa mięsa, mleka, owoców, warzyw, zbóż.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Tematy ćwiczeń: ekstrakcja w przemyśle spożywczym, zagęszczanie roztworów w technologii żywności, reakcje Maillarda, rozmrażanie żywności, mikrofałe i ich zastosowanie w technologii żywności, suszenie produktów spożywczych, warunki powstawania żelu pektynowego, tworzenie emulsji.</p> <p>Instrukcje do ćwiczeń.</p> <p>2. Pijanowski E. i wsp. Ogólna technologia żywności. PWN Warszawa</p> <p>3. Bednarski W. Ogólna technologia żywności. Olsztyn. Wydawnictwo ART.</p> <p>4. Rutkowski i wsp. Substancje dodatkowe i składniki funkcjonalne żywności. Agro&amp;Food Technology</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>5. Świdorski F. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT Warszawa</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>6. Skrabka-Błotnicka T., 2007. Technologia żywności pochodzenia zwierzęcego. Surowce. Wyd. A.E. Wrocław.</p> <p>7. Świetlikowska K., 2010. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd SGGW.</p> <p>1. wykład informacyjny; objaśnienie i wyjaśnienie,</p> <p>2. ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, burza mózgów nad problemem metodycznym wynikłym w trakcie wykonywania ćwiczenia,</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- kolokwium, egzamin pisemny</p> <p>W2- kolokwium, egzamin pisemny</p> <p>U1 - wykonanie ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania i obrona ustna, egzamin pisemny</p> <p>K1 – egzamin pisemny,</p> <p>K2 - egzamin pisemny</p> <p>K3- egzamin pisemny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, sprawozdania z ćwiczeń, dziennik prowadzącego, egzamin.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>-udział w wykładach – 45 godz./1,58 pkt ECTS kontaktowych</p> <p>-udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych 45 godz./1,58 pkt ECTS kontaktowych</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń 20 godz./0,7 pkt ECTS niekontaktowych</p> <p>- sporządzanie sprawozdań – 12x1 godz. = 12 godz./0,42 pkt ECTS niekontaktowych</p> <p>- przygotowanie do egzaminu 35 godz./1,23 pkt ECTS niekontaktowych</p> <p>- udział w egzaminie (3 godz.) = 0,11 pkt ECTS</p> <p>- konsultacje związane z przygotowaniem do ćwiczeń i egzaminu – 10 godz./0,35 pkt ECTS</p> <p>- zapoznanie się z zalecanym piśmiennictwem -30 godz./1,05 pkt ECTS niekontaktowych</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 200 godz., co odpowiada 8 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>-udział w wykładach – 45 godz.</p> <p>-udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.</p> <p>- udział w egzaminie 3 godz.</p> <p>- konsultacje związane z przygotowaniem do ćwiczeń i egzaminu – 10 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- TZ1A_W04</p>

W2- TZ1A\_W05  
 U1- TZ1A\_U02  
 K1- TZ1A\_K01  
 K2- TZ1A\_K02  
 K3- TZ1A\_K04

## Rachunkowość

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość Accountancy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady rachunkowości, posiada wiedzę o zasadach sporządzania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych
	2. Posiada wiedzę o metodach wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia
	3. Posiada wiedzę o kategoriach kształtujących wynik działalności jednostki gospodarczej
	Umiejętności:
	1. Umie sporządzić bilans jednostki gospodarczej i zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze
	2. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do sporządzania rachunku zysków i strat
	3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy rachunkowej w procesie podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw ...
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi przekazywać i wykorzystywać podstawową wiedzę na temat zasad rachunkowości oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych
2. Jest przygotowany do pracy w wydziałach	

	finansowych podmiotów gospodarczych i innych organizacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Treści programowe modułu	<p>Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT, środków pieniężnych oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:  1 Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2015,  2 Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2017,  Literatura zalecana:  1 Gierusz B., podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2016</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<i>Zaliczenie pisemne 100%</i>		
Bilans punktów ECTS	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych		
	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	0,60
	Konsultacje	3	0,12
	Zaliczenie	2	0,08

	Razem godziny kontaktowe	20	0,8
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do zaliczenia	3	0,12
	Czytanie zalecanej literatury	2	0,08
	Razem godziny niekontaktowe	5	0,2
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 25 co odpowiada 1 pkt. ETCS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach: 15 godz; Udział w konsultacjach: 3 godz, udział w egzaminie 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2, W3– TZ1A_W02 U1, U2, U3 - TZ1A_U01 K1, K2 - TZ1A_K02; TZ1A_K03		

## Wychowanie fizyczne 2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienia człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Marzena Braclaw
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych

<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. ma podstawową wiedzę o anatomicznej budowie człowieka, fizjologii wysiłku fizycznego oraz prozdrowotnym stylu życia</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. posiada umiejętności oceny własnej wydolności fizjologicznej i sprawności fizycznej oraz samodzielnego zinterpretowania otrzymanych wyników</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne role i być odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>2. dostrzega związek żywienia i stylu życia ze stanem zdrowiem społeczeństwa, rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie żywienia oraz zdrowego stylu życia</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach.</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego</li> <li>• siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym</li> </ul> </li> <li>• <b>Ćwiczenia wzmacniające</b> poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń</li> <li>• <b>Ćwiczenia przy muzyce</b>, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness</li> <li>• <b>Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu</b>, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe.</li> </ul>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grządziel. G., Ljach W., <i>Pilka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń.</i> Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.</li> <li>• Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie.</i> Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.</li> <li>• Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania.</i> Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.</li> <li>• Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni.</i> Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń</li> <li>- pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>Sposoby weryfikacji</b>  W1 - zaliczenie ustne  U1 - prezentacja umiejętności w trakcie ćwiczeń  K1, K2 - ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu wykonującego ćwiczenie</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</b>  Dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 TZ1A_W01 U1 TZ1A_U01 K1 TZ1A_K02 K2 TZA1_K04



**Analiza żywności**

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza żywności Food analysis
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Jamroz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami spektroskopowymi i optycznymi stosowanymi w analizie składników żywności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę ogólną z zakresu chemii i fizyki oraz nauk pokrewnych dostosowaną do zakresu technologii żywności
	2. Ma ogólną wiedzę w zakresie składu chemicznego żywności, właściwości poszczególnych składników, ich przemian i interakcji.
	Umiejętności:
	1. Potrafi zaplanować i przeprowadzić proste zadanie badawcze z zakresu oceny właściwości surowców, półproduktów i produktów w technologii żywności, potrafi opracować wyniki i sformułować wnioski
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę ciągłego zawodowego doskonalenia się i rozwoju osobistego
	2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Właściwie organizuje pracę własną, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, szanuje pracę własną i innych, przestrzega zasad BHP, należycie dba o bezpieczeństwo własne i innych członków zespołu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw chemii, elektrochemii i fizyki,

	a szczególnie oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego z materią
Treści programowe modułu	Treści wykładów obejmują zapoznanie z metodami klasycznymi, fizykochemicznymi i instrumentalnymi w analizie żywności: spektrofotometrią atomową absorpcyjną i emisyjną oraz metodami potencjometrycznymi, chromatograficznymi i elektroforetycznymi. Program ćwiczeń obejmuje zapoznanie z budową podstawowych urządzeń pomiarowych stosowanych w analityce, zasadami analizy ilościowej i ilościowej składników żywności, doborem techniki analitycznej do założonego celu analizy i interpretacją otrzymanych wyników.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wierciński J., 2004. Instrumentalna analiza chemicznych składników żywności, Wydawnictwo AR Lublin.</li> <li>2. Kocjan R., 2000. Chemia analityczna. Tom Analiza instrumentalna. Wydawnictwo PZWL</li> <li>3. Szczepaniak W. (red) 1999. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</li> <li>4. Szyszko E. 1982. Instrumentalne metody analityczne. PZWL, Warszawa.</li> <li>5. Cygański A. 1993. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT, Warszawa.</li> <li>6. Minczewski J., Marczenko Z. 1985. Chemia analityczna, t.3. Analiza instrumentalna. PWN, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>2) obrona sprawozdań</li> <li>3) wykład</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium, zaliczenie przedmiotu</li> <li>- ocena wykonania analizy oraz sprawozdania i ich obrona</li> <li>- ocena pytań otwartych w dyskusjach</li> <li>- ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie</li> </ul>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (wejściówek) – 15 x</li> </ul>

	<p>1,5 godz. = 22,5 godz.,  - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 15 x 1 godz. = 15 godz.,  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 x 1,5 godz. = 15 godz.,  Łączny nakład pracy studenta to 97,5 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,  - udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.,  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 x 1,5 godz. = 15 godz.,  Łącznie 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TZ1A_W01; W2 – TZ1A_W02; U1-TZ1A_U02; K1-TZ1A_K01; K2-TZ1A_K02; InzTZ1A_W01; InzTZ1A_U01</p>

## Biochemia

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biochemia Biochemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (4/4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Urszula Złotek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Chemii Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z funkcjami biologicznymi organicznych składników organizmów, ich przemianami anabolicznymi i katabolicznymi oraz mechanizmami regulowania tych procesów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu	<p>Wiedza:</p> <p>1. Zna zagadnienia z zakresu biochemii, w tym przemiany biochemiczne zachodzące w organizmach w stopniu zaawansowanym do</p>

zajęć.	potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka
	2. Zna właściwości składników żywności oraz mechanizmy ich przemian
	3.
	Umiejętności:
	1. Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu biochemii z zalecanej literatury
	2. Potrafi wykonać podstawowe oznaczenia biochemiczne stosując odpowiednie techniki laboratoryjne oraz zinterpretować ich wyniki i sformułować wnioski
	Kompetencje społeczne:
	1. Widzi potrzebę pogłębiania wiedzy w celu lepszego poznania procesów biochemicznych zachodzących w organizmach
	2. Potrafi współdziałać w grupie w rozwiązywaniu postawionych zadań.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna i organiczna
Treści programowe modułu	Molekularne podstawy procesów życiowych. Konformacja białek a ich funkcja biologiczna. Budowa enzymów i mechanizm ich działania. Koenzymy - budowa, mechanizm działania, podział. Związki wysokoenergetyczne. Fotosynteza. Przemiany kataboliczne węglowodanów: glikoliza, dekarboksylacja oksydacja kwasu pirogronowego, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy. Glukoneogeneza. Procesy fermentacyjne. Cykl glioksydanowy i pentozofosforanowy. Biosynteza glicerolu, kwasów tłuszczowych, triglicerydów i fosfolipidów. Utlenianie kwasów tłuszczowych (-oksydacja) i glicerolu. Biosynteza aminokwasów. Budowa, funkcja i biosynteza DNA i RNA. Biosynteza białka. Przemiany kataboliczne białek i aminokwasów. Cykl mocznikowy. Powiązanie szlaków metabolicznych. Regulowanie procesów biochemicznych. Przemiany biochemiczne a jakość żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Kulka K., Rejowski A.: <i>Biochemia</i> . Wydawnictwo ART Olsztyn, 1994 i wznowienia. 2. Kączkowski J.: <i>Podstawy biochemii</i> . WNT Warszawa, 1987 i wznowienia. 3. Stryer L.: <i>Biochemia</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1997 i wznowienia.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>4. Ciszewska R., Przeszlakowska M., Sykut A., Szynal J.: <i>Przewodnik do ćwiczeń z biochemii</i>. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie, 1982 i wznowienia.</p> <p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,  W2 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,,  U1 – ocena omówienia eksperymentu, sprawdzian pisemny,  U2 - ocena wykonania eksperymentu i sprawozdania,  K1 – ocena aktywności studenta na wykładach, ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, udział w konsultacjach,  K2 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu wykonującego eksperyment i jego lidera,  <i>Ocena końcowa obliczana jest jako średnia ważona ocen z ćwiczeń (0,25) i egzaminu (0,75) obejmującego materiał z wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych.</i>  <i>Ocena niedostateczna (2,0) z egzaminu oznacza brak zaliczenia modułu</i></p> <p>Liczba godzin kontaktowych  Wykłady 30 godz./1,2 ETCS  Ćwiczenia 60 godz./2,4 ETCS  Konsultacje 8 godz./0,3 ETCS  Egzamin 2 godz./ 0,1 ETCS  Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych  Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz./0,8 ETCS  Przygotowanie do egzaminu 50 godz./ 2 ETCS  Przygotowanie do sprawdzianów 30 godz./1,2 ETCS  Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 200 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS</p>
Bilans punktów ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><i>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach –30 godz</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 60 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 8</li> </ul>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	godz. - obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS. W1 – TZ1A_W01 W2- TZ1A_W05 U1 - TZ1A_U01 U2 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K01 K2 - TZ1A_K02
--	---

### Fizjologia człowieka

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia człowieka Human Physiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	I
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,7
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Sylwester Kowalik, dr hab. n. wet.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest: 1. Zaznajomienie studentów z podstawami anatomii i fizjologii w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących funkcjonowanie człowieka oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy komórkami, narządami i układami. 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami funkcjonowania organizmu zarówno w warunkach homeostazy, jak i mechanizmami prowadzącymi do zaburzeń podstawowych funkcji życiowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i

	<p>żywienia człowieka</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Absolwent potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł, integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku polskim lub obcym)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Absolwent jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doskonalenia się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>W zakresie wiedzy – wiadomości ogólne z zakresu biologii, chemii, biochemii oraz anatomii</p> <p>W zakresie umiejętności – podstawowe umiejętności manualne, wyobraźnia, zdolność logicznego myślenia.</p> <p>W zakresie kompetencji - systematyczne przygotowanie do zajęć</p>
Treści programowe modułu	<p>Podstawy anatomii człowieka. Zasady regulacji procesów fizjologicznych na poziomie komórek, narządów i całego organizmu. Podstawowe mechanizmy integracji procesów fizjologicznych. Tematy obejmują zagadnienia z następujących działów: fizjologia układu nerwowo-mięśniowego, fizjologia serca oraz układu krążenia, fizjologia oddychania, fizjologia układu krwiotwórczego, fizjologia układu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia oraz wchłaniania jelitowego, fizjologia przemian energetycznych organizmu, fizjologia układu wydalniczego, fizjologia narządów zmysłów (zmysł smaku, powonienia, dotyku, słuchu, równowagi, wzroku), fizjologia procesów termoregulacyjnych organizmu, fizjologia układu dokrewnego oraz fizjologia układu rozrodczego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrukcje do ćwiczeń Literatura uzupełniająca:</li> <li>2. „Anatomia i fizjologia człowieka” Aleksander Michajlik i Witold Ramontowski</li> <li>3. „Fizjologia człowieka” Stanisław Konturek</li> </ol>

	<p>4. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej” Władysław Traczyk i Andrzej Trzebski</p> <p>5. „Fizjologia człowieka” pod red. Ludmiły Borodulin-Nadziei</p> <p>„Fizjologia” William F. Ganong</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Przedmiot „Fizjologia człowieka” realizowany jest w formie wykładów oraz ćwiczeń laboratoryjnych. Wykłady opierają się w głównej mierze na przygotowanych prezentacjach multimedialnych natomiast ćwiczenia składają się z części teoretycznej, podparte projekcjami multimedialnymi oraz z części praktycznej, gdzie studenci wykonują osobiście zaplanowane doświadczenia (badania lub analizy). Zakończeniem ćwiczeń jest dyskusja na temat otrzymanych wyników, ich indywidualna interpretacja oraz sporządzenie końcowych protokołów z ćwiczeń.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-sprawdzian pisemny  U1-sprawdzian pisemny  K1- ocena zaangażowania studenta w przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia</p>
Bilans punktów ECTS	<p>- udział w wykładach – 15 godz.  - udział w zajęciach audytoryjnych – 15 godz.  - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i kolokwii – 1x15 = 15 godz.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do kolokwii – 5 x 1 godz. = 5 godz.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia przedmiotu – 5 x 1 godz. = 5 godz.  Łączny nakład pracy studenta to 55 godzin co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15godz.  - udział w zajęciach audytoryjnych – 15 godz.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do kolokwii – 5 x 1 godz. = 5 godz.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia przedmiotu – 5 x 1 godz. = 1 godz.  Łącznie 40 godz. co odpowiada 1,7 pkt ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- TZ1A_W01  U1- TZ1A_U01  K1- TZ1A_K01</p>

### Grafika inżynierska

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Grafika inżynierska Engineering graphics
Język wykładowy	polski



Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 p. (kontaktowe – 1,9 p. / niekontaktowe – 2,1 p.)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Dariusz M. Stasiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami grafiki inżynierskiej, a zwłaszcza zasadami znormalizowanego, graficznego zapisu informacji o charakterze inżynierskim w formie szkicu i rysunku CAD.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie podstawowe techniki odwzorowania obiektów na płaszczyźnie w procesie rozwiązywania podstawowych zadań inżynierskich w zakresie technologii żywności i żywienia człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi wykorzystać technologie informacyjne (CAD) do wymiany informacji i odwzorowania obiektów technicznych na płaszczyźnie z zachowaniem obowiązujących zasad rysunku technicznego.
	Kompetencje społeczne: (nie są osiągalne)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informacyjne
Treści programowe modułu	<u>Wykłady</u> : znormalizowane elementy zapisu graficznego konstrukcji; graficzne sposoby przedstawiania elementów konstrukcyjnych – rzutowanie, widoki, przekroje; zapis kształtu i wymiarów – zasady wymiarowania; system CAD w grafice inżynierskiej – przygotowanie rysunku, układ współrzędnych, warstwy, format rysunku, format zapisu, narzędzia rysunkowe, rysowanie precyzyjne, obiekty rysunkowe i ich modyfikowanie, wymiarowanie, kreskowanie, tworzenie bloków; schematy rysunkowe: mechaniczne, instalacji elektrycznych, instalacji hydraulicznych, pneumatycznych, technologicznych i in., rysunek techniczny

