



**UNIWERSYTET
PRZYRODNICZY**
w Lublinie

**WYDZIAŁ
NAUK O ŻYWNOŚCI
I BIOTECHNOLOGII**

TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA

Opisy modułów kształcenia

Studia niestacjonarne 1. stopnia, blok: technologia żywności,
rozpoczęte po 1. października 2019 r.

Chemia ogólna

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOSTCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia ogólna General chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (2,5/4,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Ciołek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii
Cel modułu	Rozszerzenie wiedzy studenta dotyczącej zagadnień z chemii ogólnej, nieorganicznej i analizy chemicznej przydatnej w dalszym toku studiów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	Wiedza: 1. Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka. 2. Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, drobnoustrojów, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności. Umiejętności:

	1. Absolwent potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł, integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku polskim lub obcym). Kompetencje społeczne: 1. Absolwent jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, dokształcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia. 2. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość treści objętych programem nauczania chemii w zakresie podstawowym w szkole średniej.
Treści programowe modułu	Treści omawiane podczas wykładów: nomenklatura chemiczna, podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, budowa atomu, budowa układu okresowego, wiązania chemiczne, stechiometria reakcji i obliczenia stechiometryczne, roztwory i sposoby wyrażania ich stężeń, teorie kwasowo-zasadowe, iloczyn jonowy wody, reakcje zachodzące w roztworach wodnych, reakcje utleniania i redukcji, kinetyka chemiczna, termodynamika chemiczna, równowagi fazowe. Ćwiczenia audytoryjne - utrwalenie, rozszerzenie oraz sprawdzenie wiadomości przekazywanych na wykładzie. Ćwiczenia laboratoryjne - studenci wykonują doświadczenia z podstaw analizy jakościowej i ilościowej związków nieorganicznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	• Mikos-Bielak M., Piotrowski J., Stachowicz J., Warda Z. Przewodnik do ćwiczeń z chemii. Wydawnictwo UP w Lublinie, wyd. V, 2015. • Jackowska I., Piotrowski J. 2002. Chemia ogólna z elementami chemii nieorganicznej. Wydawnictwo UP w Lublinie, wyd. I, 2002.

	Bojanowska M., Czeżko R., Muszyński P., Skrzypek A. Chemia ogólna w zadaniach. Wydawnictwo UP w Lublinie, wyd. I, 2007.																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia laboratoryjne (doświadczenia chemiczne studentów, pokaz), audytoryjne, rachunkowe z obliczeń chemicznych.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – kolokwia i egzamin w formie pisemnej, U1 – udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, pisemne sprawozdania z przeprowadzonych doświadczeń, ocena wykonania ćwiczeń i sprawozdań, K1, K2– ocena aktywności oraz pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenia i sprawozdania. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń, dziennik prowadzącego, pisemne prace egzaminacyjne, protokoły egzaminacyjne.																																							
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz. kontakt.</td><td>Pkt. ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>18</td><td>0,72</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>27</td><td>1,08</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>15</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2,5</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Razem kontaktowych</td><td>62,5</td><td>2,5</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>45</td><td>1,8</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>45</td><td>1,8</td></tr><tr><td>Dokończenie spraw. z ćwiczeń</td><td>12,5</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Rozwiązywanie zadań rachunkowych</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowych</td><td>112,5</td><td>4,5</td></tr><tr><td>Razem godziny/ECTS</td><td>175</td><td>7</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontakt.	Pkt. ECTS	Wykłady	18	0,72	Ćwiczenia	27	1,08	Konsultacje	15	0,12	Egzamin	2,5	0,08	Razem kontaktowych	62,5	2,5	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	45	1,8	Przygotowanie do egzaminu	45	1,8	Dokończenie spraw. z ćwiczeń	12,5	0,5	Rozwiązywanie zadań rachunkowych	10	0,4	Razem niekontaktowych	112,5	4,5	Razem godziny/ECTS	175	7
Forma zajęć	Liczba godz. kontakt.	Pkt. ECTS																																						
Wykłady	18	0,72																																						
Ćwiczenia	27	1,08																																						
Konsultacje	15	0,12																																						
Egzamin	2,5	0,08																																						
Razem kontaktowych	62,5	2,5																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	45	1,8																																						
Przygotowanie do egzaminu	45	1,8																																						
Dokończenie spraw. z ćwiczeń	12,5	0,5																																						
Rozwiązywanie zadań rachunkowych	10	0,4																																						
Razem niekontaktowych	112,5	4,5																																						
Razem godziny/ECTS	175	7																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach –18 godzin, - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 27 godz.,																																							

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 15 godz., - obecność na egzaminie – 2,5 godz., Łącznie 62,5 godz. co odpowiada 2,5 punktom ECTS. W1 - TZ1A_W01 W2 - TZ1A_W05 U1 - TZ1A_U01 K1 - TZ1A_K01 K2 - TZ1A_K02
--	---

Ekonomika przedsiębiorstw spożywczych

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika przedsiębiorstw spożywczych Economics of food enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i Nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Renata Kubik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy: o funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży spożywczej. Student po zapoznaniu się i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się narzędziami analizy ekonomicznej a także lepiej zrozumieć prawidłowości rządzące zachowaniem podmiotów gospodarczych. Przedmiot ten dostarcza umiejętności służących do oceny decyzji ekonomicznych podejmowanych przez producenta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. W1. Student zna podstawowe terminy z zakresu ekonomii i ekonomiki.
	2. W2. Student posiada wiedzę na temat poszczególnych branż przemysłu spożywczego.
	3. W3. Student zna narzędzia pozwalające na ekonomiczną ocenę działalności przedsiębiorstwa.
	Umiejętności:

	1. U1. Student potrafi rozpoznać czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku.
	2. U2. Student potrafi przeprowadzić ekonomiczną ocenę działalności przedsiębiorstwa.
	Kompetencje społeczne:
	1. K1. Student świadomie i odpowiedzialnie potrafi podejmować decyzje w zakresie aspektów ekonomicznych dotyczących produkcji żywności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii. Funkcjonowanie rynku. Historia przemysłu spożywczego w Polsce. Charakterystyka krajowego przemysłu spożywczego. Klasyfikacja działalności w przemyśle spożywczym. Branża mięsna i jej charakterystyka. Przetwórstwo mleka w Polsce. Analiza ekonomiczna i jej zastosowanie do oceny działalności przedsiębiorstw przemysłu spożywczego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: • Dębski S.: Ekonomia i organizacja przedsiębiorstw. Cz.1, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999. • Engelhardt J.: Ekonomia przedsiębiorstw. Wyd. Cedewu, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: Janasz W. (red.): Podstawy ekonomiki przemysłu. Wyd. PWN, Warszawa 1997. Przemysł spożywczy. <u>Wyd. SIGMA-NOT</u> (PL ISSN 0033-250X; e-ISSN 2449-996X)
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Forma zajęć: wykład Metody: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest przeprowadzana za pomocą sprawdzianu testowego.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe • 18h wykłady • 5h konsultacje • 1h zaliczenie Razem 24h - 0,96 ECTS Niekontaktowe • przygotowanie się do zaliczenia – 10h • czytanie zalecanej literatury – 16h Razem 26h - 1,04 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50h, co odpowiada 2 punktom ECTS.

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 18 h, - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 h, - obecność na zaliczeniu – 1h.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – TZ1A_W03 U1, U2 – TZ1A_U01 K1 – TZ1A_K04

Przedmiot do wyboru 1

Etyka

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka blok technologia żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka Etics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Duszpasterz Akademicki
Jednostka oferująca przedmiot	Duszpasterstwo Akademickie
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł najważniejszych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna podstawową terminologię i zagadnienia etyczne związane z aspektem produkcji żywności.
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi wskazać problem etyczny i przedstawić jego rozwiązanie prawidłowo argumentując i uzasadniając.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki w w pracy zawodowej, jest gotów do wzięcia etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Religia, historia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pochodzenie etyki i historia poglądów etycznych. Poglądy etyczne wybranych,

	współczesnych filozofów i etyków. Wybrane koncepcje etyczne: realizm, subiektywizm, relatywizm. Etyka a religia. Najważniejsze problemy moralne współczesnego świata: etyka zawodowa, etyka w nauce i badaniach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tatarkiewicz W., 1988, Historia filozofii, Warszawa: PWN. 2. Singer P. (red) , 1998, Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza. Hołówka J., 2001, 3. 3. Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - ustne zaliczenie końcowe U1 - opracowanie pisemne na zadany temat K1 - ustne zaliczenie końcowe
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 9 godz. - czytanie literatury fachowej – 23 godz. - przygotowanie opracowania pisemnego – 16 godz. - przygotowanie do zaliczenia końcowego – 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 16 godz. Łączny nakład pracy studenta to 76 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 16 godz. Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W03, InzTZ1A_W04 U1 – TZ1A_U01 K1 – TZ1A_K03

Przedmiot do wyboru 1
Propedeutyka nauki o żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Propedeutyka nauki o żywności Propedeutics of food science polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów Forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I

Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	Dr hab. inż. Karolina Wójciak Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	a) Zapoznanie z pojęciami i definicjami z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka. b) Zapoznanie z nauką o żywności, jej strukturą i ewolucją na przestrzeni wieków oraz powiązaniem z technologią żywności i produkcją żywności. Wiedza: 1. Posiada wiedzę z zakresu nauki o żywności. Potrafi wymienić i scharakteryzować składowe nauki o żywności. Zna zasady produkcji żywności bezpiecznej zdrowotnie oraz wybrane metody oceny i analizy stosowane w nauce o żywności. 2. Ma wiedzę na temat procesów technologicznych, operacji i procesów jednostkowych w technologii żywności oraz zmian jakim podlegały na przestrzeni wieków. Rozumie powiązania pomiędzy nauką o żywności, technologią żywności i produkcją żywności. Kompetencje społeczne: 1. Rozumie potrzebę permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie nauki o żywności. 2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności z tytułu wykorzystania nauki o żywności do produkcji żywności bezpiecznej zdrowotnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia Biologia
Treści programowe modułu	<u>Wykłady:</u> Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z nauką o żywności, propedeutyką, technologią żywności i żywieniem człowieka. Przedstawienie pojęć związanych z tematyką pokrewną mającą wpływ na kształtowanie żywności w procesie produkcji i obrotu żywnością. Historia żywności oraz jej ewolucja od czasów starożytnych po współczesność. Wpływ rozwoju wiedzy dotyczącej żywności i żywienia na produkcję, łańcuch żywnościowy oraz bezpieczeństwo zdrowotne konsumenta. Kierunki rozwoju nauki o żywności. Tendencje

	w zakresie rozwoju rynku żywnościowego. Definicja i cele technologii żywności. Ewolucja podstawowych procesów technologicznych i operacji jednostkowych w przetwórstwie określonych grup surowców. Omówienie wybranych produktów żywnościowych oraz zmian jakim podlegały na przestrzeni wieków. Zmiany wartości odżywczej wybranych surowców i produktów żywnościowych na przestrzeni wieków. Nowe trendy w nauce o żywności. Żywność nowa, funkcjonalna, wygodna, specjalna,...
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> Gawędzki J., Mossor-Pietraszewska T. (red), Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, Wyd. PWN, Warszawa 2004. Mitek M., Słowiński M. (red) Wybrane zagadnienia z technologii żywności, Wyd SGGW, Warszawa 2006. <u>Literatura uzupełniająca</u> Higman B.W. Historia żywności, Wyd. Aletheia, Warszawa, 2012 Gawędzki J. (red.), Żywnienie człowieka. Podstawy nauki i żywienia, Wyd. PWN, Warszawa, 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej, objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem. <u>Wiedza</u> W1 – zaliczenie pisemne W2 – zaliczenie pisemne <u>Kompetencje społeczne</u> K1 – zaliczenie pisemne, dyskusja K2 – zaliczenie pisemne, dyskusja Formy dokumentowania: Formy dokumentowania: dziennik przedmiotu, referat za nieobecność, prace zaliczeniowe. Ocenę końcową z modułu stanowi w 100% ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego modułu jest uczestnictwo we wszystkich wykładach (jeżeli student jest nieobecny na wykładzie ma obowiązek usprawiedliwienia nieobecności lub napisania referatu na zadany przez prowadzącego temat) oraz uzyskania oceny pozytywnej z zaliczenia końcowego.

Bilans punktów ECTS	• udział w wykładach 9 godz. • studiowanie literatury przedmiotu 27 godz. • przygotowanie do zaliczenia pisemnego 18 godz. • udział w konsultacjach 8 x 1 - 8 godz. Całkowity czas pracy studenta (3 p. ECTS) 62 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 8 godz. Łącznie 17 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	TZ1A_W03 TZ1A_W04, InzTZ1A_W04 TZ1A_K01 TZ1A_K04

Przedmiot do wyboru 2:
Historia Ziołolecznictwa

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia Ziołolecznictwa History of herbal medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego_stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,6/ 2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Radosław Kowalski, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii ziołolecznictwa. Leczenie ziołami jest najdawniejszym sposobem zwalczania wszelkich chorób i dolegliwości. Obecnie, po

	kilkudziesięciu latach zachwyty nad lekami syntetycznymi, zainteresowanie społeczeństwa produktami naturalnymi, jak również popyt na przetwory ziołowe, stale rośnie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma wiedzę na temat specyfiki nauk humanistycznych w systemie nauk i ich wpływu na rozwój nauk przyrodniczych
	2. ma wiedzę w zakresie problematyki dotyczącej potrzeb leczniczych społeczeństw w świecie na przestrzeni wieków z wykorzystaniem ziół oraz zna historyczne uwarunkowania rozwoju ziołolecznictwa
	Umiejętności:
	1. umie posłużyć się zdobytą wiedzą z zakresu historii ziołolecznictwa. Umie ponadto spostrzec znaczenie ziołolecznictwa w rozwoju współczesnej medycyny, farmacji, chemii i produkcji żywności
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest świadomy wpływu ziół i preparatów ziołowych w zakresie profilaktyki zdrowotnej i leczenia różnych schorzeń
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<i>Wykłady obejmują:</i> wybrane zagadnienia z zakresu historii i znaczenia ziołolecznictwa ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zielarstwa w Polsce. Podczas wykładów zostanie zaprezentowane zainteresowanie surowcami leczniczymi ludności w wielu regionach świata na przestrzeni wieków do czasów współczesnych. Ziołolecznictwo wywarło bezpośredni wpływ na rozwój współczesnej farmakognozji oraz produkcji zdrowej żywności i suplementów diety.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zalecana: <i>Farmakognozja</i> , Stanisław Kohlmunzer, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2003 <i>Roczniki „Wiadomości zielarskich”</i>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne W2 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne U1 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne K1 - ocena aktywności, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS	-udział w wykładach – 9 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 x 2 godz. = 4 godz. Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu – 20 godz. + 2 godz. = 22 godz. Studiowanie literatury związanej z przedmiotem 25 godz Łączny nakład pracy studenta to 60 godz. Co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	-udział w wykładach – 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 x 2 godz. = 4 godz. - obecność na zaliczeniu – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W01 W2 - TZ1A_W05 TZ1A_U01 TZ1A_K01

Przedmiot do wyboru 2:
Historia przemysłu spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka blok technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia przemysłu spożywczego Food Industry History
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (0,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Monika Michalak-Majewska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii; Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o etapach rozwoju kluczowych gałęzi przemysłu spożywczego na terytorium Polski
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza:
	1. Absolwent zna wpływ uwarunkowań historycznych na społeczne, ekonomiczne i

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	techniczne aspekty związane z krajową produkcją żywności
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi korzystać z różnych dobrze udokumentowanych źródeł, wykazując umiejętność integrowania i formułowania opinii w formie opracowania
	Kompetencje społeczne:
	1. Absolwent jest gotów do oddziaływania na produkcję żywności i żywienie człowieka z uwzględnieniem bieżących aspektów społecznych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Historia. Znajomość podstawowych wydarzeń, procesów i zjawisk społecznych z dziejów Polski, Europy, świata
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Etapy rozwoju wybranych gałęzi przemysłu spożywczego w Polsce, w szczególności przemysłu owocowo-warzywnego, mięsnego, mleczarskiego, młynarskiego i cukrowniczego na tle kluczowych etapów historii Polski.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektura obowiązkowa: - materiał przedstawiony podczas wykładów Lektura uzupełniająca: - Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 2003. - Pezacki W., Gospodarka mięsna w Polsce, zarys dziejów, cz. 1a, 1b, 2, Warszawa 1991 - Czasopisma branżowe: Przemysł Spożywczy; Przegląd Fermentacyjny i Owocowo – Warzywny
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - pisemne zaliczenie końcowe U1 - opracowanie pisemne na zadany temat K1 - pisemne zaliczenie końcowe
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 9 godz. - czytanie literatury fachowej – 20 godz. - przygotowanie opracowania pisemnego – 21 godz. - przygotowanie do zaliczenia końcowego - 23 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz. Łącznie 11 godz. co odpowiada 0,4 pkt ECTS

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – K_W03 U1 – K_U01 K1 – K_K04
--	--

Język obcy
Język Angielski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOSTCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Angielski B2 Foreign Language – 1 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.

	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A.Doff, C.Thaine, H.Puchta, Empower Intermediate, Cambridge, 2016 (obecny II rok) C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 (obecny I rok) S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 18 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 18 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy

Język Francuski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Francuski B2 Foreign Language – 1 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.

	W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 18 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 18 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy
Język Niemiecki

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Niemiecki B2 Foreign Language – 1 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Umiejętności: U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012 2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska – Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014 3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016 4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczno – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 18 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 18 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy
Język Rosyjski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 1 -Rosyjski B2 Foreign Language – 1 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze

	zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg2014 2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006 3.A.Kaźmierak D.Matwijczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 18 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 18 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+
--	--

Matematyka z Elementami Statystyki

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Matematyka z Elementami Statystyki Mathematics with Elements of Statistics Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku	I 1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	6 (2/4) dr Jacek Robert Mielniczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Przedstawienie fundamentalnych pojęć i zastosowań rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej. Prezentacja podstawowych metod probabilistycznych i statystycznych w zakresie niezbędnym dla elementarnego modelowania i analizy zjawisk losowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe pojęcia i metody obliczeniowe rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej
	2. Wykazuje znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu probabilistyki i statystyki.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać aparat rachunku różniczkowego i całkowego do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich związanych z reprezentowaną dyscypliną.
	2. Posługuje się podstawowymi metodami probabilistycznymi i statystycznymi w procesie opisu, analizy i interpretacji zjawisk losowych.
	Kompetencje społeczne:

Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Dostrzega rolę i potrzebę stosowania aparatu matematycznego w różnych dziedzinach wiedzy.
Treści programowe modułu	2. Rozumie potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy matematycznej celem rozwiązania rozmaitych problemów badawczych. Elementy matematyki objęte programem nauczania szkoły średniej w zakresie podstawowym. Funkcje rzeczywiste: podstawowe charakterystyki, funkcja złożona, funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Granica i ciągłość funkcji. Pochodna funkcji: definicja, sens geometryczny, podstawowe własności. Badanie przebiegu zmienności funkcji: ekstremum lokalne, przedziały wypukłości i wklęsłości. Całka nieoznaczona: definicja, podstawowe wzory rachunku całkowego, metody całkowania przez części i przez podstawienie. Całka oznaczona: definicja, własności, sposób wyznaczania. Geometryczne zastosowania całki oznaczonej: długość łuku krzywej, pole obszaru, pole powierzchni bocznej i objętość bryły obrotowej. Całka w zagadnieniach fizycznych: droga i masa. Probabilistyczne podstawy badań statystycznych. Elementy statystyki opisowej: statystyki położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji. Dwuwymiarowy rozkład empiryczny: współczynniki zależności korelacyjnej i model regresji liniowej. Wybrane zagadnienia z teorii estymacji oraz weryfikacji hipotez parametrycznych. 1) Krysicki W. i in. Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. PWN, Warszawa, 1998. 2) Krysicki W., Włodarski L. Analiza matematyczna w zadaniach. PWN, Warszawa, 2010. 3) Niedokos E. Zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Wyd. AR, Lublin, 1995.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wykład, pokaz i instruktaż, realizacja zadań rachunkowych, dyskusja, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Wiedza: w oparciu o rezultaty sprawdzianów pisemnych i egzaminu. Umiejętności: na podstawie zadań wykonywanych w ramach ćwiczeń audytoryjnych, prac domowych, sprawdzianów pisemnych i egzaminu.