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>architektoniczno-budowlany.  <u>Ćwiczenia:</u> graficzny (2D) zapis obiektów technicznych w formie rysunków (szkiców) odręcznych i rysunków z wykorzystaniem CAD.  - Instrukcja (producenta) użytkowania programu udostępniana przez dostawcę programu CAD (np. <a href="https://help.autodesk.com/view/ACD/2020/PLK/">https://help.autodesk.com/view/ACD/2020/PLK/</a>)  - Zasoby szkoleniowe udostępniane przez dostawcę programu CAD (np. <a href="https://knowledge.autodesk.com/support/autocad">https://knowledge.autodesk.com/support/autocad</a>).  - Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy. Warszawa: WNT, 2013. ISBN 9788379260126.</p>															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład  Ćwiczenia rysunkowe – rysunek odręczny  Ćwiczenia rysunkowe – rysunek CAD  Konsultacje</p>															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:  - ocena ćwiczeniowych prac rysunkowych (W1, U1)  - ocena sprawdzianu rysunkowego (W1, U1)  - zadawanie pytań podczas wykonywania rysunków ćwiczeniowych (W1, U1)  Formy dokumentowania:  - wykonane prace ćwiczeniowe  - wykonane prace sprawdzające  - dziennik przedmiotu</p>															
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć</p> <p>wykład  ćwiczenia  konsultacje  przygotowanie do zajęć  przygotowanie projektów  studiowanie literatury  <b>RAZEM</b>  Forma pracy</p>	<p>Liczba godzin / p. ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>kontakt.</th> <th>niekontakt.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15/0,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30/1,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5/0,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>40/1,5</td> </tr> <tr> <td>50/1,9</td> <td>15/0,6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>55/2,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba godzin</p> <p>udział w wykładach  udział w ćwiczeniach  udział w konsultacjach  udział w egzaminie</p>	kontakt.	niekontakt.	15/0,6		30/1,2		5/0,1			40/1,5	50/1,9	15/0,6		55/2,1
kontakt.	niekontakt.															
15/0,6																
30/1,2																
5/0,1																
	40/1,5															
50/1,9	15/0,6															
	55/2,1															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego																
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – InzTZ1A_U04  W1 – TZ1A_W07, InzTZ1A_W02</p>															

## Higiena żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Higiena żywności Food Hygiene
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Karolina Wójciak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	a) przedstawienie źródeł zagrożeń higieny i metod ich kontroli b) przedstawienie zasad higieny wymaganych w projekcie zakładu spożywczego c) przedstawienie zasad higieny wymaganych w projekcie procesu produkcyjnego d) przedstawienie zasad systemowej kontroli higieny
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Wykazuje znajomość podstawowych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających kształtować proces produkcyjny z uwzględnieniem zasad higieny 2. Posiada wiedzę w zakresie prawa dotyczącego higieny produkcji żywności
	Umiejętności: 1. Dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na higienę produkcji żywności, wykazuje znajomość zastosowania i doskonalenia typowych technik w zakresie higieny żywności
	2. Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim dotyczących zagadnień higieny
	Kompetencje społeczne: 1. Rozumie potrzebę permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie higieny 2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za

	produkcję żywności bezpiecznej zdrowotnie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikrobiologia Chemia Biochemia Technologia żywności
Treści programowe modułu	<u>Wykłady:</u> wpływ środowiska na higienę produkcji, zagrożenia higieny żywności, procesy mycia i dezynfekcji i kontrolowanie ich skuteczności, środki myjące i dezynfekujące, dezynsekcja, deratyzacja, prawodawstwo z zakresu higieny produkcji żywności, obowiązki organizacji w zakresie higieny produkcji, wymagania techniczne i higieniczno-sanitarne dla obiektów żywnościowych, organizacja nadzoru sanitarnego nad produkcją żywności. <u>Ćwiczenia:</u> plan i dokumentowanie warunków i działań systemowych w zakresie utrzymania czystości i higieny produkcji w przedsiębiorstwie spożywczym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> Kołożyn-Krajewska D. (red.): Higiena produkcji żywności. Warszawa: Wyd. SGGW, 2007. ISBN 978-83-7244-893-4. Dzwolak W.: GMP/GHP w produkcji bezpiecznej żywności. Olsztyn: DB Long, 2005. ISBN 83-922157-0-2. <u>Literatura uzupełniająca:</u> akty prawne dostępne w Internetowym Systemie Aktów Prawnych (isap.sejm.gov.pl) i EUR-lex (eur-lex.europa.eu).
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej, objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem. Ćwiczenia – pokaz, laboratorium, opracowania sprawozdań, zespołowo wykonywany projekt w postaci prezentacji multimedialnej/plakatu/, dyskusja, analiza przypadków
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<u>Wiedza</u> W1 – sprawdzian pisemny, praca projektowa W2 – sprawdzian pisemny, sprawozdania  <u>Umiejętności</u> U1 – sprawozdanie, U2 – praca projektowa, sprawozdanie,  <u>Kompetencje społeczne</u> K1 – sprawozdanie, dyskusja, K2 – sprawozdanie, praca projektowa,

<p>Bilans punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Formy dokumentowania: dziennik przedmiotu, sprawdziany pisemne, praca projektowa (plakat, prezentacja multimedialna), sprawozdanie, referat.</p> <p>Ocenę końcową z modułu stanowi średnia ważona ze sprawdzianów (70%) oraz prac przygotowywanych w ramach ćwiczeń tj. sprawozdań, referatów oraz prac projektowych (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach 30 g.</li> <li>• udział w ćwiczeniach 10 g. aud.+20 g. lab.=30g.</li> <li>• przygotowanie do ćwiczeń 11·1 g. = 11 g.</li> <li>• przygotowanie do sprawdzianów 3·2 g. = 6 g.</li> <li>• dokończenie zadań projektowych rozpoczętych na ćwiczeniach 11·2 g. = 22 g.</li> <li>• udział w konsultacjach 15 g.</li> </ul> <p>Całkowity czas pracy studenta (4 p. ECTS) 114 g</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 g.</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 g.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 15 g.</li> <li>- obecność na egzaminie – 0 g.</li> </ul> <p>Łącznie 75 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>TZ1A_W08 TZ1A_W03 TZ1A_U03 TZ1A_U01 TZ1A_K01 TZ1A_K02 TZ1A_K03</p>

### Język obcy – 2: Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Foreign Language – 2 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i

	<p>leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>A.Doff, C.Thaine, H.Puchta, Empower Intermediate, Cambridge, 2016 (obecny II rok)</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 (obecny I rok)</p> <p>S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006</p> <p><a href="https://www.sciencedaily.com/">https://www.sciencedaily.com/</a></p> <p>Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p><b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p><b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora</p>

	przechowywany 5 lat <b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b>
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 8 godz. <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b> <b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 25 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz. <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 8 godz., Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

### Język obcy – 2 -Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Francuski B2 Foreign Language – 2 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.



	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008</p> <p>2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices”</p>

	<p>Wyd. CLE Internationnal 2007  4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006  5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b>  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Konsultacje: 8 godz.  <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>  Przygotowanie do zajęć: 25 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz.  <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.  Udział w konsultacjach – 8 godz.,  Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 - TZ1A_U01+++  U2 - TZ1A_U01+++  U3 - TZ1A_U01+++  U4 - TZ1A_U01+++  K1 – TZ1A_K01+</p>

## Język obcy – 2 -Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Niemiecki B2 Foreign Language – 2 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu

	Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012</p> <p>2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska – Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014</p> <p>3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016</p> <p>4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczno – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014</p> <p>5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p><b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p><b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora</p>

	przechowywany 5 lat <b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b>
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 8 godz. <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b> <b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 25 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz. <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 8 godz., Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

### Język obcy – 2 -Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Rosyjski B2 Foreign Language – 2 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania

	zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1,</p> <p>2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg2014</p> <p>2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006</p> <p>3.A.Każmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010</p>
Planowane formy/działania/metody	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,

dydaktyczne	metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b>  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Konsultacje: 8 godz.  <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 38 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>  Przygotowanie do zajęć: 25 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 12 godz.  <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 37 godz. / 1,5 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.  Udział w konsultacjach – 8 godz.,  Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 - TZ1A_U01+++  U2 - TZ1A_U01+++  U3 - TZ1A_U01+++  U4 - TZ1A_U01+++  K1 – TZ1A_K01+</p>

## Mikrobiologia 2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia 2

Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Monika Kordowska-Wiater
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywności Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z mikroorganizmami występującymi w żywności, wpływającymi na jej bezpieczeństwo zdrowotne (patogeny) oraz cechy sensoryczne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady funkcjonowania mikroorganizmów w środowisku żywności
	2. Zna metody identyfikacji mikroorganizmów i analizy mikrobiologicznej żywności
	3. Ma podstawową wiedzę na temat zagrożeń powodowanych przez mikroorganizmy patogenne i saprofityczne, które mogą być obecne w żywności
	Umiejętności:
	1. Potrafi przygotować i wykonać podstawową identyfikację wybranych mikroorganizmów
2. Potrafi wykonać analizę mikrobiologiczną produktu żywnościowego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby samokształcenia i doskonalenia umiejętności
	2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przestrzegać zasad BHP
	Mikrobiologia 1
Treści programowe modułu	Przedmiot wykładów obejmuje wiedzę na temat charakterystyki mikroorganizmów (bakterii, wirusów, grzybów) ważnych z punktu widzenia technologii żywności: mikroorganizmów wskaźnikowych, patogenów oraz mikroflory powodującej psucie żywności pochodzącej z różnych środowisk. Zakres materiału ćwiczeniowego obejmuje charakterystykę morfologiczną i biochemiczną



<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>wybranych bakterii występujących w żywności, analizę mikrobiologiczną wybranych produktów żywnościowych pochodzenia zwierzęcego i roślinnego oraz oznaczanie mikroorganizmów ze środowiska wpływających na jakość żywności.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nicklin J. Krótkie Wykłady Mikrobiologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000</li> <li>2. Kisielewska E., Kordowska-Wiater M. Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i mikrobiologii żywności. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2015.</li> <li>3. Żakowska, Stobińska (red.) Mikrobiologia i Higiena w Przemysle Spożywczym, Wyd. PŁ, Łódź, 2000</li> <li>4. Libudzisz, Kowal, Żakowska (red.) Mikrobiologia Techniczna, tom 1 i 2, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2008</li> <li>5. Singelton P. Bakterie w biologii, biotechnologii i medycynie, Wyd. Naukowe PWN, 2000</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady multimedialne  Ćwiczenia audytoryjne – teoretyczne  wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych w formie prezentacji, odpowiedzi na pytania lub wejściówki.  Ćwiczenia laboratoryjne – zadania praktyczne do wykonania samodzielnie przez studentów lub przez grupę studentów</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>W1. –egzamin pisemny, sprawdziany pisemne  W2. –prezentacja, sprawdziany pisemne, egzamin pisemny  W3 –egzamin pisemny, sprawdziany pisemne  U1, U2 - sprawozdania z wykonanych ćwiczeń,  K1, K2 - ocena pracy studenta na ćwiczeniach  Formy dokumentowania wyników: sprawdziany pisemne, sprawozdania, egzamin pisemny, dziennik prowadzącego.  Wykłady – 15 godz./ 0,6 pkt ECTS kontak.  Ćwiczenia audytoryjne – 15 godz./ 0,6 pkt ECTS kontak.  Ćwiczenia laboratoryjne – 30 godz./ 1,2 pkt ECTS kontak.  Przygotowanie do ćwiczeń– 15 godz./ 0,6 pkt ECTS niekontak.  Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 10 godz./ 0,4 pkt ECTS niekontak.  Przygotowanie do sprawdzianów– 15 godz./ 0,6 pkt ECTS niekontak.</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Udział w konsultacjach – 3 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak.</p> <p>Przygotowanie się do egzaminu pisemnego 20 godz./0,8 pkt ECTS niekontak.</p> <p>Egzamin – 2 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS (2,6 kontaktowych /2,4 niekontakt.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach –15 godz.</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach– 3 godz. ,</li> <li>- obecność na egzaminie – 2 godz .</li> </ul> <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TZ1A_W05</p> <p>W2 - TZ1A_W05</p> <p>W3 - TZ1A_W06</p> <p>U1, U2 - TZ1A_U02</p> <p>K1 - TZ1A_K01</p> <p>K2 - TZ1A_K02</p>
--	--

**Analiza instrumentalna żywności**

Nazwa kierunku studiów Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Technologia żywności i żywienie człowieka Analiza instrumentalna żywności Instrumental analysis of food polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów Rok studiów dla kierunku	pierwszego stopnia stacjonarne II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł Cel modułu	4 (2/2)  Prof. dr hab. Jerzy Jamroz  Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami spektroskopowymi i optycznymi stosowanymi w analizie składników żywności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę ogólną z zakresu chemii i fizyki oraz nauk pokrewnych dostosowaną do zakresu technologii żywności
	2. Ma ogólną wiedzę w zakresie składu chemicznego żywności, właściwości poszczególnych składników, ich przemian i interakcji.
	Umiejętności:
	1. Potrafi zaplanować i przeprowadzić proste zadanie badawcze z zakresu oceny właściwości surowców, półproduktów i produktów w technologii żywności, potrafi opracować wyniki i sformułować wnioski
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę ciągłego zawodowego kształcenia się i rozwoju osobistego 2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Właściwie organizuje pracę własną, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, szanuje pracę własną i innych, przestrzega zasad BHP, należycie dba o bezpieczeństwo własne i innych członków zespołu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw chemii, elektrochemii i fizyki, a szczególnie oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego z materią
Treści programowe modułu	Treści wykładów obejmują zapoznanie z metodami klasycznymi, fizykochemicznymi

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>i instrumentalnymi w analizie żywności: spektrofotometrią atomową absorpcyjną i emisyjną oraz metodami potencjometrycznymi, chromatograficznymi i elektroforetycznymi.</p> <p>Program ćwiczeń obejmuje zapoznanie z budową podstawowych urządzeń pomiarowych stosowanych w analityce, zasadami analizy ilościowej i ilościowej składników żywności, doбором techniki analitycznej do założonego celu analizy i interpretacją otrzymanych wyników.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wierciński J., 2004. Instrumentalna analiza chemicznych składników żywności, Wydawnictwo AR Lublin.</li> <li>2. Kocjan R., 2000. Chemia analityczna. Tom Analiza instrumentalna. Wydawnictwo PZWL</li> <li>3. Szczepaniak W. (red) 1999. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</li> <li>4. Szyszko E. 1982. Instrumentalne metody analityczne. PZWL, Warszawa.</li> <li>5. Cygański A. 1993. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT, Warszawa.</li> <li>6. Minczewski J., Marczenko Z. 1985. Chemia analityczna, t.3. Analiza instrumentalna. PWN, Warszawa</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>2. obrona sprawozdań</li> <li>3/ wykład</li> </ol>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium, zaliczenie przedmiotu</li> <li>- ocena wykonania analizy oraz sprawozdania i ich obrona</li> <li>- ocena pytań otwartych w dyskusjach</li> <li>- ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie</li> </ul>
<p>Bilans punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (wejściówek) – 15 x 1,5 godz. = 22,5 godz.,</li> <li>- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 15 x 1 godz. = 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 x 1,5 godz. = 15 godz.,</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 97,5 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.,</li> </ul>

<p>udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 x 1,5 godz. = 15 godz., Łącznie 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS. Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W01; W2 – TZ1A_W02; U1-TZ1A_U02; K1-TZ1A_K01; K2-TZ1A_K02 ; InzTZ1A_W01; InzTZ1A_U01</p>
--	---

### Aparatura przemysłu spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka (blok – żywienie człowieka)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Aparatura przemysłu spożywczego
Język wykładowy	Food processing machinery
Rodzaj modułu	polski
Poziom studiów	obowiązkowy
Forma studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	stacjonarne
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	6 p. (kontaktowe – 3,2 p. / niekontaktowe – 2,8 p.) dr hab. inż. Dariusz M. Stasiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	- Poznanie ogólnych zasad budowy, działania i użytkowania aparatury przemysłu spożywczego. - Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie prac o charakterze projektowym dotyczących użytkowania aparatury przemysłu spożywczego. - Przygotowanie do realizacji prac na stanowiskach inżynierskich w przedsiębiorstwach spożywczych i organizacjach zajmujących się przetwórstwem, kontrolą, obrotem żywności i żywieniem człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Absolwent zna i rozumie zasady planowania i realizacji prac projektowych, w tym rozwiązywania podstawowych zadań inżynierskich dotyczących aparatury technologicznej (w tym gastronomicznej) W2. Absolwent zna i rozumie budowę, działanie i zasady użytkowania aparatury technologicznej przemysłu spożywczego, podstawowe zasady eksploatacji aparatury Umiejętności:

	<p>U1. Absolwent potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnych źródeł, przetwarzać je z wykorzystaniem technologii informacyjnych</p> <p>U2. Absolwent potrafi wykorzystać standardy, normy, dokumentację techniczną itp. do rozwiązywania zadań inżynierskich z wykorzystaniem technologii informacyjnych (CAD)</p> <p>U3. Absolwent potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać proste zadania inżynierskie z wykorzystaniem odpowiednich metod</p> <p>U4. Absolwent potrafi przeprowadzić merytoryczną ocenę efektywności działania aparatury przemysłu spożywczego i gastronomicznej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Absolwent jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role</p> <p>K2. Absolwent jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego działania z uwzględnieniem kryteriów prawidłowego użytkowania aparatury technologicznej</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informacyjne; grafika inżynierska; inżynieria procesowa
Treści programowe modułu	<p><u>Wykłady:</u> Części maszyn. Wytrzymałość materiałów i materiałoznawstwo. Urządzenia do transportu i magazynowania. Mieszalniki. Maszyny rozdrabniające. Maszyny i urządzenia do rozdzielania układów niejednorodnych. Aparaty do prowadzenia procesów cieplnych. Aparaty do prowadzenia procesów wymiany masy. Urządzenia chłodnicze. Maszyny i urządzenia do prowadzenia obróbki wstępnej. Prasy do wyciskania, maszyny formujące, maszyny i urządzenia dozująco-pakujące. GMP i GHP w zakresie dot. aparatury przemysłu spożywczego. Robotyzacja i automatyzacja aparatury technologicznej. Trendy w budowie aparatury przemysłu spożywczego.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Struktura techniczna i eksploatacyjna maszyny. Wytrzymałość materiałów. Instalacje hydrauliczne i pneumatyczne. Maszyny rozdrabniające. Wymienniki ciepła. Instalacje wyparne. Urządzenia chłodnicze. Sterylizatory. Maszyny pakujące.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>- Wojdalski J. (red.): Użytkowanie maszyn i aparatury w przetwórstwie rolno-spożywczym. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wyd. SGGW, 2010. ISBN978-83-7583-166-5.</p> <p>- Błasiński H., Pyć W., Rzyński E.: Maszyny i</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	aparatura technologiczna przemysłu spożywczego. Łódź: Wyd. PŁ, 2001. ISBN 83-7283-041-X. - Wybrane normy PN, ISO, czasopisma branżowe - Portale internetowe producentów aparatury przemysłu spożywczego - Wykład - Ćwiczenia obliczeniowe / projektowe, także z wykorzystaniem programów komputerowych (m.in. SMath, AutoCAD) - Doświadczenie / pokaz - Dyskusja / studium przypadku - Ćwiczenia sprawdzające (sprawdzian) - Konsultowanie projektu																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: - ocena wyników prac obliczeniowych / prac projektowych (W1, U1, U2, U3, K1) - ocena wyników doświadczenia (W2, U3, K2) - ocena sprawdzianu (W2, U3, U4) - ocena pracy zespołowej (K1, K2) - weryfikacja (zadawanie pytań) przygotowania do uczestniczenia w ćwiczeniach (W1, W2, U3, K2) - egzamin (W2, U3, U4, K2) Formy dokumentowania: - prace obliczeniowe / projektowe - prace sprawdzające - arkusz egzaminacyjny - dziennik przedmiotu																				
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć  wykład ćwiczenia konsultacje przygotowanie do zajęć przygotowanie projektów studiowanie literatury RAZEM	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Liczba godzin / p. ECTS</th> </tr> <tr> <th>kontakt.</th> <th>niekontak t.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32/1,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>48/1,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5/0,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>35/1,3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>25/0,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15/0,6</td> </tr> <tr> <td>85/3,2</td> <td>75/2,8</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba godzin / p. ECTS		kontakt.	niekontak t.	32/1,2		48/1,8		5/0,2			35/1,3		25/0,9		15/0,6	85/3,2	75/2,8
Liczba godzin / p. ECTS																					
kontakt.	niekontak t.																				
32/1,2																					
48/1,8																					
5/0,2																					
	35/1,3																				
	25/0,9																				
	15/0,6																				
85/3,2	75/2,8																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma pracy</th> <th>Liczba godzin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>udział w konsultacjach</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>udział w egzaminie</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table>			Forma pracy	Liczba godzin	udział w wykładach	32	udział w ćwiczeniach	48	udział w konsultacjach	5	udział w egzaminie	2	RAZEM	87						
Forma pracy	Liczba godzin																				
udział w wykładach	32																				
udział w ćwiczeniach	48																				
udział w konsultacjach	5																				
udział w egzaminie	2																				
RAZEM	87																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W09, InzTZ1A_W02 W2 – InzTZ1A_W01 U1 – TZ1A_U01, InzTZ1A_U04 U2 – InzTZ1A_U07, InzTZ1A_U08 U3 – TZ1A_U03, InzTZ1A_U01 U4 – InzTZ1A_U06																				

K1 – TZ1A\_K02  
K2 – TZ1A\_K03

### Biotechnologia żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biotechnologia żywności Biotechnology of food
Język wykładowy	j.polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Monika Pytka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką wykorzystania mikroorganizmów: grzybów pleśniowych, drożdży i bakterii w biotechnologicznej produkcji żywności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna metody i zasady prowadzenia bioprocessów w celu otrzymania produktów żywnościowych, uzyskanych na drodze biotechnologicznej tj.: wino, piwo, etanol, kwasy organiczne, enzymy, drożdże piekarskie, witaminy, aminokwasy
	2. zna budowę, działanie i zasady użytkowania bioreaktorów
	Umiejętności:
1. potrafi samodzielnie przeprowadzać podstawowe procesy biotechnologiczne tj.: produkcja drożdży piekarskich, piwa, alkoholu etylowego, kwasu cytrynowego i mlekowego, glukoamylazy używa typową aparaturę badawczo-rozwojową na skalę laboratoryjną, potrafi udokumentować, zinterpretować wyniki wykonanych doświadczeń, wyciągnąć wnioski z doświadczeń dotyczących wybranych procesów biotechnologicznych z udziałem drobnoustrojów	
2.	



	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. jest gotów do stałego dzielenia się wiedzą i umiejętnościami biotechnologicznymi pracując w grupie, rozumie potrzebę doksztalcania zawodowego w tym zakresie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	mikrobiologia żywności, biochemii, inżynierii procesowej, podstawy żywienia człowieka
Treści programowe modułu	<p>Przedmiot wykładów obejmuje podstawową wiedzę na temat mikroorganizmów wykorzystywanych w biotechnologii żywności w tym modyfikowanych genetycznie oraz ich hodowli, budowy i rodzajów bioreaktorów, produkcji kwasów organicznych, enzymów, drożdży piekarskich i paszowych, alkoholu etylowego, wina, piwa, witamin, aminokwasów, roli produktów fermentowanych w żywieniu człowieka</p> <p>Zakres materiału ćwiczeniowego obejmuje zajęcia w grupach 3-4 osobowych i obejmują: biosyntezę kwasu cytrynowego przez <i>Aspergillus niger</i>, kwasu mlekowego przez bakterie fermentacji mlekowej oraz kwasu glukonowego przez <i>Gluconobacter</i>, biosyntezę enzymu - glukoamylazy przez <i>Aspergillus niger</i>, wytwarzanie alkoholu etylowego z udziałem drożdży gorzelnicznych <i>Saccharomyces cerevisiae</i>, wytwarzanie piwa z udziałem drożdży <i>Saccharomyces carlsbergensis</i> oraz wytwarzanie biomasy komórkowej drożdży piekarskich <i>Saccharomyces cerevisiae</i>.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <p>Bednarski W., Reps A. „Biotechnologia żywności” PWN Warszawa, 2017</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Adamczak M., Bednarski W., Fiedurek J, „Podstawy biotechnologii przemysłowej” WNT Warszawa, 2012</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady: z zastosowaniem środków audiowizualnych</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne: teoretyczne przygotowanie do ćwiczeń ( skrypt) i zadania praktyczne do samodzielnego wykonania przez grupę studentów</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W04 – zaliczenie pisemne</p> <p>W01 - zaliczenie pisemne</p> <p>U02 - zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń</p> <p>K01 – zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, dziennik</p>

	prowadzącego, zaliczenie pisemne
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć (skrypt do ćwiczeń)</p> <p><u>Godziny kontaktowe:</u>          Udział w wykładach - 14 godz./0,7          Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych - 21 godz./1          Udział w konsultacjach przed egzaminem - 1 godz./0,02</p> <p><u>Godziny niekontaktowe:</u>          Przygotowanie do ćwiczeń (skrypt) – 10 godz./0,5          Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 5 godz./0,28          Przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie pisemne – 10 godz./0,5          Łączny nakład pracy studenta to : 61 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 14 godz.          Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych - 21 godz.          Udział w konsultacjach przed egzaminem - 1 godz.          Zaliczenie pisemne 1 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>TZ1A_W04          InzTZ1A_W01          TZ1A_U02          TZ1A_K01</p>

### Chemia żywności i toksykologia

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia żywności i toksykologia Food chemistry and toxicology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł Cel modułu	<p>Prof. dr hab. Barbara Baraniak</p> <p>Katedra Biochemii i Chemii Żywności          Zapoznanie studentów z budową oraz właściwościami głównych składników żywności, a także ich przemianami w trakcie przechowywania i przetwarzania surowców i</p>

<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>produktów żywnościowych; podstawami toksykologii oraz substancjami szkodliwymi występującymi w surowcach i produktach żywnościowych.</p> <p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma wiedzę w zakresie składu chemicznego żywności, właściwości poszczególnych składników, ich przemian i interakcji, oraz znaczenia dla wartości odżywczej artykułów spożywczych i dla organizmu człowieka</p> <p>W2. Rozumie przemiany składników żywności zachodzące podczas składowania i obróbki technologicznej</p> <p>W3. Zna składniki determinujące jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi przeprowadzać oznaczenia podstawowych składników żywności przy zastosowaniu klasycznych metod analizy ilościowej</p> <p>U2. Potrafi opisać wyniki przeprowadzonych doświadczeń, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać i formułować wnioski</p> <p>U3. Potrafi wskazać naturalne substancje przeciwżywniowe i skutki ich oddziaływania na organizm człowieka</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K2. Posiada świadomość zagrożeń jakie powoduje nieprawidłowe przetwarzanie lub/i przechowywanie surowców i produktów spożywczych i potrafi przekazać swoją wiedzę laikom</p> <p>Chemia, biochemia, mikrobiologia, analiza i ocena jakości żywności, higiena żywności</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Chemia, biochemia, mikrobiologia, analiza i ocena jakości żywności, higiena żywności</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Woda jako składnik żywności. Składniki mineralne. Sacharydy – budowa, właściwości, przemiany, metody modyfikacji, wykorzystanie w przemyśle spożywczym. Mechanizm reakcji Maillarda. Błonnik pokarmowy. Lipidy spożywcze - klasyfikacja i charakterystyka. NNKT. Białka – źródła i wartość biologiczna, przemiany chemiczne, właściwości funkcjonalne. Charakterystyka białek obecnych w żywności. Niekonwencjonalne źródła białka. Metody modyfikacji białek. Niebiałkowe związki azotowe. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach. Barwniki i przemiany. Kryteria oceny toksykologicznej substancji szkodliwych.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Endogenne i egzogenne substancje szkodliwe żywności. Substancje mutagenne i rakotwórcze w żywności. Zanieczyszczenia chemiczne i skażenia żywności – źródła, wpływ na organizm człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikorski E. (red.), 2000 i wznowienia, Chemia żywności. WNT, Warszawa.</li> <li>• Sikorski E. (red.), 1994 i wznowienia, Chemiczne i funkcjonalne właściwości składników żywności. WNT, Warszawa.</li> <li>• Baraniak B. (red.), 1999 i wznowienia. Przewodnik do ćwiczeń z chemii żywności. Wydawnictwo AR, Lublin.</li> <li>• Nikonorow M. 1979 i wznowienia, Toksykologia żywności. PZWL, Warszawa.</li> <li>• Ball S. 1998. Toksykologia żywności bez tajemnic, Wyd. Medyk Warszawa.</li> <li>• Seńczuk W. (red.) 1994 i wznowienia. Toksykologia. PZWL, Warszawa.</li> </ul> <p>7. Sobczyk W. 2000. Substancje obce w żywności. Żywność bezpieczna, WNAP, Kraków</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Wykład, dyskusją, ćwiczenia, pokaz, instruktaż</p> <p>W1. sprawdzian, egzamin pisemny W2. sprawdzian, egzamin pisemny W3. sprawdzian, egzamin pisemny U1. ocena wykonania eksperymentu U2. ocena wykonania sprawozdania K1. ocena aktywności na zajęciach K2. sprawdzian, egzamin pisemny, ocena aktywności na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin</p> <p>45 godzin wykłady (kontaktowe)– 1,6 punktów 30 godzin ćwiczeniach (kontaktowe) -1,1 punktów 7 godzin konsultacje (kontaktowe) – 0,2 punktu 7,5 godzin = 0,5 godz. x 15 tygodni – przygotowanie się do ćwiczeń (niekontaktowe)– 0,3 punktu 14 godzin = 7 godz. x 2 sprawdziany przygotowanie się do sprawdzianów (niekontaktowe) – 0,9 punktu 40 godzin - przygotowanie się do egzaminu (niekontaktowe)– 1,8 punktów 2 godz. - egzamin pisemny (kontaktowe),1 punkt</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>- udział w wykładach – 45 godzin - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godzin - udział w konsultacjach związanych z</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 7 godzin - obecność na egzaminie – 2 godziny Łącznie 84 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS W1 – TZ1A_W05 W2 - TZ1A_W06 W3 - TZ1A_W06 U1 - TZ1A_U02 U2 - TZ1A_U01 U3 - TZ1A_U02; TZ1A_U03 K1 - TZ1A_K02 K2 - TZ1A_K04
--	---

### Dodatki do żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dodatki do żywności/Food additives
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Renata Czeczko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii
Cel modułu	Poznanie chemicznych dodatków do żywności i zrozumienia ich roli we właściwościach żywieniowych. Zapoznanie z aktualną wiedzą na temat stosowania dodatków do żywności. Zapoznanie z metodami oznaczania tych składników w środkach spożywczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę o naturalnych, sztucznych i syntetycznych dodatkach do żywności.
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność prawidłowego odczytywania symboli dodatków do żywności umieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych
	2. Zna pozytywne i negatywne skutki spożywania żywności zawierającej dodatki do żywności.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest świadomy potrzeby zdobywania i przekazywania innym wiedzy w zakresie

	stosowania dodatków do żywności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z chemii ogólnej i organicznej.
Treści programowe modułu	Podział dodatków do żywności i ich charakterystyka. Cele wzbogacania żywności. Podstawowe regulacje prawne dotyczące substancji dodawanych do żywności. Metody analizy substancji dodawanych do żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. <a href="#">Grimm</a> H.U., Chemia w pożywieniu. Jak działają dodatki do żywności, Vital studio Astropsychologii, 2014. 2. Sikorski Z. E., Chemia żywności –skład, przemiany i właściwości żywności, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2000. 3. Berg J.M. Tymoczko J.I. Stryer L., Biochemia i chemia żywności. PWN, 2005. 4. Gertig H. Duda G., Żywność a zdrowie i prawo. PZWL, 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialna, wykład problemowy – dyskusja, doświadczenie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W– obecność na wykładach, aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie pisemne, U –zaliczenie doświadczeń, opracowanie pisemne ćwiczeń K- dyskusja <i>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac zaliczeniowych</i>
Bilans punktów ECTS	Wykłady 15 godz. Ćwiczenia 15 godz. <b>Razem kontaktowe 30 godz. – 1,2 ECTS</b> Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. Wyszukiwanie i analiza literatury 5 godz. Przygotowanie opracowań ćwiczeń 3 godz. Zaliczenie – 2 godz. <b>Razem niekontaktowe 20 godz. – 0,8 ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Np. udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach 1godz.; zaliczenie 2godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W01, TZ1A_W04 U1- TZ1A_U01 U2- TZ1A_U01 K1- TZ1A_K03

### Język obcy 3: Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 3 -Angielski B2 Foreign Language – 3 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej,

	<p>studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008</p> <p>2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006</p> <p>5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p><b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p><b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b></p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p><b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.</p> <p><b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>



Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

### Język obcy – 3 -Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 3 -Francuski B2 Foreign Language – 3 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych	

	z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006</li> <li>5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p><b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p><b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p><b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b></p>

	Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat <b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b>
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <b>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</b> <b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</b> Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

### Jezyk obcy – 3 -Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jezyk obcy – 3 -Niemiecki B2 Foreign Language – 3 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania

	zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012</p> <p>2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska – Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014</p> <p>3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016</p> <p>4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczno – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014</p> <p>5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers</p>

	– Themen aktuell 3 –Hueber 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b>  Udział w ćwiczeniach: 45 godz.  Konsultacje: 2 godz.  Egzamin: 3 godz.  <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>  Przygotowanie do zajęć: 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.  <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.,  Egzamin – 3 godz.  Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 - TZ1A_U01+++  U2 - TZ1A_U01+++  U3 - TZ1A_U01+++  U4 - TZ1A_U01+++  K1 – TZ1A_K01+</p>

### Język obcy – 3 -Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w	Język obcy – 3 -Rosyjski B2

języku angielskim	Foreign Language – 3 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Treści programowe modułu	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta

	<p>sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg2014 2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006 3.A.Każmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego <b>U4</b> –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b> Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 45 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <b><u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. <b><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 3 godz.</p>

	Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 - TZ1A_K01+

### Praktyki (4 tygodnie)

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka (blok Żywnienie Człowieka)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyki (4 tygodnie) Internship
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (0/5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Danuta Kulpa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka
Cel modułu	Poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów poprzez praktyczne przeszkolenie w wybranych zakładach produkcji żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna podstawowe uwarunkowania dotyczące projektowania produkcji i organizowania pracy w zakładzie żywienia zbiorowego.
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi kontrolować parametry procesu produkcji potraw, nadzorować operacje technologiczne w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
	Kompetencje społeczne:



	1. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej i współdziałania w ramach zadań związanych z żywieniem człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna technologia żywności, Aparatura przemysłu spożywczego, Gastronomia
Treści programowe modułu	W ramach praktyki student poznaje różne aspekty działalności zakładu żywienia zbiorowego, wśród których wymienić można następujące: zasady tworzenia receptur dań, z uwzględnieniem wymagań różnych grup konsumentów (wegetarianie, weganie; dorośli, dzieci; diabetycy), zasady tworzenia menu, z uwzględnieniem pory dnia i specyfiki wydarzeń (np. menu weselne, komunijne), przygotowywanie zaplanowanych dań i projektowanie nowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Instrukcje technologiczne Instrukcje bhp
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praktyka realizowana w zakładach przemysłu spożywczego, trwająca 4 tygodnie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1– wizytacja praktyk, egzamin ustny U1– wizytacja praktyk, egzamin ustny K1 – wizytacja praktyk, egzamin ustny Formy dokumentowania: dziennik praktyk, protokół egzaminacyjny.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: - obecność na egzaminie ustnym 0,5 h Razem: 0,5 h – 0 pkt ECTS Niekontaktowe: - udział w praktykach 160 h Razem: 160 h – 5 pkt ECTS  Łączny nakład pracy studenta wynosi 160,5 h, co odpowiada 5 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Egzamin – 0,5 h  Łącznie: 0,5 h, co odpowiada 0 pkt ECTS.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W09 U1 – TZ1A_U04 K1 – TZ1A_K02



**Produkty mięsne w żywieniu**

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Produkty mięsne w żywieniu</b> Meat products in nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (4/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Latoch
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego Zakład Technologii Mięsa i Zarządzania Jakością
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu: charakterystyki i oceny surowców mięsnych, technologii produkcji wędlin, wartości żywieniowej mięsa i produktów mięsnych, wykorzystania mięsa w gastronomii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna i rozumie zasady prowadzenia procesów technologicznych, operacji i procesów jednostkowych w stopniu zaawansowanym w produkcji żywności, ma wiedzę na temat parametrów procesów i rozumie związki przyczynowo-skutkowe z nimi związane, zna techniki kontrolowania procesów i ma wiedzę na temat narzędzi badawczych w technologii żywności
	W2. zna i rozumie zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności
	W3. zna i rozumie wpływ sposobu składowania, parametrów obróbki (parametrów procesu technologicznego) na właściwości i jakość surowców do produkcji oraz gotowego produktu, jego wartość odżywczą i bezpieczeństwo żywności
	Umiejętności:
U1. absolwent potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł,	

	<p>integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku polskim lub obcym)</p>
	<p>U2. absolwent potrafi prowadzić badania żywności i procesów technologicznych wykorzystując standardowe metody i aparaturę badawczo-pomiarową, zaplanować i zrealizować standardowe zadanie badawcze (eksperyment) dotyczące oceny jakości żywności (surowców, produktów), udokumentować je, zinterpretować wyniki i sformułować wnioski</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1. absolwent jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>mikrobiologia; biochemia; higiena żywności; ogólna technologia żywności; chemia i toksykologia żywności; analiza i ocena jakości żywności; aparatura przemysłu spożywczego; dodatki do żywności</p>
Treści programowe modułu	<p><u>Wykłady</u>: pozyskiwanie i charakterystyka surowca mięsnego, skład chemiczny i wartość odżywcza mięsa; właściwości funkcjonalne składników mięsa; przemiany poubojowe; podział, wymagania fizykochemiczne i mikrobiologiczne oraz wartość odżywcza wędlin; podstawy technologii mięsa; substancje dodatkowe w przetwórstwie mięsa; operacje jednostkowe w produkcji wędlin; wykorzystanie mięsa w gastronomii  <u>Ćwiczenia</u>: skład chemiczny i wartość odżywcza mięsa i jego przetworów oraz potraw z mięsa; właściwości technologiczne mięsa; właściwości funkcjonalne składników mięsa; substancje dodatkowe w przetwórstwie mięsa; ocena organoleptyczna i fizyko-chemiczna wybranych wyrobów mięsnych; wykorzystanie mięsa w gastronomii; opakowania stosowane w przetwórstwie mięsa</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Grabowski T., Kijowski J. 2004. Mięso i przetwory drobiowe. Technologia, higiena, jakość WN-T Wa.  Jurczak M. E. 2004 Towaroznawstwo produktów zwierzęcych. Ocena jakości mięsa. Wyd. SGGW,  Litwińczuk A., Litwińczuk Z. 2004 Surowce</p>

	<p>zwierzęce: ocena i wykorzystanie. PWRiL, Mroczek J. 2000 Ćwiczenia z kierunkowej technologii żywności: Technologia mięsa i jaj. Wyd. SGGW W-wa.</p> <p>Olszewski A. 2002 Technologia przetwórstwa mięsa WN-T W-wa.</p> <p>Pisula A., Pospiech E. (red.) 2011 Mięso: podstawy nauki i technologii Wyd. SGGW</p> <p>Prost E.K. 2006 Zwierzęta rzeźne i mięso - ocena i higiena. LTN,</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody: wykład, zespołowo wykonywane sprawozdania/prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne na stanowiskach oceny fizykochemicznej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. ocena sprawdzianu, ocena sprawozdania, ocena prezentacji i wystąpienia, ocena zadania projektowego, egzamin pisemny</p> <p>W2. ocena sprawdzianu, ocena sprawozdania, ocena prezentacji i wystąpienia, ocena zadania projektowego, egzamin pisemny</p> <p>W3. ocena sprawdzianu, ocena sprawozdania, ocena prezentacji i wystąpienia, ocena zadania projektowego, egzamin pisemny</p> <p>U1. ocena sprawdzianu, ocena sprawozdania, ocena prezentacji i wystąpienia, ocena zadania projektowego, egzamin pisemny</p> <p>U2. ocena sprawdzianu, ocena sprawozdania, ocena prezentacji i wystąpienia, ocena zadania projektowego, egzamin pisemny</p> <p>K1. ocena sprawozdania, ocena prezentacji i wystąpienia, ocena zadania projektowego</p>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady liczba godzin kontaktowych 30 godz./ 1,5 ECTS</li> <li>- ćwiczenia liczba godzin kontaktowych 45 godz./ 2 ECTS</li> <li>- przygotowanie sprawozdań liczba godzin niekontaktowych 20 godz./ 1 ECTS</li> <li>- przygotowanie prezentacji i/lub projektu liczba godzin niekontaktowych 10 godz./ 0,5 ECTS</li> <li>- konsultacje liczba godzin kontaktowych 10 godz./ 0,5 ECTS</li> <li>- przygotowanie do egzaminu liczba godzin niekontaktowych 10 godz./ 0,5 ECTS</li> <li>- egzamin liczba godzin kontaktowych 2 godz./ 0,1 ECTS</li> </ul>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady - 30 godz.</li> <li>- ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne - 45 godz.</li> <li>- konsultacje - 10 godz.</li> <li>- egzamin - 2 godz.</li> </ul>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W04 W2 – TZ1A_W05 W2 – TZ1A_W06 U1 – TZ1A_U01 U2 – TZ1A_U02 K1 – TZ1A_K02
--	--

### Produkty mleczarskie w żywieniu

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkty mleczarskie w żywieniu Dairy products in in nutrition
Język wykładowy	polski, angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (4/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stanisław Mleko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z technologią produkcji produktów mleczarskich, ich składem i właściwościami fizykochemicznymi, metodami oznaczania ich właściwości fizykochemicznych, wartością odżywczą i ich rolą w żywieniu człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna technologie produkcji produktów mleczarskich</li> <li>2. posiada wiedzę dotyczącą składu chemicznego produktów mleczarskich</li> <li>3. ma wiedzę dotyczącą wartości odżywczej produktów mleczarskich</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada umiejętność wyprodukowania produktów mleczarskich</li> <li>2. potrafi zanalizować skład fizykochemiczny produktów mleczarskich</li> <li>3. umie wkomponowywać produkty mleczarskie w dietę, zwłaszcza osób aktywnych fizycznie</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jest świadomy roli jaką rolę odgrywają produkty mleczarskie w funkcjonowaniu polskiego rolnictwa</li> <li>2. umie przekonać interlokutorów co do znaczenia produktów mleczarskich w ich codziennej diecie</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna technologia żywności, chemia żywności,

	<p>mikrobiologia żywności, metody oceny produktów, aparatura przemysłu spożywczego.</p>
Treści programowe modułu	<p>Tematy wykładów :</p> <p>Skład chemiczny mleka, właściwości fizykochemiczne mleka, różnice w składzie mleka różnych ssaków, różnice sezonowe, budowa anatomiczna gruczołu mlekowego, wymagania prawa krajowego i Unii Europejskiej dotyczące warunków pozyskiwania mleka, mikrobiologia mleka i jego przetworów, właściwości odżywcze i prozdrowotne mleka i produktów mleczarskich, alergeny w mleku, enzymy mleka, białka mleka jako źródło bioaktywnych peptydów, biopreparaty i dodatki stosowane w mleczarstwie, produkcja, skup i jakość mleka surowego, podstawowe operacje i procesy technologiczne w przetwórstwie mleka, procesy membranowe w mleczarstwie, technologia produkcji napojów fermentowanych, technologia produkcji serów kwasowych i podpuszczkowych, produkcja mleka w proszku, technologia produkcji masła, technologia produkcji lodów, technologia produkcji śmietany, technologia produkcji preparatów białkowych, gospodarka produktami ubocznymi przemysłu mleczarskiego, produkty mleczarskie w diecie.</p> <p>Tematy ćwiczeń:</p> <p>Mleko- właściwości fizykochemiczne – oznaczenie gęstości, pH, zawartości suchej masy, oznaczenie zawartości tłuszczu metodą Gerbera, ocena jakości i wykrywanie zafałszowań mleka, śmietanka i śmietana – oznaczenie tłuszczu, kwasowości, skuteczności pasteryzacji, wykrywanie obecności skrobi, masło- oznaczanie kwasowości, ocena organoleptyczna, napoje fermentowane – przygotowanie jogurtu metodą termostatową, analiza sensoryczna jogurtu stałego, sery twarogowe- otrzymanie sera twarogowego w skali laboratoryjnej, oznaczanie zawartości wody, kwasowości ogólnej, badanie aktywności enzymatycznej podpuszczki, sery dojrzewające –oznaczenie zawartości soli, kwasowości ogólnej, badanie topliwości sera, koncentraty mlekne –oznaczenie zawartości wody, oznaczenie kwasowości,</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrukcje do ćwiczeń.</li> <li>2. Ziąjka S. 2008. Mleczarstwo. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego, Olsztyn</li> </ol>

	<p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milk and dairy products: good or bad for human health? An assessment of the totality of scientific evidence. Kongerslev E i inni. Food and nutrition research. 2016.</li> <li>2. Ogólna technologia żywności. Skrypt do ćwiczeń pod red. Hajduk E., Wyd. AR w Krakowie. Kraków, 1998.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład informacyjny- prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych; objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem,</li> <li>2. ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe,</li> <li>3. ćwiczenia laboratoryjne – w postaci analiz laboratoryjnych.</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- kolokwium, egzamin pisemny,  W2- kolokwium, egzamin pisemny,  W3- kolokwium, egzamin pisemny,  U1- ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania prowadzącemu,  U2- ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania prowadzącemu,  U3- ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania prowadzącemu,  K1- ocena pytań otwartych na kolokwiach,  K2- ocena pytań otwartych na kolokwiach.</p>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 14x1 godz. = 14 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 14x2 godz. = 28 godz.</li> <li>- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 7 x 1 godz. = 7 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do kolokwiów i egzaminu – 9 x 2 godz. = 18 godz.,</li> <li>- przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 20 godz. + 2 godz. = 22 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 164 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do kolokwiów i egzaminu – 9 x 2 godz. = 18 godz.,</li> </ul>



	- obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 95 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego np. W1- A_W04, InzTZ1A_W01 W2 - A_W05, W3- A_W06 U1- A_U04, InzTZ1A_U01 U2- A_U02, InzTZ1A_U03 U3- A_U01, InzTZ1A_U04 K1- A_K04 K2 - A_K01

### Produkty zbożowe w żywieniu

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkty zbożowe w żywieniu Cereals products in nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Emilia Sykut-Domańska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii Zakład Inżynierii i Technologii Zbóż
Cel modułu	Zapoznanie Studentów z surowcami stosowanymi w przetwórstwie zbóż oraz wykształcenie umiejętności syntetycznego łączenia wiadomości o surowcu zbożowym (jego jakości i możliwościach jego przetwarzania) oraz produkcji końcowym (z uwzględnieniem jego walorów odżywczych oraz organoleptycznych).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Ma wiedzę dotyczącą procesów technologicznych stosowanych w przetwórstwie zbóż 2. Zna podstawowy skład chemiczny wybranych surowców i przetworów zbożowych 3. Zna wpływ parametrów wybranych procesów technologicznych w przetwórstwie zbóż na właściwości, jakość i wartość odżywczą surowca oraz produktu Umiejętności:

	<p>1. Posługuje się metodami badawczymi i aparaturą badawczo-pomiarową, prowadząc proste zadania badawcze zgodnie z instrukcją, opracowuje wyniki i formułuje wnioski</p> <p>2. Ocenia wpływ procesu technologicznego na produkt</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Umie pracować w grupie i indywidualnie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia organiczna; Biochemia; Inżynieria procesowa; Ogólna technologia żywności; Chemia i toksykologia żywności
Treści programowe modułu	<p><b>Wykłady:</b> charakterystyka botaniczna zbóż i pseudozbóż, ich składu chemicznego i wartości odżywczej; technologie produkcji przetworów zbożowych; charakterystyka towaroznawcza i żywieniowa przetworów zbożowych;</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> praktyczna identyfikacja zbóż oraz ocena laboratoryjna masy zbożowej i wpływ tej oceny na wykorzystanie surowca w przetwórstwie; wykorzystanie techniki mikroskopowej do charakterystyki skrobi zbóż i identyfikowania różnic pomiędzy poszczególnymi surowcami zbożowymi; przeprowadzenie wypieku laboratoryjnego pieczywa i ocena jakości produktu; badanie jakości wybranych grup produktów zbożowych;</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykłady prowadzącego</li> <li>2. publikacje naukowe wskazane przez osobę prowadzącą</li> <li>3. instrukcje do ćwiczeń</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurga R.: Przetwórstwo zbóż cz.1, cz.2, Wydaw. Szkol. i Pedagog., 1997</li> <li>2. Pomeranz Y.: Wheat: Chemistry and Technology vol.1. vol.2, American Association of Cereal Chemists, 1988</li> <li>3. Jankowski S.: Zarys Technologii Młynarstwa i Kaszarstwa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1981</li> <li>4. Jankowski S.: Surowce Mączne i Kaszowe, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1988</li> <li>5. Wood J.B.: Oat Bran, American Association of Cereal Chemists, 1993</li> <li>6. Mc Cleary B.V.: Advanced Dietary Fibre Technology. Blackwell Science, 2001</li> <li>7. Van der Kamp i in.: Dietary fibre: new frontiers for food and health, Wageningen Academic Publishers, 2010</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<b>Metody podające:</b> wykład, prezentacja multimedialna

	<p><b>Metody aktywizujące:</b> dyskusja, burza mózgów, studiowanie literatury przedmiotu</p> <p><b>Metody praktyczne:</b> ćwiczenia laboratoryjne, doświadczenia, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> <p>W1 – kolokwium, sprawdzian, egzamin pisemny  W2 – kolokwium, sprawdzian, egzamin pisemny  W3 – kolokwium, sprawdzian, egzamin pisemny  U1 – sprawozdania z ćwiczeń, kolokwium, sprawdzian  U2 – sprawozdania z ćwiczeń, kolokwium, sprawdzian  K1 – sprawozdania z ćwiczeń, ocena wystąpienia</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania z ćwiczeń, kolokwium, wejściówki, egzamin pisemny</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe:  wykłady – 30h  ćwiczenia – 45h  konsultacje – 5h  egzamin – 2h  Łącznie godz. 82 co odpowiada 3,8 pkt. ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe:  przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych – 13h  dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 13h  przygotowanie do egzaminu – 30 godz.  Łącznie 56 godz. co odpowiada 2,2 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30h  udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45h  udział w konsultacjach – 5h  obecność na egzaminie – 2h  Łącznie godz. 82 co odpowiada punktom 3,8 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TZ1A_W04  W2 – TZ1A_W05  W3 – TZ1A_W06  U1 – TZ1A_U02  U2 – TZ1A_U03  KS1 – TZ1A_K02</p>

## Przetwory owocowo-warzywne w żywieniu

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przetwory owocowo-warzywne w żywieniu - Processed fruit and vegetables in diet
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Ewa Jabłońska-Ryś
Jednostka oferująca moduł	Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przetwórstwa owoców i warzyw, procesami technologicznymi pozwalającymi na przetworzenie i utrwalenie surowców przy maksymalnym zachowaniu wartości odżywczych i organoleptycznych, wymaganiami jakościowymi w stosunku do surowca oraz gotowych przetworów, zmianami zachodzącymi w surowcach pod wpływem procesów technologicznych oraz rolą przetworów owocowych i warzywnych w prawidłowym odżywianiu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę dotyczącą sposobów przetwarzania i utrwalania owoców i warzyw.
	2. Wykazuje znajomość kryteriów oceny jakości surowców i gotowych przetworów owocowych i warzywnych.
	Umiejętności:
	1. Przeprowadza podstawowe analizy związane z oceną jakości surowców i przetworów owocowych i warzywnych. Prawidłowo interpretuje uzyskane w doświadczeniu wyniki i formułuje wnioski
	2. Potrafi określać wpływ procesów przetwórczych na zmiany wartości odżywczych owoców i warzyw
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. Jest świadomy znaczenia owoców, warzyw i ich przetworów w prawidłowym odżywianiu.
Treści programowe modułu	Chemia organiczna, biochemia, mikrobiologia, ogólna technologia żywności, aparatura przemysłu spożywczego, analiza żywności Wykład obejmuje: Cele i znaczenie przetwórstwa owoców i warzyw. Ocena jakości surowców oraz przydatności do przetwórstwa. Skład chemiczny