Bilans punktów ECTS	Kompetencje społeczne – na podstawie udziału w dyskusjach i stopnia aktywności podczas zajęć. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, egzamin, dziennik prowadzącego. - udział w wykładach – 18 - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 24 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 6 - obecność na egzaminie – 2 Łącznie 50 godzin kontaktowych co odpowiada 2 punktom ECTS. - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych – 30 - realizacja zadań domowych – 40 - studiowanie literatury – 10 - przygotowanie do egzaminu – 20 Łącznie 100 godzin niekontaktowych co odpowiada 4 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 18 - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 24 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 6 - obecność na egzaminie – 2. Łącznie 50 godzin co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W02 W2 – TZ1A_W02 U1 – TZ1A_U01 U2 – TZ1A_U01 K1 – TZ1A_K01 K2 – TZ1A_K01

Technologie informacyjne

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne/Information technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Małgorzata Szczepanik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się metodami, środkami i narzędziami technologii informacyjnej w zakresie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego oraz bazy danych. Podczas zajęć kształcone są umiejętności praktycznego wykorzystania komputerów i Internetu w pracy (przetwarzania informacji i wykorzystania jej do rozwiązywania problemów).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, baz danych
	2. Zna zasady korzystania z sieci komputerowych, umie wyszukiwać informacje w sieci Internet oraz przetwarzać je zgodnie zadanymi potrzebami
	Umiejętności:
	1. Potrafi prowadzić analizy, wyciągać wnioski i korzystać z dostępnych narzędzi wizualizacji
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	2. Właściwie organizuje pracę własną, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, szanuje pracę własną i innych, przestrzega zasad BHP.
	Znajomość treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym

Treści programowe modułu	Podstawowe zagadnienia technik informatycznych, użytkowanie platformy edukacji wirtualnej Moodle; Praca nad złożonym dokumentem tekstowym. Tworzenie dokumentów seryjnych. Podstawy pracy z narzędziami analizy danych (arkusz kalkulacyjny), Przetwarzanie i wizualizacja danych (raport tabeli i wykresu przestawnego). Obsługa baz danych: wyszukiwanie i sortowanie danych. Tworzenie zapytań.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. G. Kowalczyk. Helion 2016 Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. K. Masłowski. Helion, 2015 Access 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. D. Mendrala, M. Szeliga. Helion 2015		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: zajęcia laboratoryjne. Działania: opracowanie i udostępnienie materiałów dydaktycznych do modułu na platformie edukacji wirtualnej. Metody dydaktyczne: pokaz, instruktaż, realizacja powierzonych zadań, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W01-sprawdzian W02-sprawdzian U01-sprawdzian i zajęcia laboratoryjne, prace domowe K01 – aktywność i postawa na zajęciach K02 – aktywność i postawa na zajęciach		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Godziny	ECTS
	kontaktowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	18	0,72
	Konsultacje	4	0,16
	Razem niekontaktowe	22	0,88
	niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32
	Dokończenie ćwiczeń, praca domowa	15	0,6
	Przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia	15	0,6
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Razem niekontaktowe	53	2,12
	Razem kontaktowe i niekontaktowe	75	3

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 18 godz.; - udział w konsultacjach 4; Łącznie 22 godzin co odpowiada 0,88 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W01 – TZ1A_W02 W02 - TZ1A_W02 U01 - TZ1A_U01 K01 - TZ1A_K01 K02 - TZ1A_K02

Akademicki savoir-vivre

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka blok technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Akademicki savoir-vivre Academic savoir-vivre
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Monika Michalak-Majewska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii; Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zasadami savoir-vire obowiązującymi w środowisku akademickim oraz w innej przestrzeni publicznej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna zasady savoir-vire obowiązujące w kontakcie z nauczycielami akademickimi oraz podczas różnego rodzaju zajęć dydaktycznych
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi zastosować zasady savoir-vire w przestrzeni publicznej, szczególnie w akademickiej m.in. w zakresie przygotowania i przedstawiania wystąpień w formie pisemnej i ustnej
	Kompetencje społeczne:
	1. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej, współdziałania i komunikowania się z poszanowaniem zasad savoir-vivre innych osób

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre w przestrzeni akademickiej - tytułowanie, formy kontaktu z wykładowcami, dostosowanie ubioru do okoliczności. Zasady zachowania podczas zajęć dydaktycznych. Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre w przestrzeni publicznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: • wiadomości przedstawione podczas wykładów • Rothschild N., 2006r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zysk i S-ka Literatura uzupełniająca : • Kuspys P., 2012r., "Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zysk i S-ka
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - pisemne zaliczenie końcowe U1 - pisemne zaliczenie końcowe K1 - pisemne zaliczenie końcowe
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 6 godz., - czytanie zalecanej literatury – 4 godz., - przygotowanie do zaliczenia – 10 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 6 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz. Łącznie 11 godz. co odpowiada 0,44 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – K_W03 U1 – K_U01 K1 – K_K02

BHP z ergonomią

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	BHP z ergonomią Occupational Safety and Health with ergonomics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,48/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Buczaj
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu ergonomii, czyli zapoznanie studentów z możliwościami dostosowania technologii urządzeń, stanowisk pracy oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych cech człowieka. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem układu człowiek-maszyna oraz metodami oceny obciążenia pracą i podejmowanymi działaniami profilaktycznymi chroniącymi pracownika. Ponadto zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie podstawowe uwarunkowania dotyczące projektowania produkcji i organizowania pracy w przedsiębiorstwie spożywczym z uwzględnieniem zasad ergonomii, wymogów sanitarno-higienicznych przy produkcji żywności i ich wpływu na jakość i bezpieczeństwo żywności.
	Umiejętności:

	U1. Absolwent potrafi wykorzystywać standardy, normy i inne źródła informacji technicznych, dokumentację techniczną obiektów przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegając aspekty systemowe i pozatechniczne.															
	Kompetencje społeczne:															
	K1. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia.															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizyka, chemia, biologia															
Treści programowe modułu	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cele, geneza i rozwój. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. Układ człowiek - maszyna - podstawowe funkcje układu. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy technologa żywności. Wpływ czynników na zdrowie i obciążenie pracą. Diagnostyka w ergonomii, optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne. Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy w zakładach produkcji żywności.															
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	• Wieczorek S. Ergonomia. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014. • Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2017 • Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. • Górská E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. • Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. • Kodeks pracy.															
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja															
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - zaliczenie pisemne; U1 - zaliczenie pisemne, dyskusja; K1 - zaliczenie pisemne, dyskusja															
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Godziny kontaktowe</td><td></td><td>ECTS</td></tr><tr><td>wykłady</td><td>6</td><td>0,40</td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>4</td><td>0,16</td></tr><tr><td>zaliczenie/zaliczenie</td><td></td><td></td></tr><tr><td>poprawkowe</td><td>2</td><td>0,08</td></tr></table>	Godziny kontaktowe		ECTS	wykłady	6	0,40	konsultacje	4	0,16	zaliczenie/zaliczenie			poprawkowe	2	0,08
Godziny kontaktowe		ECTS														
wykłady	6	0,40														
konsultacje	4	0,16														
zaliczenie/zaliczenie																
poprawkowe	2	0,08														

	Razem (g. kontaktowe) 12 0,48 Godziny niekontaktowe ECTS studiowanie literatury 5 0,20 przygotowanie do zaliczenia 4 0,16 Razem (g. niekontaktowe) 9 0,36
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego - udział w wykładach – 6 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 3 - obecność na egzaminie – 2. Łącznie 12 godz. co odpowiada 0,48 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W09 U1 - InzTZ1A_U07 K1 - TZ1A_K02

Chemia organiczna

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia organiczna Organic chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Ciołek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii
Cel modułu	Rozszerzenie wiedzy studenta dotyczącej zagadnień z chemii organicznej niezbędnych w dalszym toku studiów z zakresu chemii żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu	Wiedza: 1. Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie

zajęć.	dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka. 2. Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, drobnoustrojów, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności. Umiejętności: 1. Absolwent potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł, integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku polskim lub obcym). Kompetencje społeczne: 1. Absolwent jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doskonalenia się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia. 2. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość treści objętych programem nauczania chemii w zakresie podstawowym w szkole średniej.
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują właściwości poszczególnych grup związków organicznych: węglowodorów, alkoholi, fenoli, aldehydów i ketonów, kwasów, tłuszczów, mydeł, sacharydów, amin, amidów, aminokwasów, białek, związków heterocyklicznych, kwasów nukleinowych i witamin. Dla wyżej wymienionych związków omawiane są właściwości fizyczne, występowanie, zastosowanie, reaktywność grup funkcyjnych i całych związków, charakter i rodzaj wiązań, mechanizmy reakcji jakim ulegają związki

	organiczne. Ćwiczenia – studenci badają właściwości poszczególnych grup związków organicznych.																																				
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Gąsczyk R. (red) 2010 Przewodnik do ćwiczeń z chemii organicznej. WUP w Lublinie. - Piotrowski J., Jackowska I. 2011. Chemia organiczna Wydaw. UP w Lublinie.																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne (doświadczenia chemiczne studentów, pokaz), ćwiczenia audytoryjne.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – kolokwia i egzamin w formie pisemnej, U1 – udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, pisemne sprawozdania z przeprowadzonych doświadczeń, ocena wykonania ćwiczeń i sprawozdań, K1, K2– ocena aktywności oraz pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenia i sprawozdania. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń, dziennik prowadzącego, pisemne prace egzaminacyjne, protokoły egzaminacyjne.																																				
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz. kontakt.</td><td>ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>18</td><td>0,72</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>18</td><td>0,72</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>12</td><td>0,48</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Razem kontaktowych</td><td>50</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>35</td><td>1,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń</td><td>10</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Razem niekontaktowych</td><td>75</td><td>3</td></tr><tr><td>Razem godziny/ECTS</td><td>125</td><td>5</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz. kontakt.	ECTS	Wykłady	18	0,72	Ćwiczenia	18	0,72	Konsultacje	12	0,48	Egzamin	2	0,08	Razem kontaktowych	50	2	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	35	1,4	Przygotowanie do egzaminu	30	1,2	Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń	10	0,4	Razem niekontaktowych	75	3	Razem godziny/ECTS	125	5
Forma zajęć	Liczba godz. kontakt.	ECTS																																			
Wykłady	18	0,72																																			
Ćwiczenia	18	0,72																																			
Konsultacje	12	0,48																																			
Egzamin	2	0,08																																			
Razem kontaktowych	50	2																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	35	1,4																																			
Przygotowanie do egzaminu	30	1,2																																			
Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń	10	0,4																																			
Razem niekontaktowych	75	3																																			
Razem godziny/ECTS	125	5																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach –18 godzin, - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 18 godzin, - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 12, - obecność na egzaminie – 2. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS.																																				
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W01 W2 - TZ1A_W05 U1 - TZ1A_U01 K1 - TZ1A_K01 K2 - TZ1A_K02																																				

Biofizyka

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biofizyka Biophysics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Siemowit Muszyński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biofizyki
Cel modułu	Zaznajomienie z podstawowymi prawami przyrody i ukazanie związku fizyki z technologią żywność. Zwrócenie uwagi na praktyczne zastosowanie poznanych zjawisk i zaznajomienie z techniką pomiarową. Pokazanie metod wyznaczania mierzalnych wielkości i parametrów fizycznych produktów rolno-spożywczych i żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie zagadnienia z zakresu biofizyki w stopniu zaawansowanym zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka
	2. podstawowe zjawiska i procesy związane z eksploatacją aparatury
	Umiejętności:
	1. pozyskiwanie merytorycznych informacji z adekwatnie dobranych źródeł, integrowanie ich i interpretowanie
	2. planowanie, praktycznie realizowanie badań oraz pomiarów procesów
	Kompetencje społeczne:

	1. gotowość do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, dzielenia się wiedzą 2. gotowość do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Zakres wykładów i ćwiczeń obejmuje: Wielkości fizyczne, pomiar, układ jednostek. Mechanika płynów – przepływ cieczy doskonałej, prawa hydrodynamiki, lepkość cieczy i gazów. Napięcie powierzchniowe. Właściwości lepko-sprężyste ciał stałych. Transport masy, energii, pędu, ładunku. Prąd elektryczny. Elementy termodynamiki, przemiany termodynamiczne, entropia, entalpia. Drgania mechaniczne, ruch falowy. Podstawy optyki geometrycznej i falowej. Polaryzacja światła. Kwantowa natura promieniowania. Podstawy spektroskopii. Oddziaływanie promieniowania jonizującego z substancją. Metody oznaczania właściwości fizycznych żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. S. Przestalski „Fizyka z elementami biofizyki i agrofizyki”, WUW, Wrocław, 2001. 2. S. Pietruszewski, T. Kurzyp, K. Kornarzyński “Przewodnik do ćwiczeń z fizyki”, WUP, Lublin, 2010. 3. Z. Pałacha, I. Sitkiewicz „Właściwości fizyczne żywności”, WNT, Warszawa, 2011. 4. L. O. Figura, A.A. Teixeira „Food Physics. Physical Properties - Measurement and Applications”, Springer, 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, konsultacje, kolokwia wstępne z zakresu wiedzy dotyczącej wykonywanych ćwiczeń laboratoryjnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W zakresie wiedzy: kolokwia sprawdzające, ocena pracy pisemnej, W zakresie umiejętności: przeprowadzenie samodzielne pomiarów fizycznych; ocena wykonania ćwiczeń laboratoryjnych, opracowanie danych doświadczalnych W zakresie kompetencji: praca w zespole laboratoryjnym na zajęciach, samodzielne (zespołowe) przeprowadzenie eksperymentów.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe (44 godz., 2 punkty ECTS): 18 godz. wykłady 18 godz. ćwiczenia

	6 godz. konsultacje 2 godz. sprawdzian końcowy – egzamin Niekontaktowe (74 godz., 3 punkty ECTS): 3 godz. x 8 ćwiczeń = 24 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych, 5 godz. x 4 kolokwia = 20 godz. - przygotowanie się do kolokwium, 15 godz. w semestrze - czytanie zalecanej literatury 15 godz. - przygotowanie się do egzaminu RAZEM: 118 godz. : 25 godz./ECTS $\approx$ 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 18 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 18 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 6, - obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 44 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W01 W2 – InzTZ1A_W01 U1 – TZ1A_U01 U2 – InzTZ1A_U03 S1 – TZ1A_K01 S2 – TZ1A_K02

Inżynieria Procesowa

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Inżynieria Procesowa Process engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (2,52/5,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby	dr inż. Piotr Zarzycki

odpowiedzialnej za moduł	
Jednostka oferująca moduł	Zakład Inżynierii i Technologii Zbóż, Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie Studentów z wybranymi procesami jednostkowymi występującymi w przemyśle spożywczym. Przedstawienie podstaw teoretycznych procesów, budowy i zasady działania typowej aparatury stosowanej w danym procesie oraz zapoznanie z zasadami wykonywania obliczeń procesowych związanych z bilansowaniem wybranych procesów
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. charakteryzuje podstawowe procesy i operacje jednostkowe w tym, operacje mechaniczne, cieplne i dyfuzyjne występujące w technologii żywności z uwzględnieniem podstawowych zasad i praw oraz parametrów decydujących o ich przebiegu
	2. zna zasadę działania oraz budowę podstawowych urządzeń i maszyn charakterystycznych dla poszczególnych procesów i operacji jednostkowych występujących w przemyśle spożywczym
	Umiejętności:
	1. umie wybrać i zastosować odpowiednie metody do rozwiązania podstawowych zadań inżynierskich (bilans masowy i energetyczny wybranych operacji jednostkowych) oraz umie ocenić wpływ wybranych parametrów prowadzenia procesu na jego przebieg
	2. potrafi przeprowadzić prosty eksperyment zgodnie z instrukcją, skompletować niezbędne dane i opracować uzyskane wyniki min. wykonać obliczenia, sporządzić wykresy, wyciągnąć wnioski
	3. korzysta z norm, tablic i wykresów inżynierskich przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich
	4. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrzebne do zrozumienia i rozwiązania zleconego zadania
	Kompetencje społeczne:
	1. potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Ma świadomość zasad pracy w zespole i odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadanie. Jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka z elementami statystyki, Biofizyka
Treści programowe modułu	Zakres wykładów i ćwiczeń obejmuje: Pojęcia i zagadnienia podstawowe (proces technologiczny, procesy podstawowe, operacje i procesy

	jednostkowe, siła napędowa procesu, podstawowe wielkości fizyczne, układy jednostek, przeliczanie jednostek), zasady bilansowania operacji jednostkowych (bilans masowy i energetyczny), rozdrabnianie, właściwości reologiczne ciał stałych, przesiewanie i sortowanie, przepływ płynów w rurociągach i aparatach, właściwości reologiczne płynów, formowanie i ekstruzja, ruch ciał stałych w płynach (sedymentacja, fluidyzacja), filtracja i procesy membranowe, rozdział w polu sił odśrodkowych (wirówki i cyklony), homogenizacja, mieszanie, podstawy ruchu ciepła (przewodzenie, konwekcja, promieniowanie, złożony ruch ciepła), wymiana i wymienniki ciepła, zatężanie roztworów (proces wyparnej), zamrażanie żywności, właściwości powietrza wilgotnego, suszenie, destylacja i rektyfikacja, ekstrakcja, krystalizacja
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: • P.P. Lewicki (pod redakcją). Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego. WNT 2014. • Witrowa –Rajchert D., Lewicki P.P. (pod redakcją). Wybrane zagadnienia obliczeniowe inżynierii żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2012. 3. Instrukcje do ćwiczeń. Literatura uzupełniająca: 1. R. Kramkowski. Inżynieria i aparatura przemysłu spożywczego. WAR Wrocław, 1997. 2. R. Koch., A. Noworyta. Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej WNT. Warszawa, 1998. 3. J. Wawrych. Aparatura chemiczna i procesowa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa, 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Ćwiczenia: pokaz, doświadczenie i ćwiczenia rachunkowe
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U2, U3, U4, K1 – weryfikacja na podstawie złożonych sprawozdań grupowych i indywidualnych – weryfikacja prawidłowości przeprowadzonego eksperymentu, opracowania wyników pomiarowych i rozwiązania zadań obliczeniowych W1, W2, U3, U4 – weryfikacja na podstawie sprawdzianów pisemnych i prac zaliczeniowych - weryfikacja kompletności prac zaliczeniowych,

	poprawności rozwiązywania zadań obliczeniowych oraz znajomości materiału teoretycznego potrzebnego do przeprowadzenia eksperymentu i wykonania obliczeń W1, W2, U1, U3, U4 – Egzamin pisemny – weryfikacja odpowiedzi na pytania Formy dokumentowania osiągniętych wyników: -archiwizacja sprawdzianów, sprawozdań oraz egzaminów -dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: Wykład – 18 godz. /0,72 ECTS Ćwiczenia – 36 godz. /1,44 ECTS Egzamin 2 godz. /0,08 ECTS Konsultacje – 7 godz. /0,28 ECTS Godziny niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń (studiowanie literatury) - 35 godz. /1,4 ECTS Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 35 godz. /1,4 ECTS Przygotowanie do egzaminu 60 godz./2,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykład – 18 godz. kontaktowych /0,72 ECTS Ćwiczenia – 36 godz. kontaktowych /1,44 ECTS Egzamin 2 godz. kontaktowe/0,08 ECTS konsultacje – 7 godz. /0,28 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W04 W2 - InzTZ1A_W01 U1 - InzTZ1A_U01, InzTZ1A_U02 U2- InzTZ1A_U03, TZ1A_U02 U3- InzTZ1A_U07 U4 - TZ1A_U01 K1 - TZ1A_K02

Język obcy 2
Język angielski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 - Angielski B2 Foreign Language – 2 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo

	specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A.Doff, C.Thaine, H.Puchta, Empower Intermediate, Cambridge, 2016 (obecny II rok) C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 (obecny I rok) S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE:

	Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 2
Język francuski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Francuski B2 Foreign Language – 2 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania

	zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau

	Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 2
Język niemiecki

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOSCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Niemiecki B2 Foreign Language – 2 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.

	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012 2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska – Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014 3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016 4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczno – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych

	wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 2

Język rosyjski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOSTCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 2 -Rosyjski B2 Foreign Language – 2 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem

	osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1, 2.2- Zlatoust, Sanki-Petersburg2014 2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006 3.A.Kaźmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u>

	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Rachunkowość

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość Accountancy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady rachunkowości, posiada wiedzę o zasadach sporządzania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.
	2. Posiada wiedzę o metodach wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia.
	3. Posiada wiedzę o kategoriach kształtujących wynik działalności jednostki gospodarczej.
	Umiejętności:
	1. Umie sporządzić bilans jednostki gospodarczej i zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze

	2. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do sporządzania rachunku zysków i strat
	3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy rachunkowej w procesie podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw.
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi przekazywać i wykorzystywać podstawową wiedzę na temat zasad rachunkowości oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych
	2. Jest przygotowany do pracy w wydziałach finansowych podmiotów gospodarczych i innych organizacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT, środków pieniężnych oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2015, 2. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2017, Literatura zalecana: 1. Gierusz B., podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych	zaliczenie pisemne

efektów uczenia się			
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	pkt ECTS
	Wykłady	10	0,40
	Konsultacje	8	0,32
	Zaliczenie	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	20	0,8
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do zaliczenia	3	0,12
	Czytanie zalecanej literatury	2	0,08
	Razem godziny niekontaktowe	5	0,2
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 25 co odpowiada 1 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 10 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 8, - obecność na egzaminie – 2. Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktom ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - TZ1A_W02 U1, U2, U3 - TZ1A_U01 K1- TZ1A_K02 K2 - TZ1A_K03		

Biochemia

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biochemia Biochemistry
Językwykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (2,9/5,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Urszula Złotek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Chemii Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z funkcjami biologicznymi organicznych składników organizmów, ich przemianami anabolicznymi i katabolicznymi oraz mechanizmami regulowania tych procesów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zagadnienia z zakresu biochemii, w tym przemiany biochemiczne zachodzące w organizmach w stopniu zaawansowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka
	2. Zna właściwości składników żywności oraz mechanizmy ich przemian
	Umiejętności:
	1. Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu biochemii z zalecanej literatury
	2. Potrafi wykonać podstawowe oznaczenia biochemiczne stosując odpowiednie techniki laboratoryjne oraz zinterpretować ich wyniki i sformułować wnioski
	Kompetencje społeczne:

	1. Widzi potrzebę pogłębiania wiedzy w celu lepszego poznania procesów biochemicznych zachodzących w organizmach 2. Potrafi współdziałać w grupie w rozwiązywaniu postawionych zadań.
Wymaganiawstępneidodatkowe	Chemia ogólna i organiczna
Treściprogramowemodułu	Molekularne podstawy procesów życiowych. Konformacja białek a ich funkcja biologiczna. Budowa enzymów i mechanizm ich działania. Koenzymy - budowa, mechanizm działania, podział. Związki wysokoenergetyczne. Fotosynteza. Przemiany kataboliczne węglowodanów: glikoliza, dekarboksylacja oksydacja kwasu pirogronowego, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy. Glukoneogeneza. Procesy fermentacyjne. Cykl glioksylanowy i pentozofosforanowy. Biosynteza glicerolu, kwasów tłuszczowych, triglicerydów i fosfolipidów. Utlenianie kwasów tłuszczowych (β-oksydacja) i glicerolu. Biosynteza aminokwasów. Budowa, funkcja i biosynteza DNA i RNA. Biosynteza białka. Przemiany kataboliczne białek i aminokwasów. Cykl mocznikowy. Powiązanie szlaków metabolicznych. Regulowanie procesów biochemicznych. Przemiany biochemiczne a jakość żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Kulka K., Rejowski A.: Biochemia. Wydawnictwo ART Olsztyn, 1994 i wznowienia. 2. Kączkowski J.: Podstawy biochemii. WNT Warszawa, 1987 i wznowienia. 3. Stryer L.: Biochemia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1997 i wznowienia. 4. Ciszewska R., Przeszlakowska M., Sykut A., Szynal J.: Przewodnik do ćwiczeń z biochemii. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie, 1982 i wznowienia.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, W2 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,, U1 – ocena omówienia eksperymentu, sprawdzian pisemny, U2 - ocena wykonania eksperymentu i sprawozdania, K1 – ocena aktywności studenta na wykładach, ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, udział w konsultacjach,

	K2 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu wykonującego eksperyment i jego lidera, <i>Ocena końcowa obliczana jest jako średnia ważona ocen z ćwiczeń (0,25) i egzaminu (0,75) obejmującego materiał z wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych.</i> <i>Ocena niedostateczna (2,0) z egzaminu oznacza brak zaliczenia modułu</i>
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych Wykłady 18 godz./ 0,72 ECTS Ćwiczenia 36 godz./ 1,44 ECTS Konsultacje 15 godz./ 0,6 ECTS Egzamin 3 godz./ 0,12 ECTS Łącznie 72 godz. co odpowiada 2,88 pkt. ECTS Liczba godzin niekontaktowych Przygotowanie do ćwiczeń 34 godz./ 1,3 ECTS Przygotowanie do egzaminu 50 godz./ 2 ECTS Przygotowanie do sprawdzianów 50 godz./ 2 ECTS Łącznie 134 godz. co odpowiada 5,3 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 200 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego - udział w wykładach –21 godz - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 28 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 5 godz. - obecność na egzaminie – 4 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W01 W2- TZ1A_W05 U1 - TZ1A_U01 U2 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K01 K2 - TZ1A_K02

Grafika inżynierska

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Grafika inżynierska Engineering graphics
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,3/ 2,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Dariusz M. Stasiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami grafiki inżynierskiej, a zwłaszcza zasadami znormalizowanego, graficznego zapisu informacji o charakterze inżynierskim w formie szkicu i rysunku CAD.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie podstawowe techniki odwzorowania obiektów na płaszczyźnie w procesie rozwiązywania podstawowych zadań inżynierskich w zakresie technologii żywności i żywienia człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi wykorzystać technologie informacyjne (CAD) do wymiany informacji i odwzorowania obiektów technicznych na płaszczyźnie z zachowaniem obowiązujących zasad rysunku technicznego.
	Kompetencje społeczne: (nie są osiągane)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informacyjne
Treści programowe modułu	<u>Wykłady:</u> znormalizowane elementy zapisu graficznego konstrukcji; graficzne sposoby przedstawiania elementów konstrukcyjnych – rzutowanie, widoki, przekroje; zapis kształtu i wymiarów – zasady wymiarowania; system CAD w grafice inżynierskiej – przygotowanie rysunku, układ współrzędnych, warstwy, format rysunku, format zapisu, narzędzia rysunkowe, rysowanie precyzyjne, obiekty rysunkowe i ich modyfikowanie, wymiarowanie, kreskowanie, tworzenie bloków; schematy rysunkowe: mechaniczne, instalacji elektrycznych, instalacji hydraulicznych, pneumatycznych, technologicznych i in., rysunek techniczny architektoniczno-budowlany.

	Ćwiczenia: graficzny (2D) zapis obiektów technicznych w formie rysunków (szkiców) odręcznych i rysunków z wykorzystaniem CAD.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Instrukcja (producenta) użytkowania programu udostępniana przez dostawcę programu CAD (np. https://help.autodesk.com/view/ACD/2020/PLK/) - Zasoby szkoleniowe udostępniane przez dostawcę programu CAD (np. https://knowledge.autodesk.com/support/autocad). - Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy. Warszawa: WNT, 2013. ISBN 9788379260126.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład Ćwiczenia rysunkowe – rysunek odręczny Ćwiczenia rysunkowe – rysunek CAD Konsultacje		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: - ocena ćwiczeniowych prac rysunkowych (W1, U1) - ocena sprawdzianu rysunkowego (W1, U1) - zadawanie pytań podczas wykonywania rysunków ćwiczeniowych (W1, U1) Formy dokumentowania: - prace ćwiczeniowe - prace sprawdzające - dziennik przedmiotu		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczbagodzin / p. ECTS	
		kontakt.	niekontakt.
	wykład	8/0,3	
	ćwiczenia	22/0,8	
	konsultacje	5/0,1	
	przygotowanie do zajęć		50/1,9
	przygotowanieprojektów		
	studiowanieliteratury		20/0,8
RAZEM	35/1,3	70/2,7	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Forma pracy	Liczba godzin	
	udział w wykładach	8	
	udział w ćwiczeniach	22	
	udział w konsultacjach	5	
	udział w egzaminie		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – InzTZ1A_U04 W1 – TZ1A_W07, InzTZ1A_W02		

Język obcy 3
Język angielski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 3 -Angielski B2 Foreign Language – 3 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A.Doff, C.Thaine, H.Puchta, Empower Intermediate, Cambridge, 2016 (obecny II rok) C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 (obecny I rok) S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych

	K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 3

Język francuski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 3 -Francuski B2 Foreign Language – 3 - French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

	Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 3 Język niemiecki

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOSTCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 3 -Niemiecki B2 Foreign Language – 3 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012 2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska – Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014 3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016 4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczno – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 3

Język rosyjski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 3 -Rosyjski B2 Foreign Language – 3 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1, 2.2- Zlatoust, Sanki-Petersburg2014 2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006 3.A.Każmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śród semestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 29 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 29 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 58 godz. / 2,3 ECTS</u>

	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Mikrobiologia 1

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia 1 Microbiology 1
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,7/2,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Monika Kordowska-Wiater
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z mikroorganizmami (bakteriami, grzybami, wirusami), ich budową, funkcjonowaniem i różnorodnością w przyrodzie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna budowę i rozumie zasady funkcjonowania mikroorganizmów w różnych środowiskach
	2. Zna techniki hodowli drobnoustrojów oraz podstawowe metody analizy ich wzrostu i identyfikacji
	Umiejętności:

	1. Potrafi samodzielnie wykonać prosty eksperyment dotyczący hodowli mikroorganizmów z wykorzystaniem różnych technik
	2. Posiada zdolność rekomendowania i właściwego wykorzystania technik i metod mikrobiologicznych, interpretacji wyników i formułowania wniosków
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potrzeby samokształcenia i doskonalenia umiejętności
	2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przestrzegać zasad BHP
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z biologii
Treści programowe modułu	Przedmiot wykładów obejmuje wiedzę na temat budowy różnych mikroorganizmów, ich wzrostu i zachowania w różnych warunkach środowiska, genetyki i metabolizmu w podstawowym zakresie oraz taksonomii. Zakres materiału ćwiczeniowego obejmuje pracę w laboratorium mikrobiologicznym, naukę izolacji i szczepienia mikroorganizmów na różne podłoża (łącznie z wykonaniem podłoży), naukę barwienia komórek i prowadzenia obserwacji mikroskopowych, poznanie metod liczenia drobnoustrojów i sporządzania antybiogramów, charakterystykę wybranych grzybów mikroskopowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.Schlegel H.G. Mikrobiologia Ogólna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1996 2.Nicklin J. Krótkie Wykłady Mikrobiologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000 3.Kisielewska E., Kordowska-Wiater M. Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i mikrobiologii żywności. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2015. 4.Żakowska, Stobińska (red.) Mikrobiologia i Higiena w Przemśle Spożywczym, Wyd. PŁ, Łódź, 2000 5.Libudziś, Kowal, Żakowska (red.) Mikrobiologia Techniczna, tom 1 i 2, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne Ćwiczenia audytoryjne – teoretyczne wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych w formie prezentacji, odpowiedzi na pytania lub wejściówki. Ćwiczenia laboratoryjne – zadania praktyczne do wykonania samodzielnie przez studentów lub przez grupę studentów

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. –odpowiedzi ustne lub wejściówki, sprawdziany pisemne, zaliczenie w formie pisemnej W2. –odpowiedzi ustne lub wejściówki, sprawdziany pisemne, zaliczenie w formie pisemnej U1- sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, ocena pracy na ćwiczeniach U2 –sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, ocena pracy na ćwiczeniach, ocena wykonywanych preparatów mikroskopowych K1- ocena pracy studenta na ćwiczeniach K2- ocena pracy studenta na ćwiczeniach Formy dokumentowania wyników: sprawdziany pisemne, sprawozdania, zaliczenia w formie pisemnej, dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Wykłady – 14 godz./ 0,6 pkt ECTS kontak. Ćwiczenia audytoryjne – 8 godz./ 0,3 pkt ECTS kontak. Ćwiczenia laboratoryjne – 14 godz./ 0,6 pkt ECTS kontak. Przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów – 20 godz./ 0,8 pkt ECTS niekontak. Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 15 godz./ 0,6 pkt ECTS niekontak. Udział w konsultacjach – 2 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak. Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu 22 godz./0,9 pkt ECTS niekontak. Zaliczenie – 2 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak. Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS (1,7 kontaktowych /2,3 niekontak.).
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach –14 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 22 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia– 2 godz. , - obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz .
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W01 W2 - TZ1A_W05 U1, U2 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K01 K2 - TZ1A_K02

Ogólna technologia żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogólna technologia żywności General food technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (w tym 2,7 punktów kontaktowych)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Dominik Sz wajgier, prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest: - zapoznanie studentów z wybranymi operacjami i procesami jednostkowymi stosowanymi w technologii żywności w celu przetworzenia surowców do produktów spożywczych i potraw - omówienie zależności między rodzajem obróbki fizykochemicznej a właściwościami produktu finalnego i potrawy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza- student zna i rozumie:
	1. zasady prowadzenia procesów technologicznych, operacji i procesów jednostkowych w stopniu zaawansowanym w produkcji żywności, ma wiedzę na temat parametrów procesów i rozumie związki przyczynowo-skutkowe z nimi związane, zna techniki kontrolowania procesów i ma wiedzę na temat narzędzi badawczych w technologii żywności
	2. zagadnienia dotyczące składu chemicznego surowców i środków spożywczych, drobnoustrojów, właściwości składników żywności, mechanizmy ich przemian i wzajemnych oddziaływań w aspekcie bezpieczeństwa i jakości żywności
	Umiejętności- absolwent potrafi:

	1. prowadzić badania żywności i procesów technologicznych wykorzystując standardowe metody i aparaturę badawczo-pomiarową, zaplanować i zrealizować standardowe zadanie badawcze (eksperyment) dotyczące oceny jakości żywności (surowców, produktów), udokumentować je, zinterpretować wyniki i sformułować wnioski
	Kompetencje społeczne- absolwent jest gotów do:
	1. stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, dokształcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia
	2. pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia
	3. świadomego i odpowiedzialnego oddziaływania na produkcję żywności i żywienie człowieka z uwzględnieniem bieżących aspektów społecznych, prawnych, troski o środowisko naturalne, bezpieczeństwo żywności i bezpieczeństwo żywnościowe
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna i żywności, Biochemia ogólna i żywności, Analiza i ocena jakości żywności, Mikrobiologia ogólna i żywności, Grafika inżynierska, Inżynieria procesowa;
Treści programowe modułu	Wykłady: definicja, zakres i charakterystyka technologii żywności, metody przetwarzania i utrwalania żywności. Podstawy termicznych metod przetwarzania i utrwalania żywności i potraw. Podstawy teorii cieplnej inaktywacji drobnoustrojów (sterylizacja, pasteryzacja, apertyzacja, termizacja), działanie mikrofal, chłodzenie, zamrażanie i rozmrażanie żywności, radiacyjne metody utrwalania żywności i potraw, pulsacyjne pole elektryczne, wysokie ciśnienie hydrostatyczne jako nowoczesne metody utrwalania żywności i potraw, nowoczesne modyfikacje metody suszenia konwekcyjnego żywności, chemiczne utrwalanie żywności i potraw, osmoaktywne metody utrwalania żywności i potraw (zagęszczanie; suszenie, dializa, elektrodializa, osmoza, odwrócona osmoza, ultrafiltracja, perwaporacja, kriokoncentracja), ekstrakcja, procesy chemiczne w technologii żywności. Konserwowanie

	przez podwyższenie kwasowości, metody produkcji żywności fermentowanej. Woda w przemyśle spożywczym. Przemiany wybranych składników żywności podczas procesów technologicznych w świetle wybranych technologii przetwórstwa mięsa, mleka, owoców, warzyw, zbóż. Tematy ćwiczeń: ekstrakcja w przemyśle spożywczym, zagęszczanie roztworów w technologii żywności, reakcje Maillarda, rozmrażanie żywności, mikrofały i ich zastosowanie w technologii żywności, suszenie produktów spożywczych, warunki powstawania żelu pektynowego, tworzenie emulsji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Instrukcje do ćwiczeń. 2. Pijanowski E. i wsp. Ogólna technologia żywności. PWN Warszawa 3. Bednarski W. Ogólna technologia żywności. Olsztyn. Wydawnictwo ART. 4. Rutkowski i wsp. Substancje dodatkowe i składniki funkcjonalne żywności. Agro&Food Technology Literatura uzupełniająca: 5. Świderski F. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT Warszawa 6. Skrabka-Błotnicka T., 2007. Technologia żywności pochodzenia zwierzęcego. Surowce. Wyd. A.E. Wrocław. 7. Świetlikowska K., 2010. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd SGGW.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład informacyjny; objaśnienie i wyjaśnienie, 2. ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, burza mózgów nad problemem metodycznym wynikłym w trakcie wykonywania ćwiczenia,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- kolokwium, egzamin pisemny W2- kolokwium, egzamin pisemny U1 - wykonanie ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania i obrona ustna, egzamin pisemny K1 – egzamin pisemny, K2 - egzamin pisemny K3- egzamin pisemny Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, sprawozdania z ćwiczeń, dziennik prowadzącego, egzamin.
Bilans punktów ECTS	-udział w wykładach – 27 godz./1,59 pkt ECTS

	-udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 27 godz./1,59 pkt ECTS - przygotowanie do ćwiczeń 10 godz./0,59 pkt ECTS - sporządzanie sprawozdań – 12x1 godz. = 12 godz./0,71 pkt ECTS - przygotowanie do egzaminu 20 godz./1,18 pkt ECTS - udział w egzaminie (3 godz.) = 0,18 pkt ECTS - konsultacje związane z przygotowaniem do ćwiczeń i egzaminu – 10 godz./0,59 pkt ECTS - zapoznanie się z zalecanym piśmiennictwem -10 godz./0,59 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta to 119 godz., co odpowiada 7 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	-udział w wykładach – 27 godz. -udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych 27 godz. - udział w egzaminie 3 godz. - konsultacje związane z przygotowaniem do ćwiczeń i egzaminu – 10 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- TZ1A_W04 W2- TZ1A_W05 U1- TZ1A_U02 K1- TZ1A_K01 K2- TZ1A_K02 K3- TZ1A_K04

Analiza Żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Analiza Żywności Food analysis polski
Rodzaj modułu Poziom studiów Forma studiów	obowiązkowy pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	II 4 4 (1,6/2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	dr Artur Mazurek Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Celem modułu jest zapoznanie studentów z istniejącymi metodami i technikami analitycznymi wykorzystywanymi do analizy składników żywności Wiedza: 1. posiada wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych wybranych metod analizy instrumentalnej żywności 2. zna zasady analizy jakościowej i ilościowej stosowane w analizie instrumentalnej żywności Umiejętności: 1. potrafi samodzielnie przeprowadzić wybraną procedurę analityczną, Kompetencje społeczne: 1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, podejmując w niej różne role
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw chemii i fizyki, a szczególnie oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego z materią, podstaw elektrochemii, moduły poprzedzające: Chemia ogólna, Chemia organiczna,
Treści programowe modułu	Treści wykładów obejmują zapoznanie z metodami instrumentalnymi stosowanymi w analizie żywności: spektrofotometrią absorpcyjną cząsteczkową w zakresie UV, Vis i IR,

	spektrofluorymetrią, metodami optycznymi oraz ekstrakcją. Program ćwiczeń obejmuje zapoznanie z budową podstawowych urządzeń pomiarowych stosowanych w analityce, zasadami analizy ilościowej i jakościowej składników żywności, doбором techniki analitycznej do założonego celu analizy i interpretacją otrzymanych wyników
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Wierciński J., 2004. Instrumentalna analiza chemicznych składników żywności, Wydawnictwo AR Lublin. 2. Kocjan R., 2000. Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna. Wydawnictwo PZWL 3. Szczepaniak W. (red) 1999. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 4. Szyszko E. 1982. Instrumentalne metody analityczne. PZWL, Warszawa. 5. Cygański A. 1993. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT, Warszawa. 6. Minczewski J., Marczenko Z. 1985. Chemia analityczna, t.3. Analiza instrumentalna. PWN, Warszawa. 7. D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, Podstawy chemii analitycznej, Tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. ćwiczenia laboratoryjne 2. ćwiczenia audytoryjne, 3. obrona sprawozdań, 4. wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne W2. sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne U1. ocena wykonania analizy i jej obrona K1. ocena pytań otwartych w dyskusjach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne
Bilans punktów ECTS	udział w wykładach – 8 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 22godz., - przygotowanie do ćwiczeń (wejściówek) – 8 x 2 godz. = 16 godz. - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 8 x 1 godz. = 8 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 8 x 1 godz. = 8 godz.