	<p>owoców i warzyw. Obróbka wstępna surowca. Technologia owoców i warzyw o małym stopniu przetworzenia. Biologiczne metody utrwalania surowców owocowych i warzywnych. Technologie półproduktów i wyrobów gotowych. Wpływ obróbki wstępnej i procesów technologicznych na straty składników odżywczych owoców i warzyw. Ćwiczenia obejmują: Ocena jakości owoców i warzyw jako surowców do przetwórstwa. Optymalizacja parametrów procesów obróbki wstępnej. Określanie wydajności tłoczenia soku w zależności od metody maceracji. Ocena jakości gotowych przetworów. Obliczenia technologiczne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przewodniki do ćwiczeń opracowane przez pracowników katedry</li> <li>2. Jarczyk A., Płocharski W.: Technologia produktów owocowych i warzywnych t.1 i 2, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna, Skierniewice 2010;</li> <li>3. Zadernowski R., Oszmiański J.: Wybrane zagadnienia z przetwórstwa owoców i warzyw. ART. Olsztyn, 1994;</li> <li>4. Berdowski J.B.: Obliczenia technologiczne w przetwórstwie owoców i warzyw. Normy i normatywy. SIT SPOŻ, Warszawa, 1991;</li> <li>5. Kunachowicz H. i in. Tabele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL, 2005.</li> </ol> <p>Czasopisma: Przemysł Fermentacyjny i Owocowo-Warzywny, wydawnictwo NOT.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, obrona sprawozdań.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, U2 - sprawdziany, ocena za odpowiedź ustną, egzamin pisemny  U1 – zaliczenie sprawozdania  K1 - sprawdziany, ocena za odpowiedź ustną, egzamin pisemny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: kolokwia, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin</p>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 45 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 4 godz.</li> <li>- obecność na egzaminie – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem godzin kontaktowych 81/3 pkt ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 20 godz.</li> <li>- dokończenie sprawozdań – 15 godz.</li> <li>- studiowanie literatury 12 godz.</li> </ul>

	- przygotowanie do kolokwiów i egzaminu – 34 godz. Razem godzin niekontaktowych 81/3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach – 45 godz. - udział w konsultacjach – 4 godz. - obecność na egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W04 W2 - TZ1A_W05 U1 - TZ1A_U02 U2 - TZ1A_U03 K1 - TZ1A_K04

### Technologia węglowodanów i tłuszczów

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia węglowodanów i tłuszczów Technologies of carbohydrates and the fats
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł naukowy/stożenie naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Jerzy Jamroz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi technologiami cukrowców, tłuszczów oraz koncentratów i izolatów białkowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1/ Ma wiedzę ogólną z zakresu chemii i fizyki oraz nauk pokrewnych dostosowaną do zakresu technologii żywności.
	2/ Ma wiedzę z zakresu przemian składników żywności podczas przetwarzania surowców.
	Umiejętności:
	1/ Potrafi zaplanować i przeprowadzić proste zadanie badawcze z zakresu oceny właściwości surowców, półproduktów i produktów w technologii żywności, potrafi opracować wyniki i sformułować wnioski.
	Kompetencje społeczne:
1/ Rozumie potrzebę ciągłego zawodowego dokształcania się i rozwoju osobistego.	
2/ Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Właściwie organizuje	

	pracę własną, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, szanuje pracę własną i innych, przestrzega zasad BHP, należy dbać o bezpieczeństwo własne i innych członków zespołu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna technologia żywności; Aparatura przemysłu spożywczego; Inżynieria procesowa
Treści programowe modułu	Treści modułu uwzględniają: podstawowe wiadomości z zakresu technologii skrobi granularnej z uwzględnieniem właściwości po jej modyfikacji, syropy cukrowe o różnej wartości DE z charakterystyką ich środowiska; wymagania surowcowe dotyczące ziemniaka jadalnego oraz technologię produktów suszonych, smażonych i gotowanych; krystalizację cukrów i tłuszczów, technologię sacharozy z buraka cukrowego z uwzględnieniem charakterystyki produktów ubocznych; technologię tłuszczów w tym rafinację i utwardzanie olejów roślinnych, technologię margaryny i shorteningów; technologię koncentratów i izolatów białek roślinnych oraz technologię teksturatów z uwzględnieniem technologii ekstruzji i przedzenia; stabilizowanie środowisk spożywczych z uwzględnieniem roli emulgatorów, hydrokoloïdów, konserwantów; kształtowanie kruchości i sypkości produktów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pałasiński M. (praca zbiorowa). Technologia przetwórstwa węglowodanów, Wydawnictwo Naukowe "Akapit", Kraków 1999.</li> <li>2. Rutkowski A., Krygier K. Technologia i analiza tłuszczów jadalnych. Skrypt SGGW. Warszawa 1971.</li> <li>3. Krygier K.,(praca zbiorowa) Współczesna margaryna aspekty technologiczne i żywieniowe. WNT. Warszawa 2010.</li> <li>4. Nikiel S., Cukrownictwo. WSiP. Warszawa, 1996.</li> <li>5. Świdzki Franciszek, Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1999.</li> <li>6. Nowotny Franciszek (praca zbiorowa). Chemia i technologia przemysłów rolnych. PWRiL, Warszawa 1961</li> <li>7. Gawęcki J., (pod redakcją). Współczesna wiedza o węglowodanach. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 2001.</li> <li>8. Rutkowski A., Kozłowska H., Preparaty żywnościowe z białka roślinnego. WNT, Warszawa 1981.</li> <li>9. Gawęcki J., (pod redakcją). Białka w żywności i żywieniu. Wydawnictwo Akademii</li> </ol>

	Rolniczej w Poznaniu, 2003. 10. Timms R. E. Confectionery fats handbook. Properties, Production and Application. The Oily Press. 2003
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>2. ćwiczenia seminaryjne (dyskusja)</li> <li>3. analizowanie i prognozowanie procesów technologicznych</li> <li>4) wykład</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium, zaliczenie przedmiotu</li> <li>- egzamin pisemny z przedmiotu</li> <li>- ocena wykonania analizy, dyskusja</li> <li>- ocena pytań otwartych w dyskusjach</li> <li>- ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenia.</li> </ul> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, egzamin</p>
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 45 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach (ćwiczenia + egzamin) –7 godz.</li> <li>- obecność na egzaminie – 2 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 25 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 153 godz. co odpowiada 6 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 45 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu –7 godz.</li> <li>- obecność na egzaminie – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 84godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – K_W01; W2 – K_W04; U01- K_U02; K1- K_01, K1- K_02 ; InzTZ1A_W01; InzTZ1A_U01</p>



**Ekologiczne uwarunkowania produkcji żywności**

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologiczne uwarunkowania produkcji żywności/ Ecological conditions of food production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. prof. uczelni Paweł Glibowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej warunków jakie należy spełnić w produkcji żywności ekologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma ogólną wiedzę dotyczącą regulacji prawnych dotyczących produkcji żywności ekologicznej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy dotyczącej przepisów związanych z produkcją żywności ekologicznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: regulacje prawne dotyczące wytwarzania surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego z produkcji ekologicznej otrzymywanych w gospodarstwach ekologicznych oraz ich przetwórstwa, system kontroli i certyfikacji produktów ekologicznych, żywność konwencjonalna i ekologiczna w aspekcie bezpieczeństwa zdrowotnego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulacje prawne dotyczące żywności ekologicznej</li> <li>• Żywność ekologiczna / [zespół aut.: Karol Chołaszczyński [et al.], red. t.: Józef Tyburski] ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2013</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady otwarte na dyskusję ze studentami
Sposoby weryfikacji oraz formy	W1, K1- zaliczenie pisemne,

dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Formy dokumentowania osiągniętych wyników: zaliczenie pisemne, dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 x 1 godz. = 2 godz., - przygotowanie do zaliczenia i obecność na sprawdzianie – 32 godz + 1 godz. = 33 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji – 4 x 1 godz. = 4 godz., - obecność na sprawdzianie – 2 godz. Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,8 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W03 K1 - TZ1A_K01, TZ1A_K04

### Technologia i organizacja gastronomii

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia i organizacja gastronomii Technology and gastronomy organization
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Sławińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii, Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wyposażeniem, pracą zakładu gastronomicznego żywienia zbiorowego, formami obsługi konsumentów, zasadami przygotowania i podawania posiłków i napojów oraz przekazanie wiedzy o podstawowych procesach technologicznych wykorzystywanych w gastronomii żywienia zbiorowego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu	Wiedza: 1. Student zna zasady przygotowania i serwowania wybranych potraw i napojów serwowanych w zakładach żywienia zbiorowego.

zajęć.	<p>2. Zna pojęcia, terminologię i metody stosowane w analizie sensorycznej.</p> <p>3. Student ma wiedzę dotyczącą wyposażenia zakładu gastronomicznego, zasad jego funkcjonowania i organizacji produkcji gastronomicznej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Potrafi ocenić wpływ poszczególnych operacji jednostkowych, technologicznych procesów kulinarnych na gotowy produkt oraz jego jakość i bezpieczeństwo dla konsumenta.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student jest świadom odpowiedzialności zawodowej i dostrzega związek pomiędzy produkcją bezpiecznych i wysokiej jakości potraw a stanem zdrowia społeczeństwa.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> <p>Treści programowe modułu</p> <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Mikrobiologia 1 i 2, Biochemia, Chemia żywności i toksykologia</p> <p>Wykład obejmuje zagadnienia dotyczące podziału i funkcjonowania zakładu gastronomicznego, omówienia procesów jednostkowych w gastronomii i ich wpływu na jakość potraw, obróbkę wstępną i termiczną (gotowanie na sucho i mokro), systemy produkcji potraw, usług gastronomicznych i ich organizacji, trendów w gastronomii, reguł tworzenia karty dań, zasad sporządzania i serwowania przekąsek, zup, drugich dań, deserów, napojów alkoholowych i bezalkoholowych w zakładach żywienia zbiorowego.</p> <p>Ćwiczenia obejmują poznanie zasad doboru osób do zespołów oceny sensorycznej, metody tej oceny, prawidłowe nakrywanie do stołu i zasady obsługi konsumenta, ocenę wpływu procesów obróbki wstępnej i termicznej na jakość przygotowywanych potraw, przykładowe wykonanie wybranych potraw i napojów oraz ich ocenę sensoryczną.</p> <p>1. Przewodniki do ćwiczeń opracowane przez pracowników Katedry</p> <p>2. Czarniecka-Skubina E. Technologia gastronomiczna, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2016.</p> <p>3. Podstawy technologii gastronomicznej - praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Zalewskiego; Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1997</p> <p>4. Jargoń R., 2002. Obsługa konsumenta, cz. I i II. WSiP Warszawa</p>

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>5. Mikuta B., 1998. Technologia gastronomiczna z obsługą konsumenta. Cz. I. Format-AB Warszawa.</p> <p>5. Krajowe czasopisma naukowe i naukowo-techniczne</p> <p>1. ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, dyskusja</p> <p>2. ćwiczenia laboratoryjne w formie zajęć praktycznych</p> <p>3. wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja</p> <p>W1- ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej  W2 - ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej  W3 - ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej  U1 - ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej  K1 - ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej</p> <p>dziennik prowadzącego, sprawozdania z ćwiczeń, kolokwia, egzamin</p> <p>- udział w wykładach – 30 godz.  - udział w ćwiczeniach – 30 godz.  - udział w konsultacjach – 5 godz.  - obecność na egzaminie – 2 godz.  Razem godzin kontaktowych 67/3 pkt ECTS</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.  - dokończenie sprawozdań – 10 godz.  - studiowanie literatury 12 godz.  - przygotowanie do kolokwiów i egzaminu – 25 godz.  Razem godzin niekontaktowych 57/2 pkt ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>- udział w wykładach – 30 godz.  - udział w ćwiczeniach – 30 godz.  - udział w konsultacjach – 5 godz.  - obecność na egzaminie – 2 godz.</p> <p>W1 - TZ1A_W04  W2 - TZ1A_W06  W3 - TZ1A_W03  U1 - TZ1A_U02  K1 - TZ1A_K04</p>

### Projektowanie technologiczne w żywieniu zbiorowym

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie technologiczne w żywieniu zbiorowym / Technological design in mass catering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 p. (4,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	dr hab. inż. Aldona Sobota, prof. uczelni  Zakład Inżynierii i Technologii Zbóż Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu  Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania technologicznego zakładów żywienia zbiorowego. W ramach modułu studenci nabędą umiejętność czytania i posługiwania się dokumentacją techniczną oraz poznają zasady prawidłowego planowania procesu produkcji potraw.</p> <p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę o poszczególnych stadiach opracowywania dokumentacji technicznej, w szczególności zna zawartość i wiodącą rolę części technologicznej.</p> <p>W2. Zna zasady lokalizacji zakładów i bilansowania surowców</p> <p>W3. Zna zasady projektowania procesu produkcji potraw, określenia zapotrzebowania na czynniki energetyczne, dobru urządzeń, elementów wyposażenia zakładu, projektowania przestrzeni produkcyjnej, magazynowej i socjalno-sanitarnej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi przygotować część technologiczną dokumentacji projektowej, w tym zaprojektować proces produkcji potraw, zaplanować potrzeby w zakresie surowców, urządzeń technicznych, przestrzeni produkcyjnej, czynników energetycznych i obsady personalnej.</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać standardy, normy, dokumentację techniczną maszyn do rozwiązywania zadań inżynierskich</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest przygotowany do poszukiwania niezbędnych informacji i pogłębiania wiedzy z zakresu produkcji żywności. Jest krytyczny w stosunku do pozyskanych informacji.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe  Treści programowe modułu	<p>Wiedza z zakresu: ogólnej technologii żywności, aparatury przemysłu spożywczego, grafiki inżynierskiej.</p> <p>Zakres wykładów i ćwiczeń obejmuje: zasady opracowywania dokumentacji technicznej, w tym projektu technologicznego, podstawowe oznaczenia stosowane w rysunku budowlanym, lokalizację ogólną i szczegółową zakładów przemysłu</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>spożywczego, bilanse materiałowe, projektowanie programu produkcji i technologii produkcji, opracowanie schematów: blokowego i ideowego, dobór i rozmieszczenie maszyn, określenie wielkości zatrudnienia, projektowanie pomieszczeń magazynowych i socjalno- sanitarnych, technologiczne wytyczne dla branż, wymogi bezpieczeństwa przeciwpożarowego w zakładach przemysłu spożywczego, plan zagospodarowania terenu.</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grzebińska W.</u> Technologiczne projektowanie zakładów gastronomicznych. Wydawnictwo SGGW. 2012.</li> <li>• Diakun J. Zasady projektowania technologicznego zakładów przetwórstwa spożywczego. 2018.</li> <li>• <u>Bilska B., Grzebińska W., Tomaszewska M.</u> Projektowanie technologiczne zakładów przemysłu spożywczego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo SGGW. 2011.</li> <li>• Wykłady prowadzącego</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostępna przykładowa dokumentacja techniczna</li> <li>• Miśniakiewicz E., Skowroński W. Rysunek techniczny budowlany.</li> </ul>																					
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład</li> <li>- Ćwiczenia projektowe</li> <li>- Dyskusja / studium przypadku</li> <li>- Polemika</li> <li>- Konsultowanie projektu</li> </ul>																					
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – egzamin pisemny  W2 – sprawdzian ustny, ocena projektu technologicznego, egzamin pisemny  W3- egzamin pisemny, ocena projektu technologicznego  U1 –ocena projektu technologicznego  U2 –ocena projektu technologicznego  K1- ocena projektu technologicznego,  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  -archiwizacja egzaminów,  -dziennik prowadzącego</p>																					
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="727 1783 1066 1845">Forma zajęć</th> <th colspan="2" data-bbox="1072 1783 1406 1845">Liczba godzin / p. ECTS</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="1072 1809 1232 1845">kontakt.</th> <th data-bbox="1238 1809 1406 1845">niekontakt.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="727 1854 1066 1890">wykład</td> <td data-bbox="1072 1854 1232 1890">35/1,4</td> <td data-bbox="1238 1854 1406 1890"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1899 1066 1935">ćwiczenia</td> <td data-bbox="1072 1899 1232 1935">50/2</td> <td data-bbox="1238 1899 1406 1935"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1944 1066 1980">konsultacje</td> <td data-bbox="1072 1944 1232 1980">30/1,2</td> <td data-bbox="1238 1944 1406 1980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1989 1066 2024">przygotowanie do zajęć</td> <td data-bbox="1072 1989 1232 2024"></td> <td data-bbox="1238 1989 1406 2024">25/1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 2033 1066 2069">przygotowanie</td> <td data-bbox="1072 2033 1232 2069"></td> <td data-bbox="1238 2033 1406 2069">35/1,4</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin / p. ECTS			kontakt.	niekontakt.	wykład	35/1,4		ćwiczenia	50/2		konsultacje	30/1,2		przygotowanie do zajęć		25/1	przygotowanie		35/1,4
Forma zajęć	Liczba godzin / p. ECTS																					
	kontakt.	niekontakt.																				
wykład	35/1,4																					
ćwiczenia	50/2																					
konsultacje	30/1,2																					
przygotowanie do zajęć		25/1																				
przygotowanie		35/1,4																				

	projektów		
	studiowanie literatury		25/1
	RAZEM	115/4,6	65/3,4
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Forma pracy	Liczba godzin	
	udział w wykładach	35	
	udział w ćwiczeniach	50	
	udział w konsultacjach	30	
	udział w egzaminie	2	
	RAZEM	117	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1AW07 W2, W3 – InzTZ1A_W02 U1 – TZ1A_U03, InzTZ1A_U08 U2 – TZ1A_U03, InzTZ1A_U01, InzTZ1A_U07 K1 – TZ1A_K01		