	- przygotowanie i obecność na zaliczeniu – 35 godz. + 2 godz. = 37 godz. Łączny nakład pracy studenta to 97 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	udział w wykładach – 8 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 22 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 8 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz. W1 - TZ1A_W01 W2 - TZ1A_W01 U1 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K02

Aparatura przemysłu spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Język wykładowy	Aparatura przemysłu spożywczego Food processing machinery polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,1./ 3,9)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Dariusz M. Stasiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	- Poznanie ogólnych zasad budowy, działania i użytkowania aparatury przemysłu spożywczego. - Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie prac o charakterze projektowym dotyczących użytkowania aparatury przemysłu spożywczego. - Przygotowanie do realizacji prac na stanowiskach inżynierskich w przedsiębiorstwach spożywczych i organizacjach zajmujących się przetwórstwem, kontrolą, obrotem żywności i żywieniem człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: W1. Absolwent zna i rozumie zasady planowania i realizacji prac projektowych, w tym rozwiązywania podstawowych zadań

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	inżynierskich dotyczących aparatury technologicznej W2. Absolwent zna i rozumie budowę, działanie i zasady użytkowania aparatury technologicznej przemysłu spożywczego, podstawowe eksploatacji aparatury Umiejętności: U1. Absolwent potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnych źródeł, przetwarzać je z wykorzystaniem technologii informacyjnych U2. Absolwent potrafi wykorzystać standardy, normy, dokumentację techniczną itp. do rozwiązywania zadań inżynierskich z wykorzystaniem technologii informacyjnych (CAD) U3. Absolwent potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać proste zadania inżynierskie z wykorzystaniem odpowiednich metod Kompetencje społeczne: K1. Absolwent jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role K2. Absolwent jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego działania z uwzględnieniem kryteriów prawidłowego użytkowania aparatury technologicznej
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Technologie informacyjne; grafika inżynierska; inżynieria procesowa <u>Wykłady:</u> Części maszyn. Wytrzymałość materiałów i materiałoznawstwo. Urządzenia do transportu i magazynowania. Mieszalniki. Maszyny rozdrabniające. Maszyny i urządzenia do rozdzielania układów niejednorodnych. Aparaty do prowadzenia procesów cieplnych. Aparaty do prowadzenia procesów wymiany masy. Urządzenia chłodnicze. Maszyny i urządzenia do prowadzenia obróbki wstępnej. Prasy do wyciskania, maszyny formujące, maszyny i urządzenia dozująco-pakujące. GMP i GHP w zakresie dot. aparatury przemysłu spożywczego. Robotyzacja i automatyzacja aparatury technologicznej. Trendy w budowie aparatury przemysłu spożywczego. <u>Ćwiczenia:</u> Struktura techniczna i eksploatacyjna maszyny. Wytrzymałość materiałów. Instalacje hydrauliczne i pneumatyczne. Maszyny rozdrabniające. Wymienniki ciepła. Instalacje wyparne. Urządzenia chłodnicze. Sterylizatory. Maszyny pakujące.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Wojdalski J. (red.): Użytkowanie maszyn i aparatury w przetwórstwie rolno-spożywczym. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wyd. SGGW, 2010. ISBN978-83-7583-166-5. - Błasiński H., Pyć W., Rzycki E.: Maszyny i aparatura technologiczna przemysłu spożywczego. Łódź: Wyd. PŁ, 2001. ISBN 83-7283-041-X. - Czasopisma branżowe, techniczne (m.in. Przemysł Spożywczy, Przegląd Techniczny) - Wykład - Ćwiczenia obliczeniowe / projektowe, także z wykorzystaniem programów komputerowych (m.in. SMath, AutoCAD) - Doświadczenie / pokaz - Dyskusja / studium przypadku - Ćwiczenia sprawdzające (sprawdzian) - Konsultowanie projektu																												
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: - ocena wyników prac obliczeniowych / prac projektowych (W1, U1, U2, U3, K1) - ocena wyników doświadczenia (W2, U3, K2) - ocena sprawdzianu (W2, U3) - ocena pracy zespołowej (K1, K2) - weryfikacja (zadawanie pytań) przygotowania do uczestniczenia w ćwiczeniach (W1, W2, U3, K2)) - egzamin (W2, U3, K2) Formy dokumentowania: - prace obliczeniowe / projektowe - prace sprawdzające - arkusz egzaminacyjny - dziennik przedmiotu																												
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th rowspan="2">Forma zajęć</th><th colspan="2">Liczba godzin / p. ECTS</th></tr><tr><th>kontakt.</th><th>niekontakt.</th></tr><tr><td>wykład</td><td>20/0,7</td><td></td></tr><tr><td>ćwiczenia</td><td>30/1,1</td><td></td></tr><tr><td>konsultacje</td><td>7/0,3</td><td></td></tr><tr><td>przygotowanie do zajęć</td><td></td><td>44/1,7</td></tr><tr><td>przygotowanie projektów</td><td></td><td>35/1,3</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td></td><td>24/0,9</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>57/2,1</td><td>103/3,9</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin / p. ECTS		kontakt.	niekontakt.	wykład	20/0,7		ćwiczenia	30/1,1		konsultacje	7/0,3		przygotowanie do zajęć		44/1,7	przygotowanie projektów		35/1,3	studiowanie literatury		24/0,9	RAZEM	57/2,1	103/3,9		
Forma zajęć	Liczba godzin / p. ECTS																												
	kontakt.	niekontakt.																											
wykład	20/0,7																												
ćwiczenia	30/1,1																												
konsultacje	7/0,3																												
przygotowanie do zajęć		44/1,7																											
przygotowanie projektów		35/1,3																											
studiowanie literatury		24/0,9																											
RAZEM	57/2,1	103/3,9																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table><tr><th>Forma pracy</th><th>Liczba godzin</th></tr><tr><td>udział w wykładach</td><td>20</td></tr><tr><td>udział w ćwiczeniach</td><td>30</td></tr><tr><td>udział w konsultacjach</td><td>7</td></tr><tr><td>udział w egzaminie</td><td>2</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>59</td></tr></table>	Forma pracy	Liczba godzin	udział w wykładach	20	udział w ćwiczeniach	30	udział w konsultacjach	7	udział w egzaminie	2	RAZEM	59																
Forma pracy	Liczba godzin																												
udział w wykładach	20																												
udział w ćwiczeniach	30																												
udział w konsultacjach	7																												
udział w egzaminie	2																												
RAZEM	59																												

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TZ1A_W09, InzTZ1A_W02 U2 – InzTZ1A_W01 W1 – TZ1A_U01, InzTZ1A_U04 W2 – InzTZ1A_U07, InzTZ1A_U08 W3 – TZ1A_U03, InzTZ1A_U01 K1 – TZ1A_K02 K2 – TZ1A_K03
--	---

Chemia żywności i toksykologia

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Chemia żywności i toksykologia Food chemistry and toxicology polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	II 4 6 (2/4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	dr hab. inż. Dariusz Kowalczyk, prof. UP Katedra Biochemii i Chemii Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową oraz właściwościami głównych składników żywności, a także ich przemianami w trakcie przechowywania i przetwarzania surowców i produktów żywnościowych; podstawami toksykologii oraz substancjami szkodliwymi występującymi w surowcach i produktach żywnościowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę w zakresie składu chemicznego żywności właściwości poszczególnych składników, ich przemian i interakcji, oraz znaczenia dla wartości odżywczej artykułów spożywczych i dla organizmu człowieka
	W2. Rozumie przemiany składników żywności zachodzące podczas składowania i obróbki technologicznej

	W3. Zna składniki determinujące jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności Umiejętności: U1. Potrafi przeprowadzać oznaczenia podstawowych składników żywności przy zastosowaniu klasycznych metod analizy ilościowej U2. Potrafi opisać wyniki przeprowadzonych doświadczeń, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać i formułować wnioski Kompetencje społeczne: K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K2. Posiada świadomość zagrożeń jakie powoduje nieprawidłowe przetwarzanie lub/i przechowywanie surowców i produktów spożywczych i potrafi przekazać swoją wiedzę laikom
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Chemia ogólna, chemia organiczna, biochemia, mikrobiologia, ogólna technologia żywności Woda jako składnik żywności. Składniki mineralne. Białka – źródła i wartość biologiczna, przemiany chemiczne, właściwości funkcjonalne. Charakterystyka białek obecnych w żywności. Niekonwencjonalne źródła białka. Metody modyfikacji białek. Niebiałkowe związki azotowe. Sacharydy – budowa, właściwości, przemiany, metody modyfikacji, wykorzystanie w przemyśle spożywczym. Mechanizm reakcji Maillarda. Błonnik pokarmowy. Lipidy spożywcze - klasyfikacja i charakterystyka. NNKT. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach. Barwniki i ich przemiany. Kryteria oceny toksykologicznej substancji szkodliwych. Endogenne i egzogenne substancje szkodliwe żywności. Substancje mutagenne i rakotwórcze w żywności. Zanieczyszczenia chemiczne i skażenia żywności – źródła, wpływ na organizm człowieka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	• Sikorski E. (red)., 2000 i wznowienia, Chemia żywności. WNT, Warszawa. • Sikorski E. (red)., 1994 i wznowienia, Chemiczne i funkcjonalne właściwości składników żywności. WNT, Warszawa. • Baraniak B. (red)., 1999 i wznowienia. Przewodnik do ćwiczeń z chemii żywności. Wydawnictwo AR, Lublin. • Nikonorow M. 1979 i wznowienia, Toksykologia żywności. PZWL, Warszawa.

	• Ball S. 1998. Toksykologia żywności bez tajemnic, Wyd. Medyk Warszawa. • Seńczuk W. (red.) 1994 i wznowienia. Toksykologia. PZWL, Warszawa. • Sobczyk W. 2000. Substancje obce w żywności. Żywność bezpieczna, WNAP, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia, pokaz, instruktaż W1. sprawdzian, egzamin pisemny W2. sprawdzian, egzamin pisemny W3. sprawdzian, egzamin pisemny U1. ocena wykonania eksperymentu U2. ocena wykonania sprawozdania K1. ocena aktywności na zajęciach K2. sprawdzian, egzamin pisemny, ocena aktywności na zajęciach <i>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin</i>
Bilans punktów ECTS Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	27 godz. kontaktowych - udział w wykładach - 1,08 pkt 18 godz. kontaktowych - udział w ćwiczeniach - 0,72 pkt 2 godz. kontaktowe (0,25h x 8 zjazdów) - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 0,08 pkt 4 godz. niekontaktowe (0,5h x 8 zjazdów) - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - 0,16 pkt 30 godz. niekontaktowych - przygotowanie do sprawdzianów – 1,2 pkt 66 godz. niekontaktowych przygotowanie do egzaminu – 2,64pkt 3 godz. kontaktowe - egzamin pisemny – 0,12 pkt Łączny nakład pracy studenta to 150 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS 27 godz. - udział w wykładach - 1,08 pkt 18 godz. - udział w ćwiczeniach - 0,72 pkt 2 godz. (0,25h x 8 zjazdów) - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 0,08 pkt 3 godz. - egzamin pisemny – 0,12 pkt Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego to 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W01, TZ1A_W05, TZ1A_W06 W2 – TZ1A_W05, TZ1A_W06 W3 – TZ1A_W05 U1 – TZ1A_U02 U2 – TZ1A_U02 K1 – TZ1A_K02 K2 – TZ1A_K01, TZ1A_K04
--	---

Język obcy 4
Język angielski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 4 -Angielski B2 Foreign Language – 4 - English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego

	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A.Doff, C.Thaine, H.Puchta, Empower Intermediate, Cambridge, 2016 (obecny II rok) C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 (obecny I rok) S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 https://www.sciencedaily.com/ Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i

	bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz., Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin - – 3 godz. Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 4
Język francuski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 4 -Francuski B2 Foreign Language – 4 - French B2

Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w

	społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2.G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u>

	NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin - - 3 godz. Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 4
Język niemiecki

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 4 -Niemiecki B2 Foreign Language – 4 - German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz

	technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner Schritte international 5 i 6 - Hueber 2012 2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska – Welttour 3 i 4 - Nowa Era Sp. z o.o.2014 3.W. Krenn, H. Puchta – Motive B1 - Hueber 2016 4.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch profil turystyczny – gastronomiczny - Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 5.M. Perlmann-Balme, A. Tomaszewski, D. Weers – Themen aktuell 3 –Hueber 2010

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin - - 3 godz. Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Język obcy 4
Język rosyjski

Nazwa kierunku studiów	TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy – 4 -Rosyjski B2 Foreign Language – 4 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa- Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg2014 2.A.Pado start.ru 2- WSIP 2006 3.A.Kaźmierak D.Matwiczyna TELC materiały przygotowawcze -UMCS 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</u>

	NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin - - 3 godz. Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 - TZ1A_U01+++ U2 - TZ1A_U01+++ U3 - TZ1A_U01+++ U4 - TZ1A_U01+++ K1 – TZ1A_K01+

Mikrobiologia 2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności/żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia 2 Microbiology 2
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	II 4 5 (1,9/3,1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	Dr hab. Monika Kordowska-Wiater Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z mikroorganizmami występującymi w żywności, wpływającymi na jej bezpieczeństwo zdrowotne (patogeny) oraz cechy sensoryczne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: 1. Zna zasady funkcjonowania mikroorganizmów w środowisku żywności

	Ćwiczenia laboratoryjne – zadania praktyczne do wykonania samodzielnie przez studentów lub przez grupę studentów
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. – egzamin pisemny, sprawdziany pisemne W2. – egzamin pisemny, sprawdziany pisemne W3 – egzamin pisemny, sprawdziany pisemne U1, U2 - sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, K1, K2 - ocena pracy studenta na ćwiczeniach Formy dokumentowania wyników: sprawdziany pisemne, sprawozdania, egzamin pisemny, dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Wykłady – 10 godz./ 0,4 pkt ECTS kontak. Ćwiczenia audytoryjne – 10 godz./ 0,4 pkt ECTS kontak. Ćwiczenia laboratoryjne – 18 godz./ 0,7 pkt ECTS kontak. Przygotowanie do ćwiczeń– 20 godz./ 0,8 pkt ECTS niekontak. Dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 16 godz./ 0,6 pkt ECTS niekontak. Przygotowanie do sprawdzianów– 18 godz./ 0,7 pkt ECTS niekontak. Udział w konsultacjach – 4 godz./ 0,2 pkt ECTS kontak. Przygotowanie się do egzaminu pisemnego 25 godz./1 pkt ECTS niekontak. Egzamin – 2 godz./ 0,1 pkt ECTS kontak. Łączny nakład pracy studenta to 123 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS (1,9 kontaktowych /3,1 niekontakt.).
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach –10 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 28 godz. - udział w konsultacjach– 3 godz. , - obecność na egzaminie – 2 godz. .
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TZ1A_W05 W2 - TZ1A_W05 W3 - TZ1A_W06 U1, U2 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K01 K2 - TZ1A_K02

Praktyki zawodowe (4 tygodnie)

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka (blok Technologia Żywności)
------------------------	--

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyki zawodowe (4 tygodnie) Intern ship
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku	II 4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł Cel modułu	5 (0/5) dr Danuta Kulpa Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka Poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów poprzez praktyczne przeszkolenie w wybranych zakładach produkcji żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Absolwent zna podstawowe uwarunkowania dotyczące projektowania produkcji i organizowania pracy w przedsiębiorstwie spożywczym.
	Umiejętności: 1. Absolwent potrafi kontrolować parametry procesu produkcji, nadzorować operacje technologiczne w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
	Kompetencje społeczne: 1. Absolwent jest gotów do pracy zespołowej i współdziałania w ramach zadań związanych z technologią żywności.
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Ogólna technologia żywności, Aparatura przemysłu spożywczego, BHP z ergonomią W ramach praktyki student poznaje różne aspekty działalności zakładu produkcji żywności, wśród których wymienić można następujące: organizację zakładu, bazę surowcową i półproduktów, technologię przygotowywania posiłków, projektowanie nowych dań, zasady współdziałania z innymi pracownikami, zasady bhp.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Instrukcje technologiczne Instrukcje bhp Praktyka realizowana w zakładach przemysłu spożywczego, trwająca 4 tygodnie

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	W1– wizytacja praktyk, egzamin ustny U1– wizytacja praktyk, egzamin ustny K1 – wizytacja praktyk, egzamin ustny Formy dokumentowania: dziennik praktyk, protokół egzaminacyjny. Kontaktowe: - obecność na egzaminie ustnym 0,5 h Razem: 0,5 h – 0 pkt ECTS Niekontaktowe: - udział w praktykach 160 h Razem: 160 h – 5 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta wynosi 160,5 h, co odpowiada 5 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Egzamin – 0,5 h Łącznie: 0,5 h, co odpowiada 0 pkt ECTS. W1 – TZ1A_W09 U1 – TZ1A_U04 K1 – TZ1A_K02

Analiza instrumentalna żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza instrumentalna żywności Instrumental analysis of food
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,5/2,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Artur Mazurek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z istniejącymi metodami i technikami analitycznymi wykorzystywanymi do analizy składników żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. posiada wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych wybranych metod analizy instrumentalnej żywności
	2. zna zasady analizy jakościowej i ilościowej stosowane w analizie instrumentalnej żywności
	3. zna techniki przygotowania próbek do badań składników żywności
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie przeprowadzić wybraną procedurę analityczną,
	Kompetencje społeczne:
	1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, podejmując w niej różne role
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw chemii i fizyki, a szczególnie oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego z materią, podstaw elektrochemii, moduły poprzedzające: Chemia ogólna, Chemia organiczna, Analiza żywności

Treści programowe modułu	Treści wykładów obejmują zapoznanie z metodami instrumentalnymi stosowanymi w analizie żywności: atomową spektrofotometrią absorpcyjną i emisyjną, potencjometrią, polarografią i voltamperometrią oraz chromatografią. Program ćwiczeń obejmuje zapoznanie z budową podstawowych urządzeń pomiarowych stosowanych w analityce, zasadami analizy ilościowej i jakościowej składników żywności, doбором techniki analitycznej do założonego celu analizy i interpretacją otrzymanych wyników
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Wierciński J., 2004. Instrumentalna analiza chemicznych składników żywności, Wydawnictwo AR Lublin. 2. Kocjan R., 2000. Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna. Wydawnictwo PZWL 3. Szczepaniak W. (red) 1999. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 4. Szyszko E. 1982. Instrumentalne metody analityczne. PZWL, Warszawa. 5. Cygański A. 1993. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT, Warszawa. 6. Minczewski J., Marczenko Z. 1985. Chemia analityczna, t.3. Analiza instrumentalna. PWN, Warszawa. 7. D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, Podstawy chemii analitycznej, Tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1.ćwiczenia laboratoryjne 2.ćwiczenia audytoryjne, 3.obrona sprawozdań, 4. wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne W2. sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne W3. sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne U1. ocena wykonania analizy i jej obrona K1. ocena pytań otwartych w dyskusjach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne
Bilans punktów ECTS	udział w wykładach – 7 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 21godz., - przygotowanie do ćwiczeń (wejściówek) – 8 x 2 godz. = 16 godz.

	- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń – 8 x 1 godz. = 8 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 8 x 1 godz. = 8 godz. - przygotowanie i obecność na zaliczeniu – 35 godz. + 2 godz. = 37 godz. Łączny nakład pracy studenta to 97 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 7 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 21 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 8 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W01, TZ1A_W04 W2 - TZ1A_W01, TZ1A_W04 W3 – TZ1A_W01, TZ1A_W04 U1 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K02

Dodatki do żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy Rodzaj modułu Poziom studiów Forma studiów	Dodatki do żywności/Food additives polski obowiązkowy pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	III 5 2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	Dr Renata Czeczko Katedra Chemii
Cel modułu	Poznanie chemicznych dodatków do żywności i zrozumienia ich roli we właściwościach żywieniowych.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Zapoznanie z aktualną wiedzą na temat stosowania dodatków do żywności. Zapoznanie z metodami oznaczania tych składników w środkach spożywczych. Wiedza: 1. Posiada wiedzę o naturalnych, sztucznych i syntetycznych dodatkach do żywności. Umiejętności: 1. Posiada umiejętność prawidłowego odczytywania symboli dodatków do żywności umieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych 2. Zna pozytywne i negatywne skutki spożywania żywności zawierającej dodatki do żywności. Kompetencje społeczne: 1. Jest świadomy potrzeby zdobywania i przekazywania innym wiedzy w zakresie stosowania dodatków do żywności.
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Wiadomości z chemii ogólnej i organicznej. Podział dodatków do żywności i ich charakterystyka. Cele wzbogacania żywności. Podstawowe regulacje prawne dotyczące substancji dodawanych do żywności. Metody analizy substancji dodawanych do żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Grimm H.U., Chemia w żywieniu. Jak działają dodatki do żywności, Vital studio Astropsychologii, 2014. 2. Sikorski Z. E., Chemia żywności –skład, przemiany i właściwości żywności, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2000. 3. Berg J.M. Tymoczko J.I. Stryer L., Biochemia i chemia żywności. PWN, 2005. 4. Gertig H. Duda G., Żywność a zdrowie i prawo. PZWL, 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	Wykład z prezentacją multimedialna, wykład problemowy – dyskusja, doświadczenie W– obecność na wykładach, aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie pisemne, U –prezentacja, dyskusja K- dyskusja <i>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac zaliczeniowych</i> Wykłady 9 godz. Ćwiczenia 9 godz. Konsultacjach 1 godz.; Zaliczenie 2 godz.

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Razem kontaktowe 21 godz. – 0,8 ECTS Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. Wyszukiwanie i analiza literatury 15 godz. Przygotowanie opracowań ćwiczeń 5 godz. Razem niekontaktowe 30 godz. – 1,2 ECTS Udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach 1 godz.; zaliczenie 2 godz. W1 – TZ1A_W01++, TZ1A_W04++ U1- TZ1A_U01++ U2- TZ1A_U01++ K1- TZ1A_K03++
--	--

Fizjologia człowieka

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia człowieka/ Human physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. prof.uczelni Ewa Tomaszewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi fizjologii krwi, narządów zmysłów, mechanizmów termoregulacyjnych organizmu, mechanizmów funkcjonowania i regulacji układów nerwowego, mięśniowego, krwionośnego, oddechowego, pokarmowego, rozrodczego, funkcji i znaczenia hormonów
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Zna zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do

Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	potrzeb prowadzenia działalności technologia żywności i żywienia człowieka
	Umiejętności:
	1. Umie pozyskiwać merytoryczne informacje z adekwatnie dobranych źródeł, integrować je i interpretować, przetwarzać z wykorzystaniem technologii informatycznych, wnioskować i opiniować, przygotować i przedstawić (w formie pisemnej i/lub werbalnej) merytoryczne opracowania problemów i zadań z zakresu technologii żywności i żywienia (w języku polskim lub obcym)
	Kompetencje społeczne:
	1. stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doszkalania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia Biologia Chemia, Biochemia i Anatomia człowieka Wykłady obejmują: Zasady regulacji procesów fizjologicznych na poziomie komórek, narządów i całego organizmu. Podstawowe mechanizmy integracji procesów fizjologicznych. Tematy obejmują zagadnienia z następujących działów: fizjologia układu nerwowo-mięśniowego, krążenia, oddychania, krwiotwórczego, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, rozrodczego oraz fizjologia narządów zmysłu. Ćwiczenia obejmują: omówienie wykonania podstawowej analizy układu czerwono i białą krwinkowego, charakterystykę poszczególnych krwinek białych, omówienie wykonania doświadczalne trawienia węglowodanów, białek i emulgacja tłuszczu, omówienie wykonania pomiaru ciśnienia tętniczego, omówienie wykonania osłuchiwanie tonów serca, omówienie wykonania wykonanie odruchu aksonowego, kolanowego i żrenicznego, omówienie wykonania przeprowadzenia badania spirometrycznego, zapisu pneumograficznego i torakograficznego, omówienie wykonania doświadczenia Mariotta z płamką ślepą, omówienie wykonania określenia rozmieszczenia receptorów smakowych na języku i wyszukiwania punktów wrażliwych na bodźce dotykowe w skórze człowieka.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	W. Ganong: Fizjologia. Podstawy fizjologii lekarskiej; W. Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. ćwiczenia audytoryjne 2. wykład 3. konsultacje
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	sprawdzian testowy (ocena pozytywna przy 50% prawidłowych odpowiedziach). Odpowiedź ustna (ocena pozytywna przy 3 prawidłowych odpowiedziach z 5 zadanych pytań)
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach - 9 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych – 9 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 9 x 0,5 = 3,5 godz. - przygotowanie do kolokwiów – 3 x 4 godz. = 12 godz. - udział w konsultacjach – 3 x 1 godz. = 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 3 x 1 godz. = 3 godz. - obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz. Łącznie 41,5 godz. co odpowiada 1,66 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego - udział w wykładach – 9 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych – 9 godz. - udział w konsultacjach – 6 godz., - obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz. Łącznie 26 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	TZ1A_W01 TZ1A_U01 TZ1A_K01

Higiena żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Higiena żywności Food Hygiene
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Karolina Wójciak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	a) przedstawienie źródeł zagrożeń higieny i metod ich kontroli b) przedstawienie zasad higieny wymaganych w projekcie zakładu spożywczego c) przedstawienie zasad higieny wymaganych w projekcie procesu produkcyjnego d) przedstawienie zasad systemowej kontroli higieny
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Wykazuje znajomość podstawowych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających kształtować proces produkcyjny z uwzględnieniem zasad higieny 2. Posiada wiedzę w zakresie prawa dotyczącego higieny produkcji żywności Umiejętności: 1. Dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na higienę produkcji żywności, wykazuje znajomość zastosowania i doskonalenia typowych technik w zakresie higieny żywności 2. Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim dotyczących zagadnień higieny Kompetencje społeczne: 1. Rozumie potrzebę permanentnej aktualizacji wiedzy w zakresie higieny 2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności bezpiecznej zdrowotnie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikrobiologia Chemia Biochemia Technologia żywności
Treści programowe modułu	<u>Wykłady:</u> wpływ środowiska na higienę produkcji, zagrożenia higieny żywności, procesy mycia i dezynfekcji i kontrolowanie ich skuteczności, środki

	• udział w ćwiczeniach aud. i lab. - 24 godz. • przygotowanie do ćwiczeń - $8 \times 2 = 16$ godz. • przygotowanie do sprawdzianów - $3 \times 3 = 9$ godz. • dokończenie zadań projektowych rozpoczętych na ćwiczeniach - $8 \times 3 = 24$ godz. • udział w konsultacjach - $2 \times 8 = 16$ godz. Całkowity czas pracy studenta (4 pkt ECTS) 105 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 16 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 24 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 16 godz. Łącznie 56 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	TZ1A_W08 TZ1A_W03 TZ1A_U03 TZ1A_U01 TZ1A_K01 TZ1A_K02 TZ1A_K03

Technologia mięsa

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia mięsa Meat technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2/4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Joanna Stadnik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego

	Zakład Technologii Mięsa i Zarządzania Jakością
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy i zdobycie umiejętności z zakresu technologii przetwórstwa mięsa dotyczących: charakterystyki surowców wykorzystywanych w przemyśle mięsnym, wpływu czynników egzo- i endogennych na jakość surowca mięsnego, etapów uboju zwierząt rzeźnych oraz klasyfikacji poubojowej tusz. Nabycie praktycznych umiejętności oceny właściwości technologicznych mięsa wynikających ze struktury mięśnia, jego składu chemicznego (ilościowego i jakościowego) oraz poubojowych przemian biochemicznych, chemicznych i fizycznych oraz możliwości zagospodarowania otrzymanego w wyniku rozbioru surowca mięsnego, o określonych cechach jakościowych, w produkcji wyrobów wędliniarskich. Ponadto student zdobywa umiejętność przewidywania wpływu wybranych dodatków funkcjonalnych oraz procesów technologicznych na jakość gotowego wyrobu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady i sposoby pozyskiwania i przetwarzania surowca mięsnego. 2. Rozumie konsekwencje zastosowania poszczególnych operacji i procesów technologicznych w kształtowaniu jakości produktów mięsnych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi przeprowadzić ocenę surowca i produktu mięsnego, opisać wyniki przeprowadzonych doświadczeń, sporządzić wykres dla uzyskanych wyników i wyciągnąć wnioski z doświadczenia. 2. Potrafi zaprojektować sposób zagospodarowania surowca mięsnego w produkcji wędliniarskiej i wykorzystać go w praktyce.
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role. Właściwie organizuje pracę własną, przestrzega zasad BHP, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych członków zespołu. 2. Jest świadomy roli mięsa i przetworów mięsnych w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych konsumentów
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikrobiologia; Biochemia; Higiena żywności; Ogólna technologia żywności; Chemia żywności i toksykologia; Analiza żywności; Aparatura przemysłu spożywczego.

Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: dobrostan zwierząt i produkcja mięsa; ubój, klasyfikacja poubojowa i rozbiór tusz; budowa tkanki mięśniowej i skład chemiczny mięsa; białka mięsa i ich właściwości funkcjonalne; charakterystyka tłuszczu zwierzęcych; przemiany poubojowe; podział, wymagania fizykochemiczne i mikrobiologiczne oraz wartość odżywcza wędlin; substancje dodatkowe w przetwórstwie mięsa; metody utrwalania produktów mięsnych; mikroflora mięsa i przetworów mięsnych. Ćwiczenia obejmują: skład chemiczny i wartość odżywcza mięsa; właściwości technologiczne mięsa; właściwości funkcjonalne składników mięsa; substancje dodatkowe w przetwórstwie mięsa; produkcja, ocena organoleptyczna i fizyko-chemiczna wybranych wyrobów mięsnych; wady wyrobów mięsnych; opakowania stosowane w przetwórstwie mięsa; opracowanie projektu technologicznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Pisula Andrzej, Pospiech Edward: Mięso - podstawy nauki i technologii. Wydawnictwo SGGW, 2011 2. Jurczak Marek E.: Towaroznawstwo produktów zwierzęcych. Ocena jakości mięsa. Wydawnictwo SGGW, 2004 3. Kortz Jerzy: Ocena surowców rzeźnych. Wydawnictwo AR w Szczecinie, 2001 4. Mroczek Jan: Ćwiczenia z kierunkowej technologii żywności: technologia mięsa i jaj. Wydawnictwo SGGW, 2000 5. Rak Lech, Morzyk Krystyna: Chemiczne badanie mięsa. Wydawnictwo AR we Wrocławiu, 2002 6. Słowiński Mirosław, Jankiewicz Leonard: Technologia produkcji wędlin. T. 1-5. Polskie Wydawnictwo Fachowe 7. Uchman Waldemar (red): Substancje dodatkowe w przetwórstwie mięsa. Wydawnictwo AR w Poznaniu, 2008 Czasopisma: Gospodarka Mięsna, Przemysł Spożywczy, Meat Science
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	• wykład multimedialny • ćwiczenia laboratoryjne na stanowiskach oceny fizykochemicznej • ćwiczenia praktyczne na stanowiskach technologicznych w hali póltechniki

	• wykonanie zadania projektowego • dyskusja zadań projektowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1. sprawozdanie, sprawdzian, egzamin W2. sprawozdanie, sprawdzian, egzamin U1. sprawozdanie U2. zadanie projektowe K1. ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie K2. dyskusja zadania projektowego Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: sprawdziany, sprawozdania, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego, arkusze egzaminacyjne.
Bilans punktów ECTS	• udział w wykładach = 18 godz. • udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych = 28 godz. • przygotowanie do ćwiczeń = 20 godz. • dokończenie sprawozdań = 15 godz. • realizacja zadania projektowego = 20 godz. • przygotowanie do sprawdzianów 2 x 10 godz. = 20 godz. • udział w konsultacjach: 5 x 1 godz. = 5 godz. • przygotowanie do egzaminu: 25 godz. • obecność na egzaminie: 2 godz. Łączny nakład pracy studenta to 153 godz., co odpowiada 6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	• udział w wykładach – 18 godz. • udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 28 godz. • udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 5 godz. • obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 53 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W04 W2 - TZ1A_W06 U1 - TZ1A_U02 U2 - TZ1A_U03 K1 - TZ1A_K02 K2 - TZ1A_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów uczenia się	W1 - InzTZ1A_W01

umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	U1 - InzTZ1A_U03 U2 - InzTZ1A_U08
---	--------------------------------------

Technologia owoców, warzyw i grzybów

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Blok: technologia żywności Technologia owoców, warzyw i grzybów – Fruits, vegetables and mushrooms technology polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku	III 5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	6 (2/4) Prof. dr hab. Waldemar Gustaw
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z charakterystyką surowców owocowych, warzywnych i grzybowych, ich podstawowym składem chemicznym, przedstawienie wiedzy dotyczącej podstawowych elementów procesu technologicznego w przetwórstwie tych surowców.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Wykazuje znajomość kryteriów oceny jakości surowców i gotowych przetworów owocowych, warzywnych i grzybowych W2. Ma wiedzę dotycząc elementów procesu technologicznego w przetwórstwie owoców, warzyw i grzybów Umiejętności: U1. Przeprowadza analizy związane z oceną jakości surowców i przetworów owocowych, warzywnych i grzybowych U2. Prawidłowo interpretuje uzyskane w doświadczeniu wyniki Kompetencje społeczne:

	K1. Efektywnie działa według wskazówek i współpracuje w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	mikrobiologia i higiena żywności, biochemia, ogólna technologia żywności, aparatura przemysłu spożywczego, analiza i ocena jakości żywności
Treści programowe modułu	Tematyka wykładów: Podstawowe surowce owocowe, warzywne i grzybowe - wymagania jakościowe, podstawowy skład chemiczny. Obróbka wstępna. Owoce, warzywa i grzyby o minimalnym stopniu przetworzenia. Technologia półproduktów (pulp, przecierów, kremogenów, moszczów). Technologia zagęszczonych soków owocowych. Technologia mrożonek i suszów. Technologia konserw. Technologia kiszonek. Technologia soków, nektarów i napojów. Zmiana tekstury (dżemy, marmolady, powidła, konfitury, galaretki). Tematyka ćwiczeń: Ocena jakości surowców owocowych, warzywnych i grzybowych. Optymalizacja warunków chemicznych i termicznych metod obierania. Wyznaczanie optymalnych parametrów procesu blanszowania. Określanie wydajności tłoczenia soku w zależności od metody maceracji. Technologia produktów fermentowanych (fermentacja alkoholowa i mlekowa). Ocena jakości gotowych produktów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektura obowiązkowa: - Jarczyk A., Płocharski W.: Technologia produktów owocowych i warzywnych t.1 i 2, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna, Skierniewice 2010; - Instrukcje do ćwiczeń Lektury zalecane: - Gawęcki J. Czapski J. Warzywa i owoce Przetwórstwo i rola w żywieniu człowieka. Wydawnictwo UP w Poznaniu, 2017. - Berdowski J.B.: Obliczenia technologiczne w przetwórstwie owoców i warzyw. Normy i normatywy. SIT SPOŻ, Warszawa, 1991; - Czasopisma: Przemysł Fermentacyjny i Owocowo-Warzywny,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, obrona sprawozdań
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 - kolokwia, egzamin pisemny U1, U2 – ocena wykonania sprawozdania i jego obrony

	K1 - ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów Formy dokumentowania osiągniętych efektów: kolokwia, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin Na końcową ocenę z przedmiotu składa się 30% oceny z zaliczenia ćwiczeń i 70% oceny z egzaminu.
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 18 godz - udział w zajęciach laboratoryjnych i audytoryjnych – 28 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 30 godz., - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 10 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 5 godz., - przygotowanie do kolokwium – 12 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 30 godz. + 2 godz. = 32 godz. Łączny nakład pracy studenta to 150 godz. co odpowiada 6 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 18 godz; w ćwiczeniach – 28 godz.; konsultacjach 5 godz; egzamin 2 godz ;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W05 W2- TZ1A_W06, InzTZ1A_W01 U1 - TZ1A_U02, InzTZ1A_U02 U2 - TZ1A_U02, InzTZ1A_U02 K1 - TZ1A_K02

Technologia gastronomiczna

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka Blok: technologia żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim Język wykładowy	Technologia gastronomiczna – Gastronomic technology polski
Rodzaj modułu Poziom studiów Forma studiów	obowiązkowy pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 5 (2/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł	dr inż. Ewa Jabłońska-Rys Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wyposażeniem i pracą zakładu gastronomicznego, formami obsługi konsumentów, zasadami przygotowania i podawania posiłków i napojów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Student zna zasady przygotowania i serwowania wybranych potraw i napojów
	2. Zna pojęcia, terminologię i metody stosowane w analizie sensorycznej
	3. Ma wiedzę dotyczącą wyposażenia zakładu gastronomicznego
	Umiejętności:
	1. Potrafi ocenić wpływ procesów obróbki wstępnej i termicznej na gotowy produkt
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	1. Dostrzega związek pomiędzy produkcją żywności wysokiej jakości a stanem zdrowia społeczeństwa
	Chemia organiczna, biochemia, mikrobiologia, ogólna technologia żywności Wykład obejmuje wiedzę dotyczącą: podziału zakładów gastronomicznych, ich kategorii i wyposażenia części produkcyjnej, handlowej i ekspedycyjnej w podstawowy sprzęt, reguł

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	tworzenia karty dań, podstawowych procesów stosowanych w technologii gastronomicznej, zasad sporządzania i serwowania przekąsek, zup, drugich dań, deserów, napojów alkoholowych i bezalkoholowych. Ćwiczenia obejmują poznanie zasad doboru osób do zespołów oceny sensorycznej, metody tej oceny, prawidłowe nakrywanie do stołu i zasady obsługi konsumenta, ocenę wpływu procesów obróbki wstępnej i termicznej na jakość przygotowywanych potraw, przykładowe wykonanie wybranych potraw i napojów oraz ich ocenę sensoryczną. 1. Przewodniki do ćwiczeń opracowane przez pracowników Katedry 2. Czarniecka-Skubina E. Technologia gastronomiczna, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2016. 3. Podstawy technologii gastronomicznej - praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Zalewskiego; Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1997 4. Jargoń R., 2002. Obsługa konsumenta, cz. I i II. WSiP Warszawa 5. Mikuta B., 1998. Technologia gastronomiczna z obsługą konsumenta. Cz. I. Format-AB Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1)ćwiczenia audytoryjne (prezentacja multimedialna, dyskusja) 2)ćwiczenia laboratoryjne (zajęcia praktyczne) 3)wykład (prezentacja multimedialna, dyskusja)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	W1-ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej W2-ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej W3-ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej U1 -ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej K1 -ocena pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej kolokwia, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 25 godz. - udział w konsultacjach – 5 godz. - obecność na egzaminie – 2 godz. Razem godzin kontaktowych 47/2pkt ECTS

	- przygotowanie do ćwiczeń - 14 godz. - dokończenie sprawozdań – 14 godz. - studiowanie literatury 12 godz. - przygotowanie do kolokwium i egzaminu – 25 godz. Razem godzin niekontaktowych 65/3pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	- udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 25 godz. - udział w konsultacjach – 5 godz. - obecność na egzaminie – 2 godz. W1 - TZ1A_W04 W2 - TZ1A_W06 W3 - TZ1A_W03 U1 - TZ1A_U02 K1 - TZ1A_K04

Procesy biotechnologiczne w technologii żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Blok: Technologia żywności Procesy biotechnologiczne w technologii żywności Biotechnological processes in food technology
Język wykładowy	j.polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów Forma studiów	pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Monika Pytka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką wykorzystania mikroorganizmów: grzybów pleśniowych, drożdży i bakterii w biotechnologicznej produkcji żywności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. zna metody i zasady prowadzenia bioprosesów w celu otrzymania produktów żywnościowych, uzyskanych na drodze biotechnologicznej tj.: wino, piwo, etanol, kwasy organiczne, enzymy, drożdże piekarskie, witaminy, aminokwasy

	2. zna budowę, działanie i zasady użytkowania bioreaktorów Umiejętności: 1. potrafi samodzielnie przeprowadzać podstawowe procesy biotechnologiczne tj.: produkcja drożdży piekarskich, piwa, alkoholu etylowego, kwasu cytrynowego i mlekowego, glukoamylazy używa typową aparaturę badawczo- rozwojową na skalę laboratoryjną, potrafi udokumentować, zinterpretować wyniki wykonanych doświadczeń, wyciągnąć wnioski z doświadczeń dotyczących wybranych procesów biotechnologicznych z udziałem drobnoustrojów Kompetencje społeczne: 1. jest gotów do stałego dzielenia się wiedzą i umiejętnościami biotechnologicznymi pracując w grupie, rozumie potrzebę dokształcania zawodowego w tym zakresie
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Mikrobiologia żywności, biochemii, inżynierii procesowej Przedmiot wykładów obejmuje podstawową wiedzę na temat mikroorganizmów wykorzystywanych w biotechnologii żywności w tym modyfikowanych genetycznie oraz ich hodowli, metod i technik bioprosesowych, procesów bioinżynieryjnych, budowy i rodzajów bioreaktorów, produkcji kwasów organicznych, enzymów, drożdży piekarskich i paszowych, alkoholu etylowego, wina, piwa, witamin, aminokwasów. Zakres materiału ćwiczeniowego obejmuje zajęcia w grupach 3-4 osobowych i obejmują: biosyntezę kwasu cytrynowego przez <i>Aspergillus niger</i>, kwasu mlekowego przez bakterie fermentacji mlekowej oraz kwasu glukonowego przez <i>Gluconobacter</i>, biosyntezę enzymu - glukoamylazy przez <i>Aspergillus niger</i>, wytwarzanie alkoholu etylowego z udziałem drożdży gorzelniczych <i>Saccharomyces cerevisiae</i>, wytwarzanie piwa z udziałem drożdży <i>Saccharomyces carlsbergensis</i> oraz wytwarzanie biomasy komórkowej drożdży piekarskich <i>Saccharomyces cerevisiae</i>.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: Bednarski W., Reps A. „Biotechnologia żywności” PWN Warszawa, 2017 Literatura zalecana: Adamczak M., Bednarski W., Fiedurek J, „Podstawy biotechnologii przemysłowej” WNT Warszawa, 2012

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: z zastosowaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne: teoretyczne przygotowanie do ćwiczeń (skrypt) i zadania praktyczne do samodzielnego wykonania przez grupę studentów W04 – zaliczenie pisemne W01 - zaliczenie pisemne U02 - zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń K01 – zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć (skrypt do ćwiczeń) <u>Godziny kontaktowe:</u> Udział w wykładach - 9 godz./0,40 Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych - 14 godz./0,65 Udział w konsultacjach przed egzaminem –1 godz./0,05 Zaliczenie pisemne 1 godz ./0,05 <u>Godziny niekontaktowe:</u> Przygotowanie do ćwiczeń (skrypt) – 15 godz./0,7 Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 10 godz./0,5 Przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie pisemne –15 godz./0,7 Łączny nakład pracy studenta to : 64 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 9 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych - 14 godz. Udział w konsultacjach przed egzaminem - 1 godz. Zaliczenie pisemne 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	TZ1A_W04 InzTZ1A_W01 TZ1A_U02 TZ1A_K01

Technologia mleka

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia mleka Milk Technology

Język wykładowy	polski, angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2/4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stanisław Mleko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z technologią produkcji produktów mleczarskich, procesami jednostkowymi stosowanymi podczas ich produkcji, urządzeniami i aparaturą stosowaną w przemyśle mleczarskim, analizą procesów pod kątem materiałowym i energetycznym, zapoznanie ze składem i właściwościami fizykochemicznymi, metodami oznaczania ich właściwości fizykochemicznych, wartością odżywczą i ich rolą w żywieniu człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna technologie produkcji produktów mleczarskich
	2. posiada wiedzę dotyczącą składu chemicznego i wartości odżywczej produktów mleczarskich
	3. zna urządzenia i aparaturę stosowaną w procesach technologicznych w mleczarstwie
	Umiejętności:
	1. posiada umiejętność wyprodukowania produktów mleczarskich
	2. potrafi zanalizować skład fizykochemiczny produktów mleczarskich
	3. posiada umiejętność określenia wpływu poszczególnych składników na właściwości funkcjonalne wyrobów mleczarskich
	Kompetencje społeczne:
	1. jest świadomy roli jaką rolę odgrywają produkty mleczarskie w funkcjonowaniu polskiego rolnictwa
	2. umie przekonać interlokutorów co do znaczenia produktów mleczarskich w ich codziennej diecie

Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna technologia żywności, chemia żywności, mikrobiologia żywności, metody oceny produktów, aparatura przemysłu spożywczego.
Treści programowe modułu	Tematy wykładów : Skład chemiczny mleka, właściwości fizykochemiczne mleka, różnice w składzie mleka różnych ssaków, różnice sezonowe, budowa anatomiczna gruczołu mlecznego, wymagania prawa krajowego i Unii Europejskiej dotyczące warunków pozyskiwania mleka, mikrobiologia mleka i jego przetworów, właściwości odżywcze i prozdrowotne mleka i produktów mleczarskich, alergeny w mleku, enzymy mleka, białka mleka jako źródło bioaktywnych peptydów, biopreparaty i dodatki stosowane w mleczarstwie, produkcja, skup i jakość mleka surowego, podstawowe operacje i procesy technologiczne w przetwórstwie mleka, procesy membranowe w mleczarstwie, technologia produkcji napojów fermentowanych, technologia produkcji serów kwasowych i podpuszczkowych, produkcja mleka w proszku, technologia produkcji masła, technologia produkcji lodów, technologia produkcji śmietany, technologia produkcji preparatów białkowych, gospodarka produktami ubocznymi przemysłu mleczarskiego. Tematy ćwiczeń: Mleko- właściwości fizykochemiczne – oznaczenie gęstości, pH, zawartości suchej masy, oznaczenie zawartości tłuszczu metodą Gerbera, ocena jakości i wykrywanie zafałszowań mleka, śmietanka i śmietana – oznaczenie tłuszczu, kwasowości, skuteczności pasteryzacji, wykrywanie obecności skrobi, masło- oznaczanie kwasowości, ocena organoleptyczna, napoje fermentowane – przygotowanie jogurtu metodą termostatową, analiza sensoryczna jogurtu stałego, sery twarogowe- otrzymanie sera twarogowego w skali laboratoryjnej, oznaczanie zawartości wody, kwasowości ogólnej, badanie aktywności enzymatycznej podpuszczki, sery dojrzewające – oznaczenie zawartości soli, kwasowości ogólnej, badanie topliwości sera, koncentraty mleczne – oznaczenie zawartości wody, oznaczenie kwasowości,
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: Instrukcje do ćwiczeń. Ziajka S. 2008. Mleczarstwo. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego, Olsztyn