### Przechowalnictwo i opakowania żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka blok Żywnienie Człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przechowalnictwo i opakowania żywności Storage and Food Packaging
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	dr inż. Danuta Kulpa  Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową różnych typów przechowalni, z optymalnymi dla wybranych surowców warunkami w nich panującymi oraz z czynnikami obniżającymi jakość przechowywanych artykułów żywnościowych, a także z rodzajami materiałów opakowaniowych i metod pakowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Absolwent zna wpływ sposobu składowania oraz materiałów i form opakowaniowych na właściwości oraz jakość surowców i produktów. Umiejętności: 1. Absolwent potrafi kontrolować proces przygotowania i pakowania żywności przeznaczonej do przechowywania, podejmować odpowiednie działania w celu identyfikacji, opanowania skutków

	i przyczyn niezgodności.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Absolwent jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego oddziaływania na proces magazynowania i pakowania surowców i produktów żywnościowych.
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: metody i parametry przechowywania owoców i warzyw, ze szczególnym uwzględnieniem jabłek, rodzaje komór z modyfikowaną atmosferą; funkcje opakowań, rodzaje materiałów opakowaniowych, ich zalety i wady, metody pakowania. Ćwiczenia obejmują przeprowadzanie oceny organoleptycznej wybranych surowców i produktów pakowanych w atmosferze różnych gazów przed i po okresie przechowywania oraz zapoznanie się z działaniem różnego rodzaju przechowalni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Instrukcje do ćwiczeń Literatura zalecana: 1. ADAMICKI F. i Z. CZERKO, 2002. <i>Przechowalnictwo warzyw i ziemniaka</i> . Warszawa: PWRiL 2. ŚWIDERSKI F. i B. WASZKIEWICZ-ROBAK, red., 2010. <i>Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGGW 3. ZIN M., red., 2009. <i>Ocena żywności i żywienia</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 4. KORZENIOWSKI A., M. ANKIEL-HAMA i N. CZAJA-JAGIELSKA, 2011. <i>Innowacje w opakowalnictwie</i> . Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. 5. LISIŃSKA-KUŚNIERZ M., 2005. <i>Badanie i ocena jakości materiałów opakowaniowych i opakowań jednostkowych</i> . Kraków: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykłady 2. Ćwiczenia laboratoryjne w postaci analiz organoleptycznych i fizykochemicznych 3. Ćwiczenia audytoryjne 4. Zapoznanie się z działaniem 3 przechowalni owoców, różniących się składem atmosfery
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – sprawdzian pisemny, egzamin pisemny U1 – sprawdzian pisemny K1 – sprawdzian pisemny Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, egzamin.



Bilans punktów ECTS	Kontaktowe:
	- udział w wykładach: 21 h
	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 24 h
	- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem się do zaliczenia i egzaminu: 10 h
- egzamin: 2 h	
Razem: 57 h – 2 pkt ECTS	
Niekontaktowe:	
- przygotowywanie się do ćwiczeń, w tym:	
- czytanie instrukcji laboratoryjnych: 5 h	
- opracowywanie sprawozdań: 10 h	
- przygotowywanie się do sprawdzianów: 10 h	
- czytanie zalecanej literatury: 15 h	
- przygotowywanie się do egzaminu: 15 h	
Razem: 55 h – 2 pkt ECTS	
Łączny nakład pracy studenta wynosi 112 h, co odpowiada 4 punktom ECTS.	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 21 h, w ćwiczeniach – 24 h i w konsultacjach – 10 h; egzamin – 2 h. Łącznie: 57 h, co odpowiada 2 pkt ECTS.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W06 U1 – TZ1A_U04 K1 – TZ1A_K04

### Seminarium dyplomowe 1

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1
Język wykładowy	Seminar 1
Rodzaj modułu	polski
Poziom studiów	obowiązkowy
Forma studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	stacjonarne
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	1 (0,7/0,3)
Jednostka oferująca moduł	dr hab. Dariusz Kowalczyk, prof. uczelni prof. dr hab. Waldemar Gustaw dr hab. Aldona Sobota, prof. uczelni dr hab. Radosław Kowalski, prof. uczelni dr hab. Dominik Sz wajgier, prof. uczelni dr hab. Małgorzata Materska, prof. uczelni dr hab. Dariusz Stasiak, prof. uczelni prof. dr hab. Stanisław Mleko

	<p>Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii  Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności  Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka  Katedra Chemii  Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego</p>
<p>Cel modułu</p> <p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Przygotowanie studenta do opracowania projektu inżynierskiego oraz egzaminu dyplomowego</p> <p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna zasady opracowywania projektu inżynierskiego.</li> <li>2. Ma wiedzę z zakresu korzystania ze źródeł informacji naukowej z poszanowaniem praw autorskich</li> </ol> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student umie przygotować i zaprezentować wybrane zagadnienia związane z kierunkiem studiów</li> <li>2. Student potrafi ocenić prezentacje innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje racje.</li> </ol> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student rozumie potrzebę kształcenia z zakresu studiowanego kierunku studiów.</li> </ol> <p>Przedmioty podstawowe i kierunkowe</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	
<p>Treści programowe modułu</p> <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Sposoby opracowywania poszczególnych rozdziałów projektu inżynierskiego, przygotowanie i wygłoszenie referatu/prezentacji na zadany temat z zakresu studiowanego kierunku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wydziałowe wymogi dotyczące opracowania projektu inżynierskiego i egzaminu dyplomowego.</li> <li>• Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Maciej Sydor, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2014.</li> <li>• Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematyką podjętą w projekcie.</li> </ul>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody podające m.in. wykład, pogadanka,</li> <li>• Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka,</li> <li>• Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań</li> </ul> <p>W1, W2 – ocena referowania  U1 – ocena referowania  U2 – ocena udziału w dyskusji  K1 – ocena z udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń.</p>

Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach laboratoryjnych – 20 godz.,</li> <li>• Przygotowanie wystąpienia ustnego – 5 godz.</li> <li>• Gromadzenie literatury – 5 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 30 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w zajęciach laboratoryjnych – 20 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TZ1A_W07  W1 –TZ1A_W03  U1 – TZ1A_U01  U2 – TZ1A_U01  K1 - TZ1A_K01</p>

## Żywnienie człowieka

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywnienie człowieka Human nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (w tym 3,25 kontaktowych)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Dominik Sz wajgier, prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z pojęciami i definicjami obowiązującymi w nauce o żywieniu człowieka, rolą składników żywności w odpowiednim odżywianiu, wartościami odżywczymi składników żywności, tabelami wartości odżywczej produktów spożywczych (wraz ze sposobem korzystania z nich), interpretacją wywiadu dobowego, rodzajami podstawowych diet i podstawowymi zasadami żywienia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka</p> <p>Umiejętności:</p>

	<p>1. Potrafi wykorzystywać technologie informacyjne do pozyskiwania informacji technicznych, selekcjonowania, analizowania, przetwarzania, przechowywania, zarządzania oraz przekazywania innym ludziom, w tym prowadzenia obliczeń i wizualizacji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doksztalcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia</p> <p>2. Jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna, chemia organiczna, biochemia, fizjologia człowieka, ogólna technologia żywności
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: omówienie roli i metabolizmu białek, węglowodanów, tłuszczowców, wydatki energetyczne organizmu, omówienie przemiany materii, metody pomiaru wydatków energetycznych, rola makro- i mikroelementów w żywieniu człowieka, rola witamin, zasady prawidłowego żywienia, biodostępność składników odżywczych, normy żywieniowe, zasady racjonalnego żywienia, omówienie zasad sporządzania prawidłowych diet, układanie diet wg zasad racjonalnego żywienia. Ćwiczenia: enzymy trawienne przewodu pokarmowego, oznaczanie wybranych mikroelementów, błonnika pokarmowego w żywności, odtwarzanie jadłospisu, aminokwas ograniczający, wydatki energetyczne organizmu i wartość odżywcza jadłospisu, ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa 1998,</p> <p>2. Keller J.S.: Podstawy fizjologii żywienia człowieka, Wyd. SGGW, Warszawa 2000,</p> <p>3. Turlejska H., Pelzner U., Szponar L., Konecka-Matyjek E.: Zasady racjonalnego żywienia, ODDK, Gdańsk 2006,</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. wykład informacyjny, objaśnienie i wyjaśnienie,</p> <p>2. ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, wykonanie jadłospisu</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 zaliczenie ze stopniem, wykonany jadłospis, U1: ocena pracy indywidualnej na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, ocena sprawozdań z ćwiczeń, kolokwium K1, K2: ocena pracy indywidualnej na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, ocena sprawozdań z ćwiczeń, kolokwium Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, dziennik prowadzącego, zaliczenie ze stopniem, kolokwium, ocena jadłospisu
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 30 godz./ 1,5 pkt ECTS - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 30 godz. / 1,5 pkt ECTS - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz./0,75 pkt ECTS - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz./0,1 pkt ECTS - przygotowanie do zaliczenia 20 godz / 1 pkt. ECTS - obecność na zaliczeniu 3 godz. = 0,15 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz./ 1,5 pkt ECTS - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 30 godz. / 1,5 pkt ECTS - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz./0,1 pkt ECTS - obecność na zaliczeniu 3 godz. = 0,15 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W01 U1 – InzTZ1A_U04 K1- TZ1A_K01 K2- TZ1A_K02

### Browarnictwo, winiarstwo i gorzelnictwo

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Browarnictwo, winiarstwo i gorzelnictwo Brewing, winemaking and distilling polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów	pierwszego stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III

Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (w tym 3,15 pkt kontaktowych)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	Dr hab. inż. Dominik Szwałgier, prof. uczelni  Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywności Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest praktyczne zapoznanie studentów z technologią produkcji podstawowych gatunków i typów piw, win, miodów pitnych oraz destylatów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student nabywa podstawową wiedzę umożliwiającą uruchomienie i prowadzenie produkcji piw, win, miodów pitnych i destylatów.</p> <p>W2. Student nabywa podstawową wiedzę o urządzeniach wymaganych w toku produkcji, ich zasadzie i sposobie działania oraz o cyklu życia urządzeń służących do produkcji produktów żywnościowych takich jak wino, piwo, miody pitne i destylaty.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi zestawić podstawowe procesy technologiczne i przeprowadzić proces wytwarzania wina, piwa, miodu pitnego i destylatów</p> <p>U2. Student potrafi wyciągnąć wnioski z przebiegu produkcji wybranych przetworów fermentowanych: piwa, wina, destylatu.</p> <p>U3. Student nabywa znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązanie zaistniałych problemów wynikających ze skali prowadzenia procesów biotechnologicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>

	<p>K1. Student jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, dokształcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia;</p> <p>K2. Student jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia</p> <p>K3. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna i organiczna, biochemia, aparatura przemysłu spożywczego, ogólna technologia żywności, mikrobiologia, inżynieria procesowa;
Treści programowe modułu	<p><b>Wykłady:</b> Browarnictwo: podstawowe i uzupełniające surowce piwowarskie, składniki surowców istotne dla jakości gotowego piwa, prowadzenie procesów przygotowawczych do słodowania i produkcji piwa, cele i etapy słodowania, cele i przebieg poszczególnych etapów produkcji piwa, materiały pomocnicze w produkcji piwa, najczęstsze błędy w czasie produkcji piwa, utrwalanie i pakowanie piwa, podstawy dotyczące organizowania produkcji piwa w zakładach o różnej wydajności produkcyjnej;</p> <p>Winiarstwo: Surowce w winiarstwie, przetwarzanie winogron, przetwarzanie moszczu, fermentacja alkoholowa, fermentacja malolaktyczna, klarowanie i stabilizacja win, proces produkcji win, czynniki wpływające na jakość win, ocena organoleptyczna i kupażowanie win, przechowywanie win, wady i choroby win.</p> <p>W ramach modułu student zapozna się również z procesem wytwarzania miodów pitnych i destylatów.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Browarnictwo: śrutowanie słołu, produkcja brzezki niechmielonej, produkcja brzezki chmielonej, produkcja brzezki „wybitej”, fermentacja brzezki, dojrzewanie piwa, kupaż produktu, ocena organoleptyczna produktu końcowego i produktów pośrednich, zapakowanie piwa;</p> <p>Winiarstwo: odszypułkowanie i miazdzenie winogron, maceracja, tłoczenie miazgi, ocena i korekta parametrów moszczu, fermentacja alkoholowa i jabłkowo-mlekowa, ochrona przed</p>

	<p>utlenianiem, obciąż wina, korekta i stabilizacja wina, butelkowanie, etykietowanie, ocena organoleptyczna win</p> <p>W ramach ćwiczeń student przygotowuje wybrany rodzaj miodu pitnego. Ponadto zestawi proces technologiczny i przygotowuje wybrany rodzaj destylatu z zastosowaniem zaprawy smakowej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biotechnologia żywności. Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Bednarskiego i Arnolda Repsa. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2001.</li> <li>2. Biotechnologia żywności: procesy fermentacji i biosyntezy. Władysław Leśniak. Wrocław: Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2002.</li> <li>3. Kunze W., 1999. Technologia piwa i słodu, 8. ed. PIWOCHMIEL Spółka z o.o., Warszawa</li> <li>4. Margalit Y., 2014. Technologia produkcji wina. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykład informacyjny, objaśnienie i wyjaśnienie,</li> <li>2. ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne: produkcja wybranego gatunku piwa, wina i wybranego destylatu; metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów;</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, egzamin pisemny,  W2- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, egzamin pisemny,  U1, U2 - rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania, egzamin pisemny,  U3- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania, egzamin pisemny,  K1- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia,  K2- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia,  K3- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia,</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdanie, dziennik prowadzącego, egzamin.</p>



Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz./ 1,39 pkt ECTS</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 30 godz. / 1,39 pkt ECTS</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 5 godz./0,23 pkt ECTS</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 5 godz./0,23 pkt ECTS</li> <li>- przygotowanie do egzaminu 20 godz. / 0,93 pkt. ECTS</li> <li>- obecność na egzaminie 3 godz./ 0,14 pkt ECTS</li> <li>- czytanie literatury fachowej – 15 godz./ 0,69 pkt ECTS godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 108 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz.</li> <li>- obecność na egzaminie 3 godz.</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TZ1A_W04, InzTZ1A_W01, TZ1A_W07, TZ1A_W01</p> <p>W2 – TZ1A_W03, TZ1A_W04</p> <p>U1, U2 – TZ1A_U04, InzTZ1A_U03</p> <p>U3 – TZ1A_U04, InzTZ1A_U03</p> <p>K1– TZ1A_K01</p> <p>K2, K3 – TZ1A_K02</p>

**Zarządzanie przedsiębiorstwem spożywczym**

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem spożywczym Management of food enterprice
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją przedsiębiorstwa oraz podstawowymi zagadnieniami związanymi z istotą, funkcjami zarządzania oraz technikami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem spożywczym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki, organizacji oraz uwarunkowań działalności przedsiębiorstw spożywczych
	2. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwami spożywczymi oraz głównych elementów procesu zarządzania
	3. Definiuje, wyjaśnia i ocenia planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrolowanie w organizacji
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł i służących do oceny zarządzania przedsiębiorstwem spożywczym
	2. Posiada umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń dla działalności przedsiębiorstw spożywczych w gospodarce rynkowej
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
	2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika przedsiębiorstwa spożywczego
Treści programowe modułu	Wykłady: Główne definicje i wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Istota i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie jako proces planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania. Zarządzanie zasobami ludzkimi wraz z teoriami motywacyjnymi. Koncepcje przywództwa. Role, umiejętności i kompetencje kierownicze. Zachowanie człowieka w organizacji (komunikacja, konflikty, relacje grupowe). Rozwiązywanie problemów organizacyjnych. Modele decyzyjne. Zarządzanie strategiczne