	Literatura zalecana: 1. Nadzór nad aparaturą pomiarową w zakładach mleczarskich w procesie zarządzania jakością. Zander i inni. Inżynieria Rolnicza. 2005 2. Milk and dairy products: good or bad for human health? An assessment of the totality of scientific evidence. Kongerslev E i inni. Food and nutrition research. 2016. 3. Ogólna technologia żywności. Skrypt do ćwiczeń pod red. Hajduk E., Wyd. AR w Krakowie. Kraków, 1998.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład informacyjny- prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych; objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem, ćwiczenia audytoryjne - prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, ćwiczenia laboratoryjne – w postaci analiz laboratoryjnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- kolokwium, egzamin pisemny, W2- kolokwium, egzamin pisemny, W3- kolokwium, egzamin pisemny, U1- ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania prowadzącemu, U2- ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania prowadzącemu, U3- ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania prowadzącemu, K1- ocena pytań otwartych na kolokwiach, K2- ocena pytań otwartych na kolokwiach.
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 18 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 28 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 6x2 godz. = 12 godz. - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 6x2 godz. = 12 godz. - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 6 x 2 godz. = 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 6 x 2 godz. = 12 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie – 40 godz. + 2 godz. = 42 godz. Łączny nakład pracy studenta to 136 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 18 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 28 godz.,

	- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 6 x 2 godz. = 12 godz., - obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego np. W1- TZ1A_W04, InzTZ1A_W01 W2 –TZ1 A_W05, TZ1A_W06 W3- InzTZ1A_W01, InzTZ1A_W02 U1- TZ1 A_U04, InzTZ1A_U01 U2- TZ1 A_U02, InzTZ1A_U03 U3- TZ1 A_U01, TZ1A_U02 K1- TZ1 A_K04 K2 - TZ1 A_K01

Technologia zbóż

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia Zbóż
Język wykładowy	Cereas Technology Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,2/3,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Wirkijowska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Inżynierii i Technologii Zbóż Katedra Surowców Pochodzenia Roślinnego I Gastronomii
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu „Technologia zbóż” jest przekazanie Studentom wiedzy dotyczącej surowców zbożowych stosowanych w produkcji mąki, kasz, zbóż śniadaniowych, pieczywa i makaronów oraz technologii ich wytwarzania.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Zdobywa wiedzę odnośnie procesów technologicznych stosowanych w przetwórstwie zbóż i potrzebnych do tego urządzeniach
	W2. Poznaje wpływ warunków składowania, parametrów obróbki technologicznej na właściwości i jakość surowca i gotowego produktu
	... Umiejętności:
	U1. Uczy się posługiwać metodami badawczymi i urządzeniami, przeprowadzać proste zadania badawcze zgodne z instrukcją, opracować wyniki i wyciągnąć wnioski.
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Kompetencje społeczne: 1. K1. Umie pracować w grupie i indywidualnie, potrafi dotrzymywać terminów i dbać o powierzone stanowisko pracy
	Inżynieria Procesowa, Chemia żywności, Ogólna Technologia Żywności, obsługa mikroskopu Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące charakterystyki towaroznawczej zbóż oraz technologii ich przetwórstwa. Przedstawiane są technologie młynarstwa, kaszarstwa, piekarnictwa i makaronów oraz produkcji płatków. Ćwiczenia umożliwiają praktyczną identyfikację zbóż oraz ocenę laboratoryjną masy zbożowej i wpływ tej oceny na wykorzystanie surowca w przetwórstwie. Ocena mąki z przeprowadzonego przemiału laboratoryjnego pozwoli wykazać wpływ technologii na jakość półproduktów (mąka) i produktów gotowych. Na ćwiczeniach przeprowadzana jest pełna charakterystyka poszczególnych grup produktów zbożowych dająca pogląd na wartość sensoryczną i odżywczą tych przetworów. Ponadto w ramach przedmiotu studenci przeprowadzają wypiek pieczywa pszennego metodą tradycyjną i odroczonego wypieku, wytwarzają makaron technologią wylączania oraz walcowania. Literatura obowiązkowa: • Wykłady prowadzącego; • Instrukcje do ćwiczeń. Literatura dodatkowa: • Jurga R.: Przetwórstwo zbóż • Pomeranz Y.: Wheat: Chemistry and Technology.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	

	• Jankowski S.: Zarys Technologii Młynarstwa i Kaszarstwa • Jankowski S.: Surowce Mączne i Kaszowe • Wood J.B.: Oat Bran • Mc Cleary B.V.: Advanced Dietary Fibre Technology. • Willet W.C.: Eat, drink and be healthy • Van der Kamp i in.: Dietary fibre East R.B i in.: Breakfast Cereals
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, ćwiczenia laboratoryjne; indywidualna praca analityczna studenta; obliczenia matematyczne, przygotowanie i obrona sprawozdań z ćwiczeń.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2- kolokwia pisemne lub ustne, egzamin pisemny U1- ocena opracowania i dyskusji wyników uzyskanych podczas przeprowadzania prac w laboratorium- sprawozdania, K1-ocena pozostawionego stanowiska pracy, wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego, ocena terminowości oddawania sprawozdań <i>Formy dokumentowania osiągniętych wyników; dziennik prowadzącego, sprawozdania, wejściówki, kolokwia, egzamin.</i>
Bilans punktów ECTS	ECTS kontaktowe - udział w wykładach – 18 godz./0,72 ECTS -udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 28 godz./1,12 ECTS - udział w konsultacjach 7 x 1godz. = 7 godz./0,28 ECTS, - obecność na egzaminie – 2 godz./0,08 ECTS ECTS niekontaktowe - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych – 7 x 3,5 godz. = 24,5 godz./0,98 ECTS -dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – 7x 2 godz. = 14 godz./ 0,56 ECTS -przygotowanie do egzaminu – 52 godz./ 2,08 ECTS Łącznie 145,5 godz. co odpowiada 6 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 18 godz. -udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 28 godz. - udział w konsultacjach 7 x 1godz. = 7 godz.

	- obecność na egzaminie – 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W04; InzTZ1A_W01 W2 - TZ1A_W06; U1 - TZ1A_U02; InzTZ1A_U01 K1 - TZ1A_K02

Technologie węglowodanów i tłuszczów

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie węglowodanów i tłuszczów Technologies of carbohydrates and the fats
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,3/3,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Marzena Włodarczyk-Stasiak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi technologiami cukrowców, tłuszczów oraz koncentratów i izolatów białkowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1/ Ma wiedzę ogólną z zakresu chemii i fizyki oraz nauk pokrewnych dostosowaną do zakresu technologii żywności.
	2/ Ma wiedzę z zakresu przemian składników żywności podczas przetwarzania surowców.
	Umiejętności: 1/ Potrafi zaplanować i przeprowadzić proste zadanie badawcze z zakresu oceny właściwości surowców, półproduktów i produktów w technologii żywności, potrafi opracować wyniki i sformułować wnioski.
	Kompetencje społeczne: 1/ Rozumie potrzebę ciągłego zawodowego doskonalenia się i rozwoju osobistego. 2/ Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Właściwie organizuje pracę własną, jest odpowiedzialny za

Wymagania wstępne i dodatkowe	powierzany sprzęt, szanuje pracę własną i innych, przestrzega zasad BHP, należyście dba o bezpieczeństwo własne i innych członków zespołu.
Treści programowe modułu	Ogólna technologia żywności; Aparatura przemysłu spożywczego; Inżynieria procesowa Treści modułu uwzględniają: podstawowe wiadomości z zakresu technologii skrobi granularnej i jej właściwości po modyfikacji; charakterystykę syropów cukrowe o różnej wartości DE ; wymagania surowcowe dotyczące ziemniaka jadalnego oraz technologię produktów suszonych, smażonych i gotowanych; technologię sacharozy z buraka cukrowego z uwzględnieniem charakterystyki krystalizacji i produktów ubocznych; technologię tłuszczów w tym krystalizację, rafinację i utwardzanie olejów roślinnych, stabilizowanie środowisk spożywczych z uwzględnieniem roli emulgatorów, hydrokoloidów, konserwantów; technologię margaryny i shorteningów; technologię koncentratów i izolatów białek roślinnych oraz technologię teksturatów z uwzględnieniem technologii ekstruzji i przędzenia; kształtowanie kruchości i sypkości produktów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	• Pałasiński M. (praca zbiorowa). Technologia przetwórstwa węglowodanów, Wydawnictwo Naukowe "Akapit", Kraków 1999. • Rutkowski A., Krygier K. Technologia i analiza tłuszczów jadalnych. Skrypt SGGW. Warszawa 1971. • Krygier K.,(praca zbiorowa) Współczesna margaryna aspekty technologiczne i żywieniowe. WNT. Warszawa 2010. • Nikiel S., Cukrownictwo. WSiP. Warszawa, 1996. • Świdorski Franciszek, Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1999. • Nowotny Franciszek (praca zbiorowa). Chemia i technologia przemysłów rolnych. PWRiL, Warszawa 1961 • Gawęcki J., (pod redakcją). Współczesna wiedza o węglowodanach. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, 2001. • Rutkowski A., Kozłowska H.,. Preparaty żywnościowe z białka roślinnego. WNT, Warszawa 1981.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1. wykład 2. ćwiczenia laboratoryjne, połączone z analizą i prognozowaniem procesów technologicznych 3. ćwiczenia seminaryjne (dyskusja) - kolokwium, zaliczenie przedmiotu - egzamin pisemny z przedmiotu - ocena wykonania analizy, dyskusja - ocena pytań otwartych w dyskusjach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: egzamin, kolokwium, sprawozdania - udział w wykładach – 18 godz. - udział w ćwiczeniach – 28 godz. - udział w konsultacjach – 10 godz. - obecność na egzaminie – 2 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 35 godz. - przygotowanie do egzaminu – 35 godz. - studiowanie literatury związanej z przedmiotem- 20 Łączny nakład pracy studenta to 148 godz. co odpowiada 6 punktom ECTS. - udział w wykładach – 18 godz., - udział w ćwiczeniach – 28 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 10 godz. - obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 58 godz. co odpowiada 2,3 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – K_W01 W2 – K_W04 U01- K_U02 K1- K_01 K1- K_02 InzTZ1A_W01 InzTZ1A_U01

Ekologiczne uwarunkowania produkcji żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologiczne uwarunkowania produkcji żywności/ Ecological conditions of food production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku Semestr dla kierunku	IV 7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	2 (0,5/1,5) Dr hab. prof. uczelni Paweł Glibowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej warunków jakie należy spełnić w produkcji żywności ekologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma ogólną wiedzę dotyczącą regulacji prawnych dotyczących produkcji żywności ekologicznej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy dotyczącej przepisów związanych z produkcją żywności ekologicznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: regulacje prawne dotyczące wytwarzania surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego z produkcji ekologicznej otrzymywanych w gospodarstwach ekologicznych oraz ich przetwórstwa, system kontroli i certyfikacji produktów ekologicznych, żywność konwencjonalna i ekologiczna w aspekcie bezpieczeństwa zdrowotnego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zalecana: • Regulacje prawne dotyczące żywności ekologicznej

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	Żywność ekologiczna / [zespół aut.: Karol Chołaszczyński [et al.], red. t.: Józef Tyburski] ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2013 Wykłady otwarte na dyskusję ze studentami W1, K1- zaliczenie pisemne, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: zaliczenie pisemne, dziennik prowadzącego. - udział w wykładach – 9 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 x 1 godz. = 2 godz., - przygotowanie do zaliczenia i obecność na sprawdzianie – 37 godz. + 2 godz. = 39 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 1 pkt ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 9 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji – 2 x 1 godz. = 2 godz., - obecność na sprawdzianie – 2 godz. Łącznie 13 godz. co odpowiada 0,5 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W03 K1 - TZ1A_K01, TZ1A_K04

Podstawy żywienia człowieka

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy żywienia człowieka Bases of human nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (w tym 1,6 pkt kontaktowych)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Dominik Sz wajgier, prof. UP

Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami obowiązującymi w nauce o żywieniu człowieka, podstawową rolą składników żywności w odpowiednim odżywianiu, wartościami odżywczymi składników żywności, tabelami wartości odżywczej produktów spożywczych (wraz ze sposobem korzystania z nich), podstawową interpretacją wywiadu dobowego, rodzajami podstawowych diet i podstawowymi zasadami żywienia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, biologii i nauk pokrewnych w stopniu zaawansowanym w zakresie dostosowanym do potrzeb prowadzenia działalności technologa żywności i żywienia człowieka
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać technologie informacyjne do pozyskiwania informacji technicznych, selekcjonowania, analizowania, przetwarzania, przechowywania, zarządzania oraz przekazywania innym ludziom, w tym prowadzenia obliczeń i wizualizacji
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doksztalcania się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia
	2. Jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna, chemia organiczna, biochemia, fizjologia człowieka, ogólna technologia żywności
Treści programowe modułu	Wykłady: omówienie podstawowej roli i metabolizmu białek, węglowodanów, tłuszczowców, wydatki energetyczne organizmu, omówienie przemiany materii, podstawowych metod pomiaru wydatków energetycznych, roli

	makro- i mikroelementów w żywieniu człowieka, rola witamin, podstawowych zasad prawidłowego żywienia, biodostępności składników odżywczych, norm żywieniowych, zasad racjonalnego żywienia, omówienie podstawowych zasad sporządzania prawidłowych diet, układanie diet wg zasad racjonalnego żywienia. Ćwiczenia: enzymy trawienne przewodu pokarmowego, oznaczanie wybranych mikroelementów, błonnika pokarmowego w żywności, odtwarzanie jadłospisu, aminokwasów ograniczających, wydatków energetycznych organizmu i wartości odżywczej jadłospisu, ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa 1998, 2. Keller J.S.: Podstawy fizjologii żywienia człowieka, Wyd. SGGW, Warszawa 2000, 3. Turlejska H., Pelzner U., Szponar L., Konecka-Matyjek E.: Zasady racjonalnego żywienia, ODDK, Gdańsk 2006,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład informacyjny, objaśnienie i wyjaśnienie, 2. ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, wykonanie jadłospisu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 zaliczenie ze stopniem, wykonany jadłospis, U1: ocena pracy indywidualnej na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, ocena sprawozdań z ćwiczeń, kolokwium K1, K2: ocena pracy indywidualnej na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, ocena sprawozdań z ćwiczeń, kolokwium Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, dziennik prowadzącego, zaliczenie ze stopniem, kolokwium, ocena jadłospisu
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 30 godz./ 1,2 pkt ECTS - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 30 godz. / 1,2 pkt ECTS - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz./0,6 pkt ECTS - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz./0,1 pkt ECTS - przygotowanie do zaliczenia 35 godz / 1 pkt. ECTS - obecność na zaliczeniu 3 godz. = 0,12 pkt ECTS

	Łączny nakład pracy studenta to 115 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz./ 1,2 pkt ECTS - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 30 godz. / 1,2 pkt ECTS - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz./0,1 pkt ECTS - obecność na zaliczeniu 3 godz. = 0,12 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W01 U1 – InzTZ1A_U04 K1- TZ1A_K01 K2- TZ1A_K02

Produkty zielarskie

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka; blok Technologia żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkty zielarskie Herbal products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Barbara Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu pozyskiwania, kompleksowej oceny jakości surowców i produktów zielarskich, ich otrzymywania, właściwości farmakologicznych i zastosowania oraz zagadnień dotyczących ich wykorzystania w lecznictwie i przemyśle spożywczym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: W1. Ma wiedzę dotyczącą pozyskiwania i oceny jakości surowców oraz produktów zielarskich

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	ich otrzymywania, właściwości farmakologicznych i zastosowania; W2. Zna grupy związków aktywnych występujących w surowcu. W3. Ma wiedzę o metodach przetwarzania ziół.
	Umiejętności: U1. Rozpozna podstawowe gatunki i surowiec roślin zielarskich. U2. Umie określić właściwości surowca oraz udział w wyrobie.
Wymagania wstępne i dodatkowe Treści programowe modułu	Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję ziół leczniczych wysokiej jakości i ich przetworów, z uwzględnieniem aspektów ich wpływu na zdrowie człowieka oraz funkcjonowania na rynku produktów zielarskich Biochemia, Analiza żywności
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	W treści modułu zawarta jest wiedza dotycząca zagadnień z zakresu: Wybranych gatunków roślin zielarskich z podziałem na grupy surowcowe, składu chemicznego – substancje czynne i ich działanie. Rodzaju produktów zielarskich i ich wykorzystania. Suszenia, przechowywania i przetwórstwa surowców zielarskich oraz ich oceny jakościowej. Formy produktów zielarskich wykorzystywanych w lecznictwie i przemyśle spożywczym.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2018. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań. 2. Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW 3. Rumińska A. Suchorska K., Węglarz Z. „Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne”, Wyd. SGGW, Warszawa 1990. 4. Pisulewska E., Janeczko Z. 2008. Krajowe rośliny olejkowe - występowanie, skład chemiczny, zastosowanie. Wyd. Know-How. Kraków. • Metody podające m.in. wykład, pogadanka, dyskusja • Metody problemowe m.in. udział studenta w dyskusji

	• Metody aktywizujące m.in. zapoznanie się studenta z surowcami i produktami zielarskimi, przygotowanie referatu na wybrany temat
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się Bilans punktów ECTS	W1, W2, W3: ocena sprawdzianu testowego, ocena przygotowanego referatu U1, U2: ocena sprawdzianu testowego, ocena rozpoznawania surowców K1: ocena przygotowanego referatu Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych i referatów studentów, dziennik prowadzącego, Formy zajęć: 18 godz. wykłady (18/0,72/0) 5 godz. konsultacje (5/0,2/0) 2 godz. egzamin pisemny i rozpoznawanie surowców (2/0,08/0) 10 godz. studiowanie literatury (10/0/0,4) 15 godz. przygotowanie do egzaminu, napisanie referatu (8/0/0,6) Łączny nakład pracy studenta - 50 godz., co odpowiada 2,0 punktom ECTS; liczba godzin kontaktowych – 25 (1,0 ECTS); liczba godz. niekontaktowych – 25 (1,0 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	• udział w wykładach - 18. godz., • konsultacje - 5 godz., • egzamin testowy - 2 godz. Łącznie 25 godz. co odpowiada 1,0 punktowi ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W05, TZ1A_W06 W2 – TZ1A_W05, TZ1A_W06 W3 – TZ1A_W05, TZ1A_W06; inzTZ1A_W03 U1 – TZ1A_U02 U2 – TZ1A_U02 K1 – TZ1A_K01, TZ1A_K04

Projektowanie technologiczne

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie technologiczne Technological design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (3,5/4,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł Jednostka oferująca moduł Cel modułu	dr hab. inż. Aldona Sobota, prof. uczelni Zakład Inżynierii i Technologii Zbóż Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania technologicznego zakładów przetwórstwa spożywczego. W ramach modułu studenci nabędą umiejętność czytania i posługiwania się dokumentacją techniczną oraz poznają zasady prawidłowego projektowania procesu produkcji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Absolwent posiada wiedzę o poszczególnych stadiach opracowywania dokumentacji technicznej, w szczególności zna zawartość i wiodącą rolę części technologicznej. W2. Zna zasady lokalizacji zakładów i bilansowania surowców W3. Zna zasady projektowania procesu produkcji żywności, określenia zapotrzebowanie na czynniki energetyczne, dobru maszyn, projektowania przestrzeni produkcyjnej, magazynowej i socjalno-sanitarnej. Umiejętności: U1. Potrafi przygotować część technologiczną dokumentacji projektowej, w tym zaprojektować proces produkcji, zaplanować potrzeby w zakresie surowców, urządzeń technicznych, przestrzeni produkcyjnej, czynników energetycznych i obsady personalnej. U2. Absolwent potrafi wykorzystać standardy, normy, dokumentację techniczną maszyn do rozwiązywania zadań inżynierskich Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Jest przygotowany do poszukiwania niezbędnych informacji i pogłębiania wiedzy z zakresu produkcji żywności. Jest krytyczny w stosunku do pozyskanych informacji.
Treści programowe modułu	Wiedza z zakresu: ogólnej technologii żywności, aparatury przemysłu spożywczego, grafiki inżynierskiej. Zakres wykładów i ćwiczeń obejmuje: zasady opracowywania dokumentacji technicznej, w tym projektu technologicznego, podstawowe oznaczenia stosowane w rysunku budowlanym,