	<p>w przedsiębiorstwie. Kierowanie rozwojem organizacji. Innowacje w przedsiębiorstwach spożywczych i metody ich wdrażania. Typy i formy organizacyjne procesów produkcyjnych. Organizacja typowych procesów technologicznych w przetwórstwie żywności. Postęp organizacyjny i techniczny w przetwórstwie żywności. Organizacja zbytu oraz uczestnictwa przedsiębiorstw przemysłu spożywczego na rynku żywności. Ekologiczne aspekty zarządzania w przedsiębiorstwie spożywczym. Ekologiczne bariery rozwoju.</p>																																				
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.) (2010): Zarządzanie, Teoria i Praktyka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</li> <li>2. R.W. Griffin (2017): Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>3. Stoner J.A.F. i inni. 2001. Kierowanie. PWE, Warszawa.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koźmiński A., Jemielniak D. (2008): Zarządzanie od podstaw. Wyd. Akad. i Prof., Warszawa.</li> <li>2. Kowalczewski W., Matwiejczuk W. (2008). Aktualne problemy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa.</li> </ol>																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</li> <li>– wykład problemowy</li> </ul> </li> <li>• metody poszukujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczeniowo-praktyczne: analiza studium przypadków</li> <li>– dyskusja moderowana</li> </ul> </li> </ul>																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza: test zaliczeniowy obejmujący treści wykładowe  Umiejętności: test zaliczeniowy, referat problemowy  Kompetencje społeczne: test zaliczeniowy, referat problemowy</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>30/25</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>2/25</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td>2/25</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>34</td> <td>34/25</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>4</td> <td>4/25</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie referatu</td> <td>6</td> <td>6/25</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>6/25</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>16</td> <td>16/25</td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>50/25</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>			Wykłady	30	30/25	Konsultacje	2	2/25	Zaliczenie	2	2/25	Łącznie kontaktowe	34	34/25	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Studiowanie literatury	4	4/25	Przygotowanie referatu	6	6/25	Przygotowanie do zaliczenia	6	6/25	Łącznie niekontaktowe	16	16/25	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>50/25</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>																																					
Wykłady	30	30/25																																			
Konsultacje	2	2/25																																			
Zaliczenie	2	2/25																																			
Łącznie kontaktowe	34	34/25																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
Studiowanie literatury	4	4/25																																			
Przygotowanie referatu	6	6/25																																			
Przygotowanie do zaliczenia	6	6/25																																			
Łącznie niekontaktowe	16	16/25																																			
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>50/25</b>																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady: 30 godz.  Konsultacje: 2 godz.  Kolokwium zaliczeniowe: 2 godz.</p>																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TZ1A_W03, TZ1A_W09  W2 – TZ1A_W09  W3 – TZ1A_W09  U1 – TZ1A_U01</p>																																				

	K1 - TZ1A_KO2, TZ1A_KO2
--	-------------------------

### Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (2/6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Pracownicy Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz pracownicy innych Wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie
Jednostka oferująca moduł	Jednostki Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii
Cel modułu	Celem modułu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz inżynierskich, zdobytych w toku studiów, do przygotowania projektu inżynierskiego, w którym student opisuje i przedstawia rozwiązanie postawionego problemu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Umiejętności: U1 - potrafi zdefiniować problem badawczy i przeprowadzić działania niezbędne do kompleksowego rozwiązania postawionego problemu inżynierskiego; potrafi podsumować rozwiązanie i wyciągnąć prawidłowe wnioski. U2 – potrafi opracować projekt inżynierski, w sposób zrozumiały zinterpretować uzyskane wyniki badań i odnieść je do wyników prezentowanych w literaturze naukowej. U3- potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z różnych źródeł literaturowych, odpowiednio je interpretować i wykorzystywać w celu opracowania projektu inżynierskiego. Kompetencje społeczne: K1. Jest świadomy potrzeby stałego samokształcenia i aktualizacji wiedzy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów.
Treści programowe modułu	Student, pod kierunkiem promotora, opracowuje

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>projekt inżynierski, którego zakres tematyczny może obejmować:  1) opracowanie nowego lub zmodyfikowanego środka spożywczego,  2) nowej lub zmodyfikowanej linii technologicznej,  3) nowego lub zmodyfikowanego procesu technologicznego,  4) nowej lub zmodyfikowanej metodyki badania laboratoryjnego,  5) systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności,  6) nowych lub zmodyfikowanych warunków użytkowania linii technologicznej.  Student przedstawia główne założenia projektu inżynierskiego i składa egzamin dyplomowy przed Komisją Wydziałową.  Literatura dotycząca tematu pracy dyplomowej</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja literatury źródłowej, analiza i interpretacja wyników, konsultacje</p> <p>U1, U2- ocena merytoryczna projektu inżynierskiego i prezentacji ustnej  K1 -ocena zaangażowania studenta w przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, recenzje wykonane przez promotora i recenzenta pracy, karta oceny promotora i karta recenzji recenzenta</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>- obecność na egzaminie dyplomowym – 0,5 godz.  - liczba godzin kontaktowych w ramach konsultacji - 50 godz./liczba, liczba punktów ECTS - 2</p> <p>- studiowanie literatury i przygotowanie projektu inżynierskiego - 125 h godzin, liczba punktów ECTS 6</p> <p>Łącznie 50 godz.- 2 pkt ECTS</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>U1- TZ1A_U02, InzTZ1A_U03  U2- TZ1A_U03, InzTZ1A_U02  U3- TZ1A_U01  K1 - TZ1A_K01</p>

### Projektowanie środków spożywczych

<p>Nazwa kierunku studiów</p>	<p>Technologia żywności i żywienie człowieka</p>
<p>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</p>	<p>Projektowanie środków spożywczych  Food product development</p>

Język wykładowy	polski, angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stanisław Mleko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z projektowaniem nowych produktów spożywczych, strategią, promocją i dystrybucją nowych produktów spożywczych, sposobami ustalania wartości odżywczej i okresu przechowywania nowych produktów, zasadami tworzenia norm, metodami doboru opakowań i tworzenia etykiet produktów spożywczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wie jak zaprojektować środek spożywczy
	2. Student wie jaki jest wpływ poszczególnych składników żywności na właściwości produktu finalnego.
	3. Wie jak zaprojektować schemat produkcji nowego środka spożywczego
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność połączenia w całość poszczególnych etapów procesu projektowania nowego środka spożywczego
	2. Posiada umiejętność doboru procesów jednostkowych w celu otrzymania nowego środka spożywczego
	3. Posiada umiejętność oszacowania kosztów produkcji i ceny nowego środka spożywczego
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest świadomy potrzeb społeczeństwa dotyczących nowych środków spożywczych
2. student jest świadomy wpływu środków spożywczych na zdrowie i samopoczucie człowieka	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy marketingu, Podstawy technologii żywności, Opakowalnictwo, Metody oceny produktów, Zarządzanie jakością, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa,
Treści programowe modułu	Tematy wykładów i zajęć audytoryjnych: Podstawy projektowania nowych wyrobów (definicja, geneza), cechy produktów i ocena,

	<p>zasady doboru surowców na podstawie znajomości pożądanych cech produktu, cykl życia produktów, kreowanie popytu i innowacyjność na rynku, koło korzyści, strategia nowego produktu - strategia ceny, strategia marki, badania marketingowe; promocja nowych wyrobów, dystrybucja nowych wyrobów, wartość żywieniowa i trwałość produktów, ocena sensoryczna i prognozowanie cech jakościowych nowych produktów, metody badania i kształtowanie jakości nowych wyrobów, znakowanie produktów, rola konsumenta w opracowywaniu wyrobów, przyczyny sukcesów i porażek nowych wyrobów, opakowanie jako element zapewnienia jakości i marketingu nowych wyrobów, „benchmarking” – porównawcza ocena efektów działania przedsiębiorstwa w zakresie nowych wyrobów, wdrażanie wyników prac badawczych w zakresie nowych wyrobów.</p> <p>Tematy ćwiczeń :  Analiza przykładów komercjalizacji nowych wyrobów, wyszukiwanie, analiza i modyfikacja norm i przepisów dotyczących kształtowania jakości i zapewnienia bezpieczeństwa produktu, schemat blokowy wytwarzania nowego wyrobu, oszacowanie kosztów nowego produktu, projektowanie etykiety i opakowania nowego produktu, analiza zagrożeń i krytycznych punktów kontroli dla indywidualnie zaprojektowanego wyrobu, opracowanie ankiety konsumenckiej, określanie wartości energetycznej i odżywczej produktu, opracowanie indywidualnej strategii wprowadzenia na rynek nowego wyrobu</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  Earle M., Earle R., Anderson A. : Opracowanie produktów spożywczych. Podejście marketingowe. Warszawa, WNT, 2007.  Rutkowski I.P.: Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania. Warszawa, PWT, 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Czapski J.: Food Product Development – Opracowywanie nowych produktów żywnościowych. Wyd. AR w Poznaniu, 1995.  Fuller G.W.: New Product Development: from concept to marketplace. CRC Press 2004.</p>

	Baryłko Pikielna N., Matuszewska I.: Sensoryczne badania żywności. Podstawy - Metody-Zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PTTŻ, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny- prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych; objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem,</li> <li>• ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne - prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, wykonanie projektu.</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- realizacja zadania projektowego W2 -realizacja zadania projektowego W3 - realizacja zadania projektowego U1- ocena wykonanego projektu, U2- ocena wykonanego projektu U3- realizacja zadania projektowego K1 – ocena wykonanego projektu K2 - ocena wykonanego projektu
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 45 godz., – przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych – 1 x14 godz.= 14 godz., - udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu – 12 x 1 godz.= 12 godz., - realizacja zadania projektowego – 45 godz., - przygotowanie wyrobu projektowego i obecność na prezentacji projektu – 25 godz. + 2 godz. = 27 godz., Łączny nakład pracy studenta to 173 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w wykładach – 30 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz. - udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu – 14 x 1 godz. = 12 godz. - udział w prezentacji projektu – 2 godz. Łącznie 89 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- InzTZ1A_W01, 1A_W03 W2 - A_W05 W3- A_W07, InzTZ1A_W02



	U1- InzTZ1A_U01, TZ1A_U03 U2- InzTZ1A_U08, TZ1A_U04 U3- InzTZ1A_U05, TZ1A_U01 K1- TZ1A_K02, TZ1A_K03 K2 – TZ1A_K04
--	--

### Rośliny zielarskie w żywieniu

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny zielarskie w żywieniu Herbal plants in nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Beata Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem kształcenia jest: dostarczenie najważniejszych informacji dotyczących morfologii i składu chemicznego wybranych gatunków roślin zielarskich, właściwości i wpływu ziół na organizm ludzki, a także stworzenie podstaw teoretycznych do praktycznego wykorzystania roślin zielarskich i ich przetworów w planowaniu racjonalnego żywienia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Charakteryzuje skład chemiczny najczęściej stosowanych w żywieniu roślin zielarskich
	W2. Charakteryzuje kierunki działania biologicznego najczęściej stosowanych przypraw oraz roślin zielarskich
	W3. Zna walory lecznicze i dietetyczne wybranych gatunków roślin zielarskich.
	Umiejętności:
U1. Rozpoznaje wybrane surowce roślin zielarskich	
U2. Umie wskazać zastosowanie surowców i / lub przetworów z roślin zielarskich w żywieniu człowieka	
Kompetencje społeczne:	

	K1. Wykazuje postawę prozdrowotną oraz ma świadomość wpływu roślin zielarskich na zdrowie człowieka
	K2. Potrafi identyfikować i korygować w najbliższym otoczeniu zachowania żywieniowe związane ze stosowaniem roślin zielarskich
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biochemia, Żywnienie człowieka
Treści programowe modułu	W treści modułu zawarta jest wiedza dotycząca zagadnień z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznania wybranych gatunków roślin zielarskich, ich składu chemicznego ze szczególnym uwzględnieniem substancji czynnych i działania;</li> <li>- oceny jakościowej surowców zielarskich;</li> <li>- składników ziół i przypraw determinujących ich funkcjonalne właściwości oraz ich rola w żywieniu człowieka i zapobieganiu chorobom;</li> <li>- rodzaju produktów zielarskich i przypraw oraz ich wykorzystania w żywieniu i przemyśle spożywczym</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Kybal J., Kaplicka J. - Rośliny aromatyczne i przyprawowe. 1985 Wyd. PWRiL Poznań. 2. Pisulewska E. Tajemnice ziół – zastosowanie w żywności, żywieniu, dietetyce i kosmetologii. 2016. Wyd. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia Kraków Poznań. 3. Pisulewska E., Janeczko Z. 2008. Krajowe rośliny olejkowe- występowanie, skład chemiczny, zastosowanie. Wyd. Know-How. Kraków. 4. Rumińska A. Suchorska K., Węglarz Z. „Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne”, Wyd. SGGW, Warszawa 1990.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	- metody podające m.in. wykład, pogadanka, - metody problemowe m.in. udział studenta w dyskusji - metody aktywizujące m.in. zapoznanie się studenta z surowcami i produktami zielarskimi
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 : ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena rozpoznawania surowców wybranych gatunków roślin zielarskich K1, K2: oceny z udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych, dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: 30 godz. Wykłady (1,2/0 ECTS) 4 godz. konsultacje (0,16/0 ECTS) 2 godz. zaliczenie pisemne i rozpoznawania

	<p>surowców zielarskich (0,08/0 ECTS)  8 godz. studiowanie literatury (0/0,32 ECTS)  6 godz. przygotowanie do zaliczenia i rozpoznawania surowca (0/0,24)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS; liczba godzin kontaktowych – 36 (1,44 ECTS); liczba godz. niekontaktowych – 14 (0,56 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach - 30. godz.,</li> <li>• konsultacje - 4 godz.,</li> <li>• egzamin testowy - 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TZ1A_W05, TZ1A_W06  W2 – TZ1A_W05, TZ1A_W06  W3 – TZ1A_W05, TZ1A_W06; nzTZ1A_W03  U1 – TZ1A_U02  U2 – TZ1A_U02  U1 – TZ1A_K01, TZ1A_K04  U2– TZ1A_K01, TZ1A_K04</p>

### Seminarium dyplomowe 2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 2
Język wykładowy	Seminar 2
Rodzaj modułu	polski
Poziom studiów	obowiązkowy
Forma studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	stacjonarne
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	2 (1/1)
Jednostka oferująca moduł	<p>prof. dr hab. Barbara Baraniak  prof. dr hab. Waldemar Gustaw  dr hab. Aldona Sobota, prof. uczelni  dr hab. Monika Sujka, prof. uczelni  dr hab. Dominik Szwajgier prof. uczelni  dr hab. Małgorzata Materska, prof. uczelni  prof. dr hab. Stanisław Mleko  dr hab. Dariusz Stasiak</p>
	<p>Katedra Biochemii i Chemii Żywności  Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii  Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności  Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka  Katedra Chemii</p>

	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Przygotowanie studenta do opracowania projektu inżynierskiego
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Student ma wiedzę na temat zasad przygotowania projektu inżynierskiego</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Student umie przygotować i wygłosić referat/prezentację na wybrany temat, argumentując swoje racje</p> <p>2. Student potrafi merytorycznie wypowiedzieć się na tematy prezentowane przez innych uczestników.</p> <p>3. Student potrafi opracować projekt inżynierski.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student potrafi popularyzować podstawową wiedzę na tematy związane z kierunkiem studiów.</p> <p>Przedmioty podstawowe i kierunkowe, język obcy, przedmioty projektowe</p>
Treści programowe modułu	<p>Sposoby opracowywania poszczególnych rozdziałów projektu inżynierskiego, przygotowanie i głoszenie referatu/prezentacji dotyczącej własnej pracy.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wydziałowe wymogi dotyczące pisania prac i egzaminu dyplomowego.</li> <li>Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Maciej Sydor, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2014.</li> <li>Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematem projektu.</li> </ul>
• Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody podające m.in. wykład, pogadanka,</li> <li>Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka,</li> <li>Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań</li> </ul>
• Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>W1 – ocena referowania</li> <li>U1 – ocena referowania</li> <li>U2 – ocena udziału w dyskusji</li> <li>U3 – ocena części projektu</li> <li>K1 – ocena z udziału w dyskusji</li> <li>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń, konspekty studentów.</li> </ul>
• Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w zajęciach laboratoryjnych – 25 godz.,</li> <li>Przygotowanie wystąpienia ustnego – 10 godz.</li> <li>Gromadzenie literatury – 15 godz.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami	Udział w zajęciach laboratoryjnych – 25 godz.

wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZA_W07 U1 – TZA_U01 U2 – TZA_U01 U3 – TZA_U03 K1 - TZA_K01

### Systemy zapewniania jakości w żywieniu zbiorowym

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy zapewniania jakości <i>Quality management systems</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów	pierwszego stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	5/2,7 dr hab. inż. Małgorzata Karwowska, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł  Cel modułu  Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego Celem modułu jest przedstawienie studentom systemowego podejścia do zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności według aktualnych wymogów prawa oraz przygotowanie studentów do uczestniczenia w pracach zespołu ds. jakości związanych z wdrażaniem, utrzymaniem i doskonaleniem systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie spożywczym. Wiedza: 1. zna zagadnienia dotyczące systemowego zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w łańcuchach dostaw żywności 2. zna zagadnienia dotyczące metod i technik zarządzania bezpieczeństwem żywności, planowania, wdrażania i doskonalenia zasad systemu analizy zagrożeń i krytycznego punktu kontroli (HACCP) Umiejętności: 1. potrafi planować, opracowywać dokumentację systemu zapewniania jakości w przedsiębiorstwie

	<p>branży spożywczej, przeprowadzić merytoryczną ocenę efektywności systemu</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania opracowując dokumentację systemu zapewniania jakości</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> <p>Treści programowe modułu</p> <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Mikrobiologia, Higiena żywności, Chemia i toksykologia żywności, Aparatura przemysłu spożywczego</p> <p>Wykłady obejmują: pojęcie jakości; przegląd systemów zapewnienia jakości dla sektora rolno-spożywczego; zarządzanie jakością i bezpieczeństwem zdrowotnym żywności – zasady systemu HACCP; auditowanie i certyfikacja systemów zarządzania jakością, znaczenie klienta w systemach jakości</p> <p>Ćwiczenia obejmują: realizowanie zadań projektowych w postaci dokumentacji systemu HACCP dla wybranego obiektu żywnościowego; ćwiczenia w zakresie auditowania, opracowanie listy kontrolnej dla HACCP</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. (2010). Zarządzanie bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo C.H. Beck.</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiśniewska M., Malinowska E. (2011). Zarządzanie jakością żywności. Wyd. Difin.</li> <li>• Sikora T. (red.) (2011). Funkcjonowanie i doskonalenie systemów zarządzania jakością. Wyd. UE w Krakowie.</li> </ul>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Wykład multimedialny</p> <p>Wykonywanie zadań projektowych</p> <p>Dyskusja zadań projektowych</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny</p> <p>W2 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny</p> <p>U1 - ocena wykonania zadań projektowych</p> <p>K1 - ocena wykonania zadań projektowych; dyskusja zadań projektowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, zadania projektowe, dziennik prowadzącego, egzamin.</p>

Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład – 30 godz. kontaktowych/1,2 ECTS</li> <li>• ćwiczenia - 30 godz. kontaktowych/1,2 ECTS</li> <li>• konsultacje – 7 godz. kontaktowych/0,3 ECTS</li> <li>• przygotowanie do zajęć - 18 godz. niekontaktowych/0,7 ECTS</li> <li>• realizacja zadań projektowych poza ćwiczeniami - 15 godz. niekontaktowych/0,6 ECTS</li> <li>• studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu - 25 godz. niekontaktowych/1 ECTS</li> </ul>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach – 30 godz.</li> <li>• udział w ćwiczeniach – 30 godz.</li> <li>• udział w konsultacjach – 7 godz.</li> </ul>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TZ1A_W08, InzTZ1A_W03  U1 - TZ1A_U03; TZ1A_U04; InzTZ1A_U06  K1 - TZ1A_K02; TZ1A_K04</p>

### Gospodarka energetyczna i wodno-ściekowa w przedsiębiorstwie spożywczym

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka energetyczna i wodno-ściekowa w przedsiębiorstwie spożywczym/ Energy, water and wastewater management in food industry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Dariusz Góral
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką gospodarki wodno-ściekowej i energetycznej w zakładach przemysłu spożywczego, a w szczególności z: uwarunkowaniami jakości wody dla przemysłu spożywczego; modelami gospodarki wodno-ściekowej oraz mechanizmami powstawania ścieków i metodami ich oczyszczania w przemyśle spożywczym oraz rodzajami energii i bilansem energetycznym zakładu przemysłu

	spożywczego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna uwarunkowania pozyskiwania wody ze źródeł pierwotnych
	2. Rozumie procesy zachodzące w urządzeniach do oczyszczania wody i ścieków
	3. Posiada wiedzę o rodzajach energii oraz paliw, rozumie procesy ich spalania, charakteryzuje parę wodną jako nośnik energii cieplnej oraz instalacje do wytwarzania pary
	Umiejętności:
1. Umie dobrać system zaopatrzenia w wodę i usuwania ścieków	
2. weryfikuje dostępne instrumenty zarządzania środowiskiem oraz analizuje uwarunkowania ich wykorzystania w konkretnych sytuacjach	
3. Potrafi rozwiązać zadania z zakresu energetyki w przemyśle spożywczym	
Kompetencje społeczne:	
1. Jest świadomy negatywnych konsekwencji działalności człowieka w środowisku i umie wskazać sposoby przeciwdziałania temu	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna technologia żywności, Aparatura przemysłu spożywczego
Treści programowe modułu	Ocena jakości wody do procesów technologicznych: twardość, barwa, zapach, temperatura, zanieczyszczenia organiczne i nieorganiczne. Bilans gospodarki wodno-ściekowej na przykładzie wybranego zakładu przetwórstwa spożywczego. Wymagania stawiane wodzie pitnej. Systemy zaopatrzenia w wodę. Źródła powstawania ścieków, rodzaje ścieków i ich skład. Ocena zawartości zanieczyszczeń w ściekach: ChZT, BZT, OWO. Woda w procesach chłodzenia. Metody i urządzenia oczyszczania ścieków i uzdatniania wód. Procesy fizykochemiczne i biochemiczne wykorzystywane w technologii oczyszczania ścieków. Obiegi wodno-ściekowe w zakładach przemysłowych: otwarte, zamknięte; wielokrotność wykorzystania wody. Paliwa i ich spalanie. Odnawialne źródła energii. Charakterystyka gospodarki energetycznej w zakładach przemysłu spożywczego. Czynniki wpływające na racjonalną gospodarkę energetyczną w zakładach przemysłu spożywczego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Bartkiewicz B., Umiejewska K.,: Oczyszczanie Ścieków Przemysłowych, PWN, Warszawa 2010. 2. Neryng A., Wojdalski J., Budny J., Krasowski



	<p>E.: Energia i woda w przemyśle rolno-spożywczym, WNT, Warszawa 2002</p> <p>3, Nawirska A., Szymański L., 2002, Gospodarka wodno-ściekowa w zakładach przemysłu spożywczego, Wrocław, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu</p> <p>4. Wojdalski J., Domagała A., Kaleta A., Janus P.: Energia i jej użytkowanie w przemyśle rolno-spożywczym, Wyd. SGGW, Warszawa 2005.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, pokaz..</p> <p>Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> <p>W1 – zaliczenie na prawach egzaminu  W2– zaliczenie na prawach egzaminu  W3– zaliczenie na prawach egzaminu  U1 - kolokwium  U2 - kolokwium  U3 - kolokwium  K1– zaliczenie na prawach egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba godzin kontaktowych: wykład 20 godz./ 1 pkt. ECTS, ćwiczenia 20 godz./ 1 pkt ECTS, konsultacje 2 godziny,</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury 20 godz. / 1 pkt. ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Np. udział w wykładach – 20 godz.; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie na prawach egzaminu -2 godz..</p> <p>W1 – TZ1A_W03  W2 – TZ1A_W03  W3 – TZ1A_W09  U1 – TZ1A_U01  U2 – TZ1A_U01  U3 – InzTZ1A_U01  K1 – TZ1A_K04</p>

### ELEKTYW KIERUNKOWY 1 i 2 (dwa różne)

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<p><b>ELEKTYW KIERUNKOWY</b></p> <p><b>W ramach elektywu student wybiera dwa z ośmiu poniżej wymienionych, bloków tematycznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sensoryczna/Sensory analysis</li> <li>2. Filmy i powłoki jadalne</li> <li>3. Grzyby jadalne</li> <li>4. Normy ISO i standardy CAC w przetwórstwie</li> </ol>

Język wykładowy	żywności
Rodzaj modułu	5. Prawo żywnościowe 6. Ryby i owoce morza 7. Zasady żywienia w ontogenezie 8. Zboża niechlebne i ich przetwory polski fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	1 (0,8/0,24) 1. dr hab. Monika Sujka 2. dr hab. Dariusz Kowalczyk 3. prof. dr hab. Waldemar Gustaw 4. dr hab. inż Dariusz Stasiak, prof. uczelni 5. prof. dr hab. Barbara Baraniak 6. prof. dr hab. Joanna Stadnik 7. dr inż. Agnieszka Malik 8. dr inż. Anna Wirkijowska
Jednostka oferująca moduł	1. Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności 2. Katedra Biochemii i Chemii Żywności 3. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii 4. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego 5. Katedra Biochemii i Chemii Żywności 6. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego 7. Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka 8. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu	<b>Ad 1.</b> Celem jest zapoznanie studentów ze sposobem rekrutacji i selekcji kandydatów do panelu sensorycznego, warunkami przeprowadzenia poprawnej oceny sensorycznej oraz podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w analizie sensorycznej produktów. <b>Ad 2.</b> Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami otrzymywania i właściwościami jadalnych opakowań żywności. W ramach przedmiotu studenci zdobędą wiedzę na temat surowców wykorzystywanych do produkcji jadalnych opakowań, sposobów optymalizacji właściwości użytkowych tych opakowań. Dowiedzą się jakie może być zastosowanie filmów i powłok jadalnych. <b>Ad 3.</b> Celem modułu jest zapoznanie studentów ze składnikami bioaktywnymi obecnymi w grzybach,

	<p>przetwórstwem grzybów, ich wykorzystaniem w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób oraz zagrożeniami związanymi ze spożywaniem grzybów.</p> <p><b>Ad 4.</b> Celem jest aktualizacja i pogłębienie wiedzy w zakresie normalizacji na poziomie międzynarodowym; nabycie wiedzy dotyczącej uczestniczenia w pracach normalizacyjnych obejmujących przetwórstwo żywności.</p> <p><b>Ad 5.</b> Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prawa żywnościowego.</p> <p><b>Ad 6.</b> Celem modułu jest zapoznanie studentów z charakterystyką ryb słodkowodnych, morskich i dwuśrodowiskowych wykorzystywanych do celów kulinarnych, omówienie właściwości surowców rybnych oraz pozyskanych z nich produktów. W ramach modułu studenci poznają wartość odżywczą i substancje bioaktywne zawarte w rybach i owocach morza oraz dowiedzą się w jaki sposób określa się świeżość ryb i owoców morza. Poznają również podstawy przetwórstwa ryb i owoców morza oraz rodzaje przetworów rybnych. Zdobędą wiedzę z zakresu technologii gastronomicznej ryb i owoców morza.</p> <p><b>Ad 7.</b> Celem jest zapoznanie studentów z zasadami żywienia człowieka w różnych etapach jego rozwoju.</p> <p><b>Ad 8.</b> Celem jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej charakterystyki botanicznej, towaroznawczej i żywieniowej zbóż niechlebowych, pseudozbóż i ich przetworów.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student ma pogłębioną wiedzę na wybrane zagadnienia z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka w tym dotyczące: oceny jakości sensorycznej żywności, filmów i powłok jadalnych, prawa żywnościowego, norm ISO i standardów CAC, wybranych surowców i produktów jadalnych (grzybów jadalnych, zbóż niechlebowych, pseudozbóż), żywienia człowieka w ontogenezie.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest świadomy potrzeby stałego samokształcenia i aktualizacji wiedzy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Ad 1. Analiza żywności; Ad 2. Chemia żywności, ogólna technologia żywności;</p>

	<p>Ad 3. Technologia owoców, warzyw i grzybów;  Ad 4. Higiena żywności;  Ad 5. Chemia żywności;  Ad 6. Produkty mięsne w żywieniu  Ad 7. Podstawy żywienia człowieka, Biochemia, Fizjologia człowieka  Ad 8. Technologia zbóż, Produkty zbożowe w żywieniu człowieka</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p><b>Ad 1.</b>  Wykłady obejmują podstawy teoretyczne i zastosowanie metod analizy sensorycznej w ocenie jakości żywności, charakterystykę warunków przeprowadzenia poprawnej oceny sensorycznej (laboratorium analizy sensorycznej, dobór metody i organizacja badań, reprezentatywność i przygotowanie próbek), rekrutację i szkolenie zespołu oceniającego (wrażliwość sensoryczna i czynniki na nią wpływające), kryteria wyboru osób do panelu .</p> <p><b>Ad 2.</b>  Otrzymywanie i właściwości jadalnych opakowań żywności.  Surowce do produkcji jadalnych opakowań żywności - struktura i funkcja.  Optymalizacja właściwości użytkowych jadalnych opakowań żywności.  Systemy aktywnych opakowań jadalnych.  Zastosowanie opakowań jadalnych.</p> <p><b>Ad 3.</b>  Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące bioaktywnych składników w grzybach ich przetwórstwa, wykorzystania w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób oraz zagrożeń związanych ze spożywaniem grzybów.</p> <p><b>Ad 4.</b>  Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące sektorów normalizacji ISO; sektorów standardyzacji CAC; zasad projektowania i publikowania standardów; zasad zgłaszania propozycji nowych norm i standardów; zamawiania opracowania norm; zasad uczestniczenia w pracach Komitetów Technicznych (członek, ekspert, wykonawca). W ramach przedmiotu studenci zdobędą wiedzę dotyczącą procedur ISO/IEC; procedur CAC; procedur CEN-CENELEC; procedur PKN; zasad certyfikowania na zgodność z normami ISO oraz wybranych aktualnych norm ISO i standardów CAC.</p> <p><b>Ad 5.</b>  Rodzaje aktów normatywnych, organy uprawnione do ich wydawania. Ustawa o bezpieczeństwie</p>

żywności i żywienia – struktura, zakres tematyczny. Podstawowe definicje obowiązujące w ustawodawstwie żywnościowym. Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie: dozwolonych substancji dodatkowych; zanieczyszczeń żywności. Organy kontrolne – struktura i zakres uprawnień.

**Ad 6.**

Wykłady obejmują następujące zagadnienia tematyczne:

Charakterystyka ryb słodkowodnych, morskich i dwuśrodowiskowych wykorzystywanych do celów kulinarnych. Właściwości surowców rybnych oraz pozyskanych z nich produktów.

Wartość odżywcza i substancje bioaktywne zawarte w rybach i owocach morza. Określanie świeżości ryb i owoców morza. Podstawy przetwórstwa ryb i owoców morza. Rodzaje przetworów rybnych.

Podstawy technologii gastronomicznej ryb i owoców morza.

**Ad 7.**

Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące zmieniających się potrzeb żywieniowych organizmu ludzkiego w różnych etapach jego rozwoju.

Omówione będą zalecenia żywieniowe począwszy od żywienia, żywienia kobiet w ciąży i podczas laktacji, dzieci i młodzieży w okresie wzrostu i rozwoju, osób dorosłych oraz adolescentów.

**Ad 8.**

Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące klasyfikacji botanicznej i charakterystyki towaroznawczej zbóż niechlebowych i pseudozbóż. Podjęta zostanie tematyka wartości żywieniowej i zawartości składników antyodżywczych zarówno zbóż niechlebowych, pseudozbóż, jak i ich przetworów.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura:

**Ad 1.**

- Babicz-Zielińska E., Rybowska A., Obniska W. Sensoryczna ocena jakości żywności. Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia, 2008.
- N. Baryłko-Pikielna, I. Matuszewska. Sensoryczne badania żywności. Podstawy-metody-zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PTTŻ. Kraków, 2009.

**Ad 2.**

- Embuscado M.E., Huber K.C. (Eds.), 2009, Edible films and coatings for food applications. Springer.
- Krochta J. M., Baldwin E. A., Nisperos-Carriedo

M. O. (Eds), (1994), Edible coatings and films to improve food quality. Lancaster , Basel: Technomic Publishing Company.

- Gennadios A. (Ed.), 2002, Protein-based films and coatings. Boca Raton, CRC Press.

**Ad 3.**

- Sławińska A i in. Grzyby jadalne : wartość odżywcza, produkcja, przetwórstwo i wykorzystanie. Libropolis 2017.
- Diego Cunha Zied (Editor), Arturo Pardo-Giménez Edible and Medicinal Mushrooms: Technology and Applications Wiley 2017.

**Ad 4.**

- Literatura obowiązkowa:
- ISO - Publication List - [www.iso.org/publication-list.html](http://www.iso.org/publication-list.html)
- ISOfocus - Journal - <https://www.iso.org/isofocus/x/>
- Wiadomości PKN - Czasopismo - <https://wiedza.pkn.pl/web/wiedza-normalizacyjna/wiadomosci-pkn-miesiecznik>
- CAC - <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/en/>
- CEN-CENELEC - <https://www.cencenelec.eu/Pages/default.aspx>
- On the Spot - Newsletters - <https://www.cencenelec.eu/news/newsletters/Pages/default.aspx>

**Ad 5.**

- Literatura obowiązkowa:
- Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia (tekst jednolity), Dziennik Ustaw, 2010, Nr 136, poz. 914.
- Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Dziennik Ustaw, 2006, Nr 122, poz. 851 (z późniejszymi zmianami).
- Ustawa o Inspekcji Weterynaryjnej (tekst jednolity), Dziennik Ustaw, 2010, Nr 112, poz.744
- Grochowska M. Bezpieczeństwo żywności i żywienia. 2007, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp.z.o.o., Gdańsk
- Aktualne Rozporządzenia Ministra Zdrowia opublikowane w Dzienniku Ustaw

**Ad 6.**

- Świdorski F., Waszkiewicz-Robak B.: Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii. Wydawnictwo SGGW, 2010

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flaczyk E., Górecka D., Korczak J.: Towaroznawstwo żywności pochodzenia zwierzęcego. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2011</li> <li>• Czarniecka-Skubina Ewa (red.): Technologia gastronomiczna. Wydawnictwo SGGW w Warszawie, 2016</li> <li>• Sikorski Z.: Ryby i bezkręgowce morskie pozyskiwanie właściwości i przetwarzanie, Wydawnictwo WNT, 2009</li> </ul> <p><b>Ad 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykłady prowadzącego</li> <li>• Jarosz M., Normy żywienia dla populacji Polski, IŻŻ, Warszawa 2017</li> </ul> <p><b>Ad 8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jankowski S.: Surowce Mączne i Kaszowe</li> <li>• Wood J.B.: Oat Bran</li> <li>• Mc Cleary B.V.: Advanced Dietary Fibre Technology.</li> <li>• Willet W.C.: Eat, drink and be healthy</li> <li>• Van der Kamp i in.: Dietary fibre</li> <li>• East R.B i in.: Breakfast Cereals</li> </ul> <p>Wykład, konsultacje. praca pisemna</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>- udział w wykładach – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 3 godz. - obecność na zaliczeniu – 2 godz. liczba godzin kontaktowych - 20 godz./liczba punktów ECTS - 0,8</p> <p>- studiowanie literatury liczba godzin niekontaktowych – 3x2 godz. = 6 godz./liczba punktów ECTS 0,24</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>wykłady – 3 x 5 godz.= 15 godz. konsultacje – 3 godz. zaliczenie przedmiotu – 2 godz. Łącznie 20 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1– TZ1A_W05 K1 - TZ1A_K01</p>