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	lokalizację ogólną i szczegółową zakładów przemysłu spożywczego, bilanse materiałowe, projektowanie programu produkcji i technologii produkcji, opracowanie schematów: blokowego i ideowego, dobór i rozmieszczenie maszyn, określenie wielkości zatrudnienia, projektowanie pomieszczeń magazynowych i socjalno-sanitarnych, technologiczne wytyczne dla branż, wymogi bezpieczeństwa przeciwpożarowego w zakładach przemysłu spożywczego, plan zagospodarowania terenu. Literatura obowiązkowa: • Diakun J. Zasady projektowania technologicznego zakładów przetwórstwa spożywczego. 2018. • Bilska B., Grzesińska W., Tomaszewska M. Projektowanie technologiczne zakładów przemysłu spożywczego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo SGGW. 2011. • Wykłady prowadzącego Literatura uzupełniająca: • Dostępna przykładowa dokumentacja techniczna • Miśniakiewicz E., Skowroński W. Rysunek techniczny budowlany.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	- Wykład - Ćwiczenia projektowe - Dyskusja / studium przypadku - Polemika - Konsultowanie projektu		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – egzamin pisemny W2 – sprawdzian ustny, ocena projektu technologicznego, egzamin pisemny W3- egzamin pisemny, ocena projektu technologicznego U1 –ocena projektu technologicznego U2 —ocena projektu technologicznego K1- ocena projektu technologicznego, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: -archiwizacja egzaminów, -dziennik prowadzącego		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin / p. ECTS	
		kontakt.	niekontakt.
	wykład	20/0,8	
	ćwiczenia	31/1,2	
	konsultacje	35/1,4	

	przygotowanie do zajęć		45/1,8
	przygotowanie projektów		45/1,8
	studiowanie literatury		25/1
	udział w egzaminie	2/0,08	
	RAZEM	88/3,5	115/4,6
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Forma pracy	Liczba godzin	
	udział w wykładach	20	
	udział w ćwiczeniach	31	
	udział w konsultacjach	35	
	udział w egzaminie	2	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	RAZEM	88	
	W1 – TZ1AW07		
	W2, W3 – InzTZ1A_W02		
	U1 – TZ1A_U03, InzTZ1A_U08		
	U2 – TZ1A_U03, InzTZ1A_U01, InzTZ1A_U07		
	K1 – TZ1A_K01		

Seminarium dyplomowe 1

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Dariusz Kowalczyk, prof. uczelni prof. dr hab. Waldemar Gustaw dr hab. Aldona Sobota, prof. uczelni dr hab. Radosław Kowalski, prof. uczelni dr hab. Dominik Sz wajgier, prof. uczelni dr hab. Małgorzata Materska, prof. uczelni dr hab. Dariusz Stasiak, prof. uczelni prof. dr hab. Stanisław Mleko

Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Chemii Żywności Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka Katedra Chemii Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Przygotowanie studenta do opracowania projektu inżynierskiego oraz egzaminu dyplomowego Wiedza: 1.Student zna zasady opracowywania projektu inżynierskiego. 2. Ma wiedzę z zakresu korzystania ze źródeł informacji naukowej z poszanowaniem praw autorskich Umiejętności: 1.Student umie przygotować i zaprezentować wybrane zagadnienia związane z kierunkiem studiów 2.Student potrafi ocenić prezentacje innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje racje. Kompetencje społeczne: 1.Student rozumie potrzebę dokształcania z zakresu studiowanego kierunku studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
Treści programowe modułu Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej Planowane formy/działania/metody dydaktyczne Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby opracowywania poszczególnych rozdziałów projektu inżynierskiego, przygotowanie i wygłoszenie referatu/prezentacji na zadany temat z zakresu studiowanego kierunku. - Wydziałowe wymogi dotyczące opracowania projektu inżynierskiego i egzaminu dyplomowego. - Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Maciej Sydor, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2014. - Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematyką podjętą w projekcie. - Metody podające m.in. wykład, pogadanka, - Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka, - Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań W1, W2 – ocena referowania U1 – ocena referowania U2 – ocena udziału w dyskusji K1 – ocena z udziału w dyskusji

	Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń.
Bilans punktów ECTS	• Udział w zajęciach laboratoryjnych – 12 godz., • Przygotowanie wystąpienia ustnego – 8 godz. • Gromadzenie literatury – 5 godz. Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS. Udział w zajęciach laboratoryjnych – 12 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W07 W1 – TZ1A_W03 U1 – TZ1A_U01 U2 – TZ1A_U01, InzTZ1A_U02 K1 - TZ1A_K01

Gospodarka energetyczna i wodno-ściekowa w przedsiębiorstwie spożywczym

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka energetyczna i wodno-ściekowa w przedsiębiorstwie spożywczym/ Energy, water and waste water management in food industry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Dariusz Góral
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką gospodarki wodno-ściekowej i energetycznej w zakładach przemysłu spożywczego, a w szczególności z: uwarunkowaniami jakości wody dla przemysłu spożywczego; modelami gospodarki wodno-ściekowej oraz mechanizmami powstawania ścieków i metodami ich oczyszczania w przemyśle spożywczym oraz rodzajami energii i bilansem energetycznym zakładu przemysłu spożywczego.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna uwarunkowania pozyskiwania wody ze źródeł pierwotnych
	2. Rozumie procesy zachodzące w urządzeniach do oczyszczania wody i ścieków
	3. Posiada wiedzę o rodzajach energii oraz paliw, rozumie procesy ich spalania, charakteryzuje parę wodną jako nośnik energii cieplnej oraz instalacje do wytwarzania pary
	Umiejętności:
	1. Umie dobrać system zaopatrzenia w wodę i usuwania ścieków
	2. Weryfikuje dostępne instrumenty zarządzania środowiskiem oraz analizuje uwarunkowania ich wykorzystania w konkretnych sytuacjach
	3. Potrafi rozwiązać zadania z zakresu energetyki w przemyśle spożywczym
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest świadomy negatywnych konsekwencji działalności człowieka w środowisku i umie wskazać sposoby przeciwdziałania temu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna technologia żywności, Aparatura przemysłu spożywczego
Treści programowe modułu	Ocena jakości wody do procesów technologicznych: twardość, barwa, zapach, temperatura, zanieczyszczenia organiczne i nieorganiczne. Bilans gospodarki wodno-ściekowej na przykładzie wybranego zakładu przetwórstwa spożywczego. Wymagania stawiane wodzie pitnej. Systemy zaopatrzenia w wodę. Źródła powstawania ścieków, rodzaje ścieków i ich skład. Ocena zawartości zanieczyszczeń w ściekach: ChZT, BZT, OWO. Woda w procesach chłodzenia. Metody i urządzenia oczyszczania ścieków i uzdatniania wód. Procesy fizykochemiczne i biochemiczne wykorzystywane w technologii oczyszczania ścieków. Obiegi wodno-ściekowe w zakładach przemysłowych: otwarte, zamknięte; wielokrotność wykorzystania wody. Paliwa i ich spalanie. Odnawialne źródła energii. Charakterystyka gospodarki energetycznej w zakładach przemysłu spożywczego. Czynniki wpływające na racjonalną gospodarkę energetyczną w zakładach przemysłu spożywczego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Bartkiewicz B., Umiejewska K.,: Oczyszczanie Ścieków Przemysłowych, PWN, Warszawa 2010.

	2. Neryng A., Wojdalski J., Budny J., Krasowski E.: Energia i woda w przemyśle rolno-spożywczym, WNT, Warszawa 2002 3. Nawirska A., Szymański L., 2002, Gospodarka wodno-ściekowa w zakładach przemysłu spożywczego, Wrocław, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 4. Wojdalski J., Domagała A., Kaleta A., Janus P.: Energia i jej użytkowanie w przemyśle rolno-spożywczym, Wyd. SGGW, Warszawa 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, pokaz..
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji. W1 – zaliczenie na prawach egzaminu W2– zaliczenie na prawach egzaminu W3– zaliczenie na prawach egzaminu U1 - kolokwium U2 - kolokwium U3 - kolokwium K1– zaliczenie na prawach egzaminu
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych: wykład 12 godz./ 0,7 pkt. ECTS, ćwiczenia 12 godz./ 0,7 pkt ECTS, konsultacje 2 godziny, Liczba godzin niekontaktowych: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury 30 godz. / 1 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 12 godz.; w ćwiczeniach – 12 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczenie na prawach egzaminu -2 godz..
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W03 W2 – TZ1A_W03 W3 – TZ1A_W09 U1 – TZ1A_U01 U2 – TZ1A_U01 U3 – InzTZ1A_U01 K1 – TZ1A_K04

Browarnictwo, winiarstwo i gorzelnictwo

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Browarnictwo, winiarstwo i gorzelnictwo Brewing, winemaking and distilling
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (w tym 1,8 pkt kontaktowych)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Dominik Sz wajgier, prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest praktyczne zapoznanie studentów z technologią produkcji podstawowych gatunków i typów piw, win, miodów pitnych oraz destylatów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student nabywa podstawową wiedzę umożliwiającą uruchomienie i prowadzenie produkcji piw, win, miodów pitnych i destylatów.
	W2. Student nabywa podstawową wiedzę o urządzeniach wymaganych w toku produkcji, ich zasadzie i sposobie działania oraz o cyklu życia urządzeń służących do produkcji produktów żywnościowych takich jak wino, piwo, miody pitne i destylaty.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi zestawić procesy technologiczne i przeprowadzić proces wytwarzania wina, piwa, miodu pitnego i destylatów U2. Student potrafi wyciągnąć wnioski z przebiegu produkcji wybranych przetworów fermentowanych: piwa, wina, destylatu. U3. Student nabywa znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązanie zaistniałych problemów wynikających ze skali prowadzenia procesów biotechnologicznych.
	Kompetencje społeczne:

	K1. Student jest gotów do stałego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności, krytycznej jej oceny, doskonalenia się i rozwoju zawodowego, dzielenia się wiedzą, poddawania się procedurom weryfikacji kompetencji i umiejętności w zakresie technologii żywności i żywienia; K2. Student jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika, z uwzględnieniem kryteriów i priorytetów dotyczących technologii żywności i żywienia K3. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia ogólna i organiczna, biochemia, aparatura przemysłu spożywczego, ogólna technologia żywności, mikrobiologia, inżynieria procesowa;
Treści programowe modułu	Wykłady: Browarnictwo: podstawowe i uzupełniające surowce piwowskie, składniki surowców istotne dla jakości gotowego piwa, prowadzenie procesów przygotowawczych do słodowania i produkcji piwa, cele i etapy słodowania, cele i przebieg poszczególnych etapów produkcji piwa, materiały pomocnicze w produkcji piwa, najczęstsze błędy w czasie produkcji piwa, utrwalanie i pakowanie piwa, podstawy dotyczące organizowania produkcji piwa w zakładach o różnej wydajności produkcyjnej; Winiarstwo: Surowce w winiarstwie, przetwarzanie winogron, przetwarzanie moszczu, fermentacja alkoholowa, fermentacja malolaktyczna, klarowanie i stabilizacja win, proces produkcji win, czynniki wpływające na jakość win, ocena organoleptyczna i kupażowanie win, przechowywanie win, wady i choroby win. W ramach modułu student zapozna się również z procesem wytwarzania miodów pitnych i destylatów. Ćwiczenia: Browarnictwo: śrutowanie słodu, produkcja brzożki niechmielonej, produkcja brzożki chmielonej, produkcja brzożki „wybitej”, fermentacja brzożki, dojrzewanie piwa, kupaż produktu, ocena organoleptyczna produktu końcowego i produktów pośrednich, zapakowanie piwa; Winiarstwo: odszypułkowanie i miazdzenie winogron, maceracja, tłoczenie miazgi, ocena i korekta parametrów moszczu, fermentacja alkoholowa i jabłkowo-mlekowa, ochrona przed utlenianiem,

	obciąż wina, korekta i stabilizacja wina, butelkowanie, etykietowanie, ocena organoleptyczna win W ramach ćwiczeń student przygotowuje wybrany rodzaj miodu pitnego. Ponadto zestawia proces technologiczny i przygotowuje wybrany rodzaj destylatu z zastosowaniem zaprawy smakowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Biotechnologia żywności. Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Bednarskiego i Arnolda Repsa. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2001. 2. Biotechnologia żywności: procesy fermentacji i biosyntezy. Władysław Leśniak. Wrocław: Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2002. 3. Kunze W., 1999. Technologia piwa i słoju, 8. ed. PIWOCHMIEL Spółka z o.o., Warszawa 4. Margalit Y., 2014. Technologia produkcji wina. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład informacyjny, objaśnienie i wyjaśnienie, 2. ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne: produkcja wybranego gatunku piwa, wina i wybranego destylatu; metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów;
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, egzamin pisemny, W2- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, egzamin pisemny, U1, U2 - rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania, egzamin pisemny, U3- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania, egzamin pisemny, K1- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, K2- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, K3- rozmowa kontrolna ze studentem w czasie wykonywania ćwiczenia, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdanie, dziennik prowadzącego, egzamin.

Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 18 godz./ 0,7 pkt ECTS - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 18 godz. / 0,7 pkt ECTS - przygotowanie do ćwiczeń – 5 godz./0,3 pkt ECTS - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 5 godz./0,2 pkt ECTS - przygotowanie do egzaminu 35 godz / 1,4 pkt. ECTS - studiowanie literatury fachowej 30 godz / 1,2 pkt ECTS - obecność na egzaminie 3 godz. = 0,21 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta to 114 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 18 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych i audytoryjnych– 18 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz. - obecność na egzaminie 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W04, InzTZ1A_W01, TZ1A_W07, W2 – TZ1A_W04 U1, U2 – TZ1A_U04, InzTZ1A_U03 U3 – TZ1A_U04, InzTZ1A_U03 W1 – TZ1A_W01 W2 – TZ1A_W02 W3 – TZ1A_W03

Zarządzanie przedsiębiorstwem spożywczym

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem spożywczym Management of food enterprise
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją przedsiębiorstwa oraz podstawowymi zagadnieniami związanymi z istotą, funkcjami zarządzania oraz technikami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem spożywczym
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	• Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki, organizacji oraz uwarunkowań działalności przedsiębiorstw spożywczych
	• Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwami spożywczymi oraz głównych elementów procesu zarządzania
	• Definiuje, wyjaśnia i ocenia planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrolowanie w organizacji
	Umiejętności:
	• Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł i służących do oceny zarządzania przedsiębiorstwem spożywczym
	• Posiada umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń dla działalności przedsiębiorstw spożywczych w gospodarce rynkowej
	Kompetencje społeczne:
	• Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika przedsiębiorstwa spożywczego		
Treści programowe modułu	Wykłady: Główne definicje i wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Istota i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie jako proces planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania. Zarządzanie zasobami ludzkimi wraz z teoriami motywacyjnymi. Koncepcje przywództwa. Role, umiejętności i kompetencje kierownicze. Zachowanie człowieka w organizacji (komunikacja, konflikty, relacje grupowe). Rozwiązywanie problemów organizacyjnych. Modele decyzyjne. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Kierowanie rozwojem organizacji. Innowacje w przedsiębiorstwach spożywczych i metody ich wdrażania. Typy i formy organizacyjne procesów produkcyjnych. Organizacja typowych procesów technologicznych w przetwórstwie żywności. Postęp organizacyjny i techniczny w przetwórstwie żywności. Organizacja zbytu oraz uczestnictwa przedsiębiorstw przemysłu spożywczego na rynku żywności. Ekologiczne aspekty zarządzania w przedsiębiorstwie spożywczym. Ekologiczne bariery rozwoju.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa • Koźmiński A., Piotrowski W. (red.) (2010): Zarządzanie, Teoria i Praktyka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. • R.W. Griffin (2017): Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Stoner J.A.F. i inni. 2001. Kierowanie. PWE, Warszawa. Literatura uzupełniająca • Koźmiński A., Jemielniak D. (2008): Zarządzanie od podstaw. Wyd. Akad. i Prof., Warszawa. • Kowalczewski W., Matwiejczuk W. (2008). Aktualne problemy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	• metody podające: • wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych • wykład problemowy • metody poszukujące: • ćwiczeniowo-praktyczne: analiza studium przypadków • dyskusja moderowana		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedza: test zaliczeniowy obejmujący treści wykładowe Umiejętności: test zaliczeniowy, referat problemowy Kompetencje społeczne: test zaliczeniowy, referat problemowy		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	18	18/25

	Konsultacje	5	5/25
	Zaliczenie	2	2/25
	Łącznie kontaktowe	25	25/25
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	10	10/25
	Przygotowanie referatu	6	6/25
	Przygotowanie do zaliczenia	9	9/25
	Łącznie niekontaktowe	25	25/25
	Razem punkty ECTS	50	50/25
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady: 18 godz. Konsultacje: 5 godz. Kolokwium zaliczeniowe: 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W03, TZ1A_W09 W2 – TZ1A_W09 W3 – TZ1A_W09 U1 – TZ1A_UO1 K1 - TZ1A_KO2, TZ1A_KO2		

Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (2/6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Pracownicy Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz pracownicy innych Wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie
Jednostka oferująca moduł	Jednostki Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii
Cel modułu	Celem modułu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz inżynierskich, zdobytych w toku studiów, do przygotowania projektu inżynierskiego, w którym student opisuje i przedstawia rozwiązanie postawionego problemu.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Umiejętności:
	U1 - potrafi zdefiniować problem badawczy i przeprowadzić działania niezbędne do kompleksowego rozwiązania postawionego problemu inżynierskiego; potrafi podsumować rozwiązanie i wyciągnąć prawidłowe wnioski.
	U2 – potrafi opracować projekt inżynierski, w sposób zrozumiały zinterpretować uzyskane wyniki badań i odnieść je do wyników prezentowanych w literaturze naukowej.
	U3- potrafi pozyskiwać merytoryczne informacje z różnych źródeł literaturowych, odpowiednio je interpretować i wykorzystywać w celu opracowania projektu inżynierskiego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy potrzeby stałego samokształcenia i aktualizacji wiedzy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów.
Treści programowe modułu	Student, pod kierunkiem promotora, opracowuje projekt inżynierski, którego zakres tematyczny może obejmować: 1) opracowanie nowego lub zmodyfikowanego środka spożywczego, 2) nowej lub zmodyfikowanej linii technologicznej, 3) nowego lub zmodyfikowanego procesu technologicznego, 4) nowej lub zmodyfikowanej metodyki badania laboratoryjnego, 5) systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności, 6) nowych lub zmodyfikowanych warunków użytkowania linii technologicznej. Student przedstawia główne założenia projektu inżynierskiego i składa egzamin dyplomowy przed Komisją Wydziałową.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura dotycząca tematu pracy dyplomowej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja literatury źródłowej, analiza i interpretacja wyników, konsultacje
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1, U2- ocena merytoryczna projektu inżynierskiego i prezentacji ustnej K1 -ocena zaangażowania studenta w przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, recenzje wykonane przez promotora i recenzenta pracy, karta oceny promotora i karta recenzji recenzenta
Bilans punktów ECTS	- obecność na egzaminie dyplomowym – 0,5 godz. - liczba godzin kontaktowych w ramach konsultacji - 50 godz./liczba, liczba punktów ECTS - 2

	- studiowanie literatury i przygotowanie projektu inżynierskiego - 125 h godzin, liczba punktów ECTS 6
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Łącznie 50 godz.- 2 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1- TZ1A_U02, InzTZ1A_U03 U2- TZ1A_U03, InzTZ1A_U02 U3- TZ1A_U01 K1 - TZ1A_K01

Procesy w przechowywalnictwie żywności

Nazwa kierunku studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka blok Technologia Żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Procesy w przechowywalnictwie żywności Processes in Food Storage
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,44/2,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Danuta Kulpa
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywnienia Człowieka
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową różnych typów przechowalni, z warunkami panującymi w nich, z urządzeniami stosowanymi do obsługi magazynów oraz z czynnikami obniżającymi jakość przechowywanych surowców i produktów żywnościowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Absolwent zna wpływ sposobu składowania na właściwości i jakość surowców oraz produktów. Umiejętności:

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. Absolwent potrafi kontrolować proces przechowywania i jego parametry, podejmować odpowiednie działania w celu identyfikacji i opanowania skutków i przyczyn niezgodności. Kompetencje społeczne: 1. Absolwent jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego oddziaływania na proces magazynowania surowców i produktów żywnościowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikrobiologia Analiza żywności
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: metody i parametry przechowywania warzyw i owoców, ze szczególnym uwzględnieniem jabłek, oraz innych wybranych surowców; rodzaje komór z modyfikowaną atmosferą; zasady gazoszczelności w komorach z kontrolowaną atmosferą, LO i ULO; działanie urządzeń do usuwania nadmiaru O₂, CO₂ i etylenu oraz działanie worków kompensacyjnych. Ćwiczenia obejmują ocenę zmian organoleptycznych i fizykochemicznych zachodzących podczas przechowywania wybranych produktów żywnościowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Instrukcje do ćwiczeń Literatura zalecana: 1. ADAMICKI F. i Z. CZERKO, 2002. <i>Przechowalnictwo warzyw i ziemniaka</i>. Warszawa: PWRiL 2. ŚWIDERSKI F. i B. WASZKIEWICZ-ROBAK, red., 2010. <i>Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii</i>. Warszawa: Wydawnictwo SGGW 3. ZIN M., red. , 2009. <i>Ocena żywności i żywienia</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 4. KĘDZIOR W., red., 2003. <i>Badanie i ocena jakości produktów spożywczych</i>. Kraków: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 5. HAMPTON J.G. i D.M. TEKRONY, 1995. <i>Handbook of Vigour Test Methods</i>. 3-rd Edition. Zurich: ISTA
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykłady 2. Ćwiczenia laboratoryjne w postaci analiz organoleptycznych i fizykochemicznych 3. Ćwiczenia audytoryjne

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – sprawdzian pisemny, egzamin pisemny U1 – sprawdzian pisemny K1 – sprawdzian pisemny Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: - udział w wykładach: 12 h - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych: 15 h - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem się do zaliczenia i egzaminu: 7 h - egzamin: 2 h Razem: 36 h – 1,44 pkt ECTS Niekontaktowe: - przygotowywanie się do ćwiczeń, w tym: - czytanie instrukcji laboratoryjnych: 6 h - opracowywanie sprawozdań: 6 h - przygotowywanie się do sprawdzianów: 12 h - czytanie zalecanej literatury: 20h - przygotowywanie się do egzaminu: 20 h Razem: 64 h – 2,56 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 h, co odpowiada 4 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 12 h, w ćwiczeniach – 15 h i w konsultacjach – 7 h; egzamin – 2 h. Łącznie: 36 h, co odpowiada 1,44 pkt ECTS.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZ1A_W06 U1 – TZ1A_U04 K1 – TZ1A_K04

Projektowanie środków spożywczych

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie środków spożywczych Food product development
Język wykładowy	polski, angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2/4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stanisław Mleko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z projektowaniem nowych produktów spożywczych, strategią, promocją i dystrybucją nowych produktów spożywczych, sposobami ustalania wartości odżywczej i okresu przechowywania nowych produktów, zasadami tworzenia norm, metodami doboru opakowań i tworzenia etykiet produktów spożywczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wie jak zaprojektować środek spożywczy
	2. Student wie jaki jest wpływ poszczególnych składników żywności na właściwości produktu finalnego.
	3. Wie jak zaprojektować schemat produkcji nowego środka spożywczego
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność połączenia w całość poszczególnych etapów procesu projektowania nowego środka spożywczego
	2. Posiada umiejętność doboru procesów jednostkowych w celu otrzymania nowego środka spożywczego
	3. Posiada umiejętność oszacowania kosztów produkcji i ceny nowego środka spożywczego
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest świadomy potrzeb społeczeństwa dotyczących nowych środków spożywczych
	2. student jest świadomy wpływu środków spożywczych na zdrowie i samopoczucie człowieka
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy marketingu, Podstawy technologii żywności, Opakowalnictwo, Metody oceny produktów, Zarządzanie jakością, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa,
Treści programowe modułu	Tematy wykładów i zajęć audytoryjnych:

	Podstawy projektowania nowych wyrobów (definicja, geneza), cechy produktów i ocena, zasady doboru surowców na podstawie znajomości pożądanych cech produktu, cykl życia produktów, kreowanie popytu i innowacyjność na rynku, koło korzyści, strategia nowego produktu - strategia ceny, strategia marki, badania marketingowe; promocja nowych wyrobów, dystrybucja nowych wyrobów, wartość żywieniowa i trwałość produktów, ocena sensoryczna i prognozowanie cech jakościowych nowych produktów, metody badania i kształtowanie jakości nowych wyrobów, znakowanie produktów, rola konsumenta w opracowywaniu wyrobów, przyczyny sukcesów i porażek nowych wyrobów, opakowanie jako element zapewnienia jakości i marketingu nowych wyrobów, „benchmarking” – porównawcza ocena efektów działania przedsiębiorstwa w zakresie nowych wyrobów, wdrażanie wyników prac badawczych w zakresie nowych wyrobów. Tematy ćwiczeń : Analiza przykładów komercjalizacji nowych wyrobów, wyszukiwanie, analiza i modyfikacja norm i przepisów dotyczących kształtowania jakości i zapewnienia bezpieczeństwa produktu, schemat blokowy wytwarzania nowego wyrobu, oszacowanie kosztów nowego produktu, projektowanie etykiety i opakowania nowego produktu, analiza zagrożeń i krytycznych punktów kontroli dla indywidualnie zaprojektowanego wyrobu, opracowanie ankiety konsumenckiej, określanie wartości energetycznej i odżywczej produktu, opracowanie indywidualnej strategii wprowadzenia na rynek nowego wyrobu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Earle M., Earle R., Anderson A. : Opracowanie produktów spożywczych. Podejście marketingowe. Warszawa, WNT, 2007. Rutkowski I.P.: Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania. Warszawa, PWT, 2007. Literatura uzupełniająca: Czapski J.: Food Product Development – Opracowywanie nowych produktów żywnościowych. Wyd. AR w Poznaniu, 1995.

	Fuller G.W.: New Product Development: from concept to marketplace. CRC Press 2004. Baryłko Pikielna N., Matuszewska I.: Sensoryczne badania żywności. Podstawy - Metody- Zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PTTŻ, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład informacyjny- prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych; objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem, 2. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne - prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- realizacja zadania projektowego W2 -realizacja zadania projektowego W3 - realizacja zadania projektowego U1- ocena wykonanego projektu, U2- ocena wykonanego projektu U3- realizacja zadania projektowego K1 – ocena wykonanego projektu K2 - ocena wykonanego projektu
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 18 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 28 godz., – przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych – 3 x 4 godz.= 12 godz., - udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu – 3 x3 godz.= 9 godz., - realizacja zadania projektowego – 50 godz., - przygotowanie wyrobu projektowego i obecność na prezentacji projektu – 25 godz. + 2 godz. = 27 godz., Łączny nakład pracy studenta to 144 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w wykładach – 18 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 28 godz. - udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu – 3 x 3 godz. = 9 godz. - udział w prezentacji projektu – 2 godz. Łącznie 57 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- InzTZ1A_W01, 1A_W03 W2 - A_W05 W3- A_W07, InzTZ1A_W02 U1- InzTZ1A_U01, A_U03 U2- InzTZ1A_U08, A_U04 U3- InzTZ1A_U05, A_U01 K1- A_K02, A_K03 K2 - A_K04
--	--

Seminarium dyplomowe 2

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka blok: Technologia żywności
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,5/1,5)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Barbara Baraniak prof. dr hab. Waldemar Gustaw dr hab. Aldona Sobota, prof. uczelni dr hab. Monika Sujka, prof. uczelni dr hab. Dominik Szwajgier prof. uczelni dr hab. Małgorzata Materska, prof. uczelni prof. dr hab. Stanisław Mleko dr hab. Dariusz Stasiak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biochemii i Chemii Żywności

	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka Katedra Chemii Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Przygotowanie studenta do opracowania projektu inżynierskiego oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Student ma wiedzę na temat zasad przygotowania projektu inżynierskiego
	Umiejętności:
	1.Student umie przygotować i wygłosić referat/prezentację na wybrany temat argumentując swoje racje
	2.Student potrafi merytorycznie wypowiedzieć się na tematy prezentowane przez innych uczestników
	3. Student potrafi opracować projekt inżynierski
	Kompetencje społeczne:
	1.Student potrafi popularyzować podstawową wiedzę na tematy związane z kierunkiem studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty podstawowe i kierunkowe, język obcy, przedmioty projektowe
Treści programowe modułu	Sposoby opracowywania poszczególnych rozdziałów projektu inżynierskiego, przygotowanie i głoszenie referatu/prezentacji dotyczącej własnej pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	• Wydziałowe wymogi dotyczące pisania prac i egzaminu dyplomowego. • Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Maciej Sydor, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2014. • Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematem projektu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	• Metody podające m.in. wykład, pogadanka, • Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka,

	• Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena referowania U1 – ocena referowania U2 – ocena udziału w dyskusja U3 – ocena części projektu U4 – ocena konspektu K1 – ocena z udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń, konspekty studentów.
Bilans punktów ECTS	• Udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz., • Przygotowanie do wystąpienia ustnego – 20 godz. • Gromadzenie literatury – 15 godz. Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz. - 0,5 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TZA_W07 U1 – TZA_U01 U2 – TZA_U01 U3 – TZA_U03 U4 – TZA_U01 K1 - TZA_K01

Systemy zapewniania jakości

Nazwa kierunku studiów	technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy zapewnienia jakości <i>Quality management systems</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,9/3,1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Małgorzata Karwowska, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie studentom systemowego podejścia do zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności według aktualnych wymogów prawa oraz przygotowanie studentów do uczestniczenia w pracach zespołu ds. jakości związanych z wdrażaniem, utrzymaniem i doskonaleniem systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie spożywczym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zagadnienia dotyczące systemowego zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w łańcuchach dostaw żywności
	2. zna zagadnienia dotyczące metod i technik zarządzania bezpieczeństwem żywności, planowania, wdrażania i doskonalenia zasad systemu analizy zagrożeń i krytycznego punktu kontroli (HACCP)
	Umiejętności:
	1. potrafi planować, opracowywać dokumentację systemu zapewniania jakości w przedsiębiorstwie branży społawczyej
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do pracy zespołowej, komunikowania i współdziałania opracowując dokumentację systemu zapewniania jakości
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikrobiologia, Higiena żywności, Chemia i toksykologia żywności, Aparatura przemysłu społawczego
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: pojęcie jakości; przegląd systemów zapewnienia jakości dla sektora rolno-społawczego; zarządzanie jakością i bezpieczeństwem zdrowotnym żywności – zasady systemu HACCP; auditowanie i certyfikacja systemów zarządzania jakością, znaczenie klienta w systemach jakości Ćwiczenia obejmują: realizowanie zadań projektowych w postaci dokumentacji systemu HACCP dla wybranego obiektu żywnościowego;

	ćwiczenia w zakresie auditowania, opracowanie listy kontrolnej dla HACCP
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. (2010). Zarządzanie bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo C.H. Beck. Literatura uzupełniająca: 1. Wiśniewska M., Malinowska E. (2011). Zarządzanie jakością żywności. Wyd. Difin. 2. Sikora T. (red.) (2011). Funkcjonowanie i doskonalenie systemów zarządzania jakością. Wyd. UE w Krakowie.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny Wykonywanie zadań projektowych Dyskusja zadań projektowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny W2 - sprawdzian pisemny, egzamin pisemny U1 - ocena wykonania zadań projektowych K1 - ocena wykonania zadań projektowych; dyskusja zadań projektowych Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, zadania projektowe, dziennik prowadzącego, egzamin.
Bilans punktów ECTS	– wykład – 15 godz. kontaktowych/0,7 ECTS – ćwiczenia - 25 godz. kontaktowych/1 ECTS – konsultacje – 7 godz. kontaktowych/0,3 ECTS – przygotowanie do zajęć - 25 godz. niekontaktowych/1 ECTS – realizacja zadań projektowych poza ćwiczeniami - 25 godz. niekontaktowych/1 ECTS – studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu - 25 godz. niekontaktowych/1 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	– udział w wykładach – 15 godz. – udział w ćwiczeniach – 25 godz. – udział w konsultacjach – 7 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TZ1A_W08, InzTZ1A_W03 U1,U2 - TZ1A_U03; TZ1A_U04; InzTZ1A_U06 K1 - TZ1A_K02; TZ1A_K04

ELEKTYW KIERUNKOWY 1 i 2 (dwa różne do wyboru)

Nazwa kierunku studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	ELEKTYW KIERUNKOWY W ramach elektywu student wybiera dwa z ośmiu poniżej wymienionych, bloków tematycznych:

	1. Analiza sensoryczna/Sensory analysis 2. Filmy i powłoki jadalne 3. Grzyby jadalne 4. Normy ISO i standardy CAC w przetwórstwie żywności 5. Prawo żywnościowe 6. Ryby i owoce morza 7. Zasady żywienia w ontogenezie 8. Zboża niechlebne i ich przetwory
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,7/0,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	1. dr hab. Monika Sujka 2. dr hab. Dariusz Kowalczyk 3. prof. dr hab. Waldemar Gustaw 4. dr hab. inż Dariusz Stasiak, prof. uczelni 5. prof. dr hab. Barbara Baraniak 6. prof. dr hab. Joanna Stadnik 7. dr inż. Agnieszka Malik 8. dr inż. Anna Wirkijowska
Jednostka oferująca moduł	1. Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności 2. Katedra Biochemii i Chemii Żywności 3. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii 4. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego 5. Katedra Biochemii i Chemii Żywności 6. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego 7. Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka 8. Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu	Ad 1. Celem jest zapoznanie studentów ze sposobem rekrutacji i selekcji kandydatów do panelu sensorycznego, warunkami przeprowadzenia poprawnej oceny sensorycznej oraz podstawowymi metodami badawczymi stosowanymi w analizie sensorycznej produktów. Ad 2. Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami otrzymywania i właściwościami jadalnych

	opakowań żywności. W ramach przedmiotu studenci zdobędą wiedzę na temat surowców wykorzystywanych do produkcji jadalnych opakowań, sposobów optymalizacji właściwości użytkowych tych opakowań. Dowiedzą się jakie może być zastosowanie filmów i powłok jadalnych. Ad 3. Celem modułu jest zapoznanie studentów ze składnikami bioaktywnymi obecnymi w grzybach, przetwórstwem grzybów, ich wykorzystaniem w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób oraz zagrożeniami związanymi ze spożywaniem grzybów. Ad 4. Celem jest aktualizacja i pogłębienie wiedzy w zakresie normalizacji na poziomie międzynarodowym; nabycie wiedzy dotyczącej uczestniczenia w pracach normalizacyjnych obejmujących przetwórstwo żywności. Ad 5. Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prawa żywnościowego. Ad 6. Celem modułu jest zapoznanie studentów z charakterystyką ryb słodkowodnych, morskich i dwuśrodowiskowych wykorzystywanych do celów kulinarnych, omówienie właściwości surowców rybnych oraz pozyskanych z nich produktów. W ramach modułu studenci poznają wartość odżywczą i substancje bioaktywne zawarte w rybach i owocach morza oraz dowiedzą się w jaki sposób określa się świeżość ryb i owoców morza. Poznają również podstawy przetwórstwa ryb i owoców morza oraz rodzaje przetworów rybnych. Zdobędą wiedzę z zakresu technologii gastronomicznej ryb i owoców morza. Ad 7. Celem jest zapoznanie studentów z zasadami żywienia człowieka w różnych etapach jego rozwoju. Ad 8. Celem jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej charakterystyki botanicznej, towaroznawczej i żywieniowej zbóż niechlebowych, pseudozbóż i ich przetworów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Student ma pogłębioną wiedzę na wybrane zagadnienia z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka w tym dotyczące: oceny jakości sensorycznej żywności, filmów i powłok jadalnych, prawa żywnościowego, norm ISO i standardów CAC, wybranych surowców i produktów jadalnych

	(grzybów jadalnych, zbóż niechlebowych, pseudozbóż), żywienia człowieka w ontogenezie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy potrzeby stałego samokształcenia i aktualizacji wiedzy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ad 1. Analiza żywności; Ad 2. Chemia żywności, ogólna technologia żywności; Ad 3. Technologia owoców, warzyw i grzybów; Ad 4. Higiena żywności; Ad 5. Chemia żywności; Ad 6. Produkty mięsne w żywieniu Ad 7. Podstawy żywienia człowieka, Biochemia, Fizjologia człowieka Ad 8. Technologia zbóż, Produkty zbożowe w żywieniu człowieka
Treści programowe modułu	Ad 1. Wykłady obejmują podstawy teoretyczne i zastosowanie metod analizy sensorycznej w ocenie jakości żywności, charakterystykę warunków przeprowadzenia poprawnej oceny sensorycznej (laboratorium analizy sensorycznej, dobór metody i organizacja badań, reprezentatywność i przygotowanie próbek), rekrutację i szkolenie zespołu oceniającego (wrażliwość sensoryczna i czynniki na nią wpływające), kryteria wyboru osób do panelu . Ad 2. Otrzymywanie i właściwości jadalnych opakowań żywności. Surowce do produkcji jadalnych opakowań żywności - struktura i funkcja. Optymalizacja właściwości użytkowych jadalnych opakowań żywności. Systemy aktywnych opakowań jadalnych. Zastosowanie opakowań jadalnych. Ad 3. Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące bioaktywnych składników w grzybach ich przetwórstwa, wykorzystania w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób oraz zagrożeń związanych ze spożywaniem grzybów. Ad 4. Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące sektorów normalizacji ISO; sektorów standaryzacji CAC; zasad projektowania i publikowania standardów; zasad zgłaszania propozycji nowych norm i standardów; zamawiania opracowania norm; zasad uczestniczenia w pracach Komitetów Technicznych (członek, ekspert, wykonawca). W

	ramach przedmiotu studenci zdobędą wiedzę dotyczącą procedur ISO/IEC; procedur CAC; procedur CEN-CENELEC; procedur PKN; zasad certyfikowania na zgodność z normami ISO oraz wybranych aktualnych norm ISO i standardów CAC. Ad 5. Rodzaje aktów normatywnych, organy uprawnione do ich wydawania. Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia – struktura, zakres tematyczny. Podstawowe definicje obowiązujące w ustawodawstwie żywnościowym. Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie: dozwolonych substancji dodatkowych; zanieczyszczeń żywności. Organy kontrolne – struktura i zakres uprawnień. Ad 6. Wykłady obejmują następujące zagadnienia tematyczne: Charakterystyka ryb słodkowodnych, morskich i dwuśrodowiskowych wykorzystywanych do celów kulinarnych. Właściwości surowców rybnych oraz pozyskanych z nich produktów. Wartość odżywcza i substancje bioaktywne zawarte w rybach i owocach morza. Określanie świeżości ryb i owoców morza. Podstawy przetwórstwa ryb i owoców morza. Rodzaje przetworów rybnych. Podstawy technologii gastronomicznej ryb i owoców morza. Ad 7. Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące zmieniających się potrzeb żywieniowych organizmu ludzkiego w różnych etapach jego rozwoju. Omówione będą zalecenia żywieniowe poczynając od żywienia, żywienia kobiet w ciąży i podczas laktacji, dzieci i młodzieży w okresie wzrostu i rozwoju, osób dorosłych oraz adolescentów. Ad 8. Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące klasyfikacji botanicznej i charakterystyki towaroznawczej zbóż niechlebowych i pseudozbóż. Podjęta zostanie tematyka wartości żywieniowej i zawartości składników antyodżywczych zarówno zbóż niechlebowych, pseudozbóż, jak i ich przetworów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura: Ad 1. • Babicz-Zielińska E., Rybowska A., Obniska W. Sensoryczna ocena jakości żywności. Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia, 2008.

- N. Baryłko-Pikielna, I. Matuszewska. Sensoryczne badania żywności. Podstawy-metody-zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PTTŻ. Kraków, 2009.

Ad 2.

- Embuscado M.E., Huber K.C. (Eds.), 2009, Edible films and coatings for food applications. Springer.
- Krochta J. M., Baldwin E. A., Nisperos-Carriedo M. O. (Eds), (1994), Edible coatings and films to improve food quality. Lancaster , Basel: Technomic Publishing Company.
- Gennadios A. (Ed.), 2002, Protein-based films and coatings. Boca Raton, CRC Press.

Ad 3.

- Sławińska A i in. Grzyby jadalne : wartość odżywcza, produkcja, przetwórstwo i wykorzystanie. Libropolis 2017.
- Diego Cunha Zied (Editor), Arturo Pardo-Giménez Edible and Medicinal Mushrooms: Technology and Applications Wiley 2017.

Ad 4.

- Literatura obowiązkowa:
- ISO - Publication List - www.iso.org/publication-list.html
- ISOfocus - Journal - <https://www.iso.org/isofocus/x/>
- Wiadomości PKN - Czasopismo - <https://wiedza.pkn.pl/web/wiedza-normalizacyjna/wiadomosci-pkn-miesiecznik>
- CAC - <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/en/>
- CEN-CENELEC - <https://www.cencenelec.eu/Pages/default.aspx>
- On the Spot - Newsletters - <https://www.cencenelec.eu/news/newsletters/Pages/default.aspx>

Ad 5.

- Literatura obowiązkowa:
- Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia (tekst jednolity), Dziennik Ustaw, 2010, Nr 136, poz. 914.
- Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Dziennik Ustaw, 2006, Nr 122, poz. 851 (z późniejszymi zmianami).

	• Ustawa o Inspekcji Weterynaryjnej (tekst jednolity), Dziennik Ustaw, 2010, Nr 112, poz.744 • Grochowska M. Bezpieczeństwo żywności i żywienia. 2007, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp.z.o.o., Gdańsk • Aktualne Rozporządzenia Ministra Zdrowia opublikowane w Dzienniku Ustaw Ad 6. • Świdorski F., Waszkiewicz-Robak B.: Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii. Wydawnictwo SGGW, 2010 • Flaczyk E., Górecka D., Korczak J.: Towaroznawstwo żywności pochodzenia zwierzęcego. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2011 • Czarniecka-Skubina Ewa (red.): Technologia gastronomiczna. Wydawnictwo SGGW w Warszawie, 2016 • Sikorski Z.: Ryby i bezkręgowce morskie pozyskiwanie właściwości i przetwarzanie, Wydawnictwo WNT, 2009 Ad 7. • Wykłady prowadzącego • Jarosz M., Normy żywienia dla populacji Polski, IŻŻ, Warszawa 2017 Ad 8. • Jankowski S.: Surowce Mączne i Kaszowe • Wood J.B.: Oat Bran • Mc Cleary B.V.: Advanced Dietary Fibre Technology. • Willet W.C.: Eat, drink and be healthy • Van der Kamp i in.: Dietary fibre • East R.B i in.: Breakfast Cereals
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, konsultacje.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	praca pisemna
Bilans punktów ECTS	- udział w wykładach – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz. - obecność na zaliczeniu – 2 godz.

	liczba godzin kontaktowych - 17 godz./liczba punktów ECTS - 0,7 - studiowanie literatury liczba godzin niekontaktowych – 3x2 godz. = 6 godz./liczba punktów ECTS 0,3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady – 3 x 5 godz.= 10 godz. konsultacje – 5 godz. zaliczenie przedmiotu – 2 godz. Łącznie 17 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1– TZ1A_W05 K1 - TZ1A_K01