Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A BEH
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Behawioryzm zwierząt Animal behaviorism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0,6 / 0,4
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Witold Kędzierski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biochemii
Cel modułu	Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i metodologii badań laboratoryjnych w zakresie behawioryzmu zwierząt. Przekazanie aktualnej wiedzy na temat zakresu występowania i roli zdolności do nauki, emocji, uczuć, inteligencji, świadomości i uczuć wyższych u zwierząt w celu ułatwienia przyszłym lekarzom nawiązania dobrego kontaktu z pacjentem oraz uwrażliwienia na psychiczne potrzeby zwierząt.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Metodyka i trafność badań behawioralnych. Zagadnienia dotyczące zwierząt badanych laboratoryjnie: sztywne wzorce zachowań, popęd i instynkt, hierarchia potrzeb, emocje, uczucia, więź, inteligencja, świadomość, teoria umysłu, uczenie się, habituacja, socjalizacja, pamięć krótkotrwała i długotrwała, operacyjna i asocjacyjna. Zjawiska kulturowe i językowe w świecie zwierząt, interakcje międzygatunkowe, teoretyczne podstawy szkolenia zwierząt metodami naturalnymi z wykorzystaniem języka gestów i postaw. Wzbogacenia nienaturalnego środowiska. Plastyczność układu nerwowego: zmiany neuro-anatomiczne i funkcjonalne w rozwoju osobniczym, tworzenie i rola pętli rewerberacyjnych w mózgu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. J. W. Kalat: Biologiczne podstawy psychologii. PWN 2006 2. O'Heare J.: Zachowania agresywne u psów. Galaktyka 2007 3. Skorupski K.: Psychologia treningu koni. PWRiL 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, przygotowanie i omówienie referatu

	M_WE_SEM2 PW 1A/2A PPOM
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Pierwsza pomoc First aid
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie

Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku, łańcuch ratunkowy, łańcuch przeżycia, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, ocena stanu poszkodowanego, stany zagrożenia życia, wstrząs, poszkodowany nieprzytomny, przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci, pierwsza pomoc przy zatruciach, pierwsza pomoc na miejscu wypadku drogowego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2010 r., podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBLS), automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED), obrażenia poszczególnych okolic ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego, obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 5. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2010, wyd. 1. 6. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 7. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 8. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 9. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 10. Rutkowska M., Adamska E., Reśko-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. 11. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa, 2005. 12. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC opzrzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009. 13. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A SAVOIR
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Akademicki savoir vivre
	Academic savoir vivre
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny

Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1(0,6/0,4)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Piotr Listos dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych Zwierząt Zakład Patomorfologii i Weterynarii Sądowej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranym zasadami savoir-vivre i zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vire`u w środowisku akademickim, zasad uprzejmego postępowania, grzecznościowych form zachowania się, obowiązujących w życiu prywatnym i w życiu oficjalnym, które nie utrudnią życia na uczelniach, ale sprawią, że będzie ono bardziej kulturalne. Zapoznanie się z należytym postępowaniem obowiązującym np. przy powitaniu, przy przedstawianiu siebie i innych osób w sytuacjach oficjalnych i prywatnych, doborze stroju stosownie do sytuacji, właściwej komunikacji językowej i niewerbalnej itd.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad uniwersyteckiego savoir-vivre`u. Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UP, podstawowe dokumenty. 1. Precedencja i tytulatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji. 2. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej. Akademicki *dress code*. Typy strojów i zasady ich doboru. Zachowania w typowych sytuacjach życia akademickiego: zajęcia dydaktyczne, egzaminy, zaliczenia, konferencje i sympozja, uroczystości, reprezentacja, badania terenowe.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. *Statut Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie*, uchwalony przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego wprowadzony uchwałą nr 44/2005-2006 dnia 9 czerwca 2006 roku 2. Regulamin studiów obowiązujący w UP 3. Jabłonowska L., Myśliwiec G., *Współczesna etykieta. Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji*, Warszawa 2002; 4. Krajski S., *Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre*, Warszawa 2007; 5. Miller S., *E-mailowy savoir-vivre. O tym, co wypada, czego nie wypada i jak się czasem wpada…*, przeł. J. Kasprzak-Śliwińska, Poznań 2003; 6. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał & etykieta*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2010; 7. Pietkiewicz E., *Savoir vivre dla każdego*, Warszawa 1997; 8. Stanek J., *Studencki savoir-vivre: studium empiryczne*, Warszawa 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, konwersatorium

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A AKWA
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Akwarystyka Aquaristic

Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Jednolite studia magisterskie.
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Leszek Guz prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Chorób Ryb i Biologii
Cel modułu	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu akwarystyki
Treści modułu kształcenia- zwarty opis ok. 100 słów	Akwarystyka – Historia akwarystyki. Wybrane przepisy prawne dotyczące akwarystyki. Akwarium biotopowe: Azji, Afryki, Ameryki Południowej, Środkowej i Północnej. Akwarium zimnowodne. Zasady badania rybek akwariowych. Profilaktyka chorób wywołanych przez niekorzystne czynniki środowiskowe. Ogólnodostępne preparaty do leczenia rybek akwariowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Wielka Encyklopedia Akwarystyki 2. Hubert Ziętek: Rozmnażanie ryb w akwariach 3. Paweł Zarzyński: Akwarium moja pasja 4. Joanna Zarzyńska i Paweł Zarzyński: Krewetki, raki i kraby w akwarium słodkowodnym. 5. Wally Kohl, Burkard Kohl, Dieter Vogt: Atlas ryb akwariowych. 6. Radosław Bednarczuk: Choroby słodkowodnych ryb akwariowych Czasopisma: Magazyn Akwarium, Akwarium, Nasze Akwarium, Zeszyty Akwarystyczne
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, pokaz, pogadanka, opracowanie projektów na zadany temat

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A NEUROBIOL
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Elementy neurobiologii Elements of neurobiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Jadwiga Jaworska-Adamu
Osoby współpracujące	Dr n. wet. Aleksandra Krawczyk
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu neurobiologii, organizacją i cytoarchitektoniką ośrodkowego oraz obwodowego układu nerwowego, funkcją wybranych obszarów mózgu
Treści modułu kształcenia – zwarty	Poznanie treści z zakresu neurobiologii tj. neurogeneza, organizacja

opis ok. 100 słów.	anatomiczna ośrodkowego oraz obwodowego układu nerwowego, mikroskopowa budowa kory mózgu, hipokampa, jądra łukowatego podwzgórza, istoty szarej śródmózgowia, móżdżku, rdzenia kręgowego i zwojów nerwowych, połączenia neuronalne i funkcje wybranych obszarów układu nerwowego, opony mózgowo-rdzeniowe, układ komorowy, splot naczyniówkowy oraz płyn mózgowo – rdzeniowy. Treści modułu stanowią wprowadzenie do realizacji dalszych etapów studiów w powiązaniu z przedmiotami klinicznymi z zakresu medycyny weterynaryjnej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Krótkie wykłady. Neurobiologia. Alan Longstaff, PWN Warszawa 2002, 2. Neurobiologia : od cząsteczek i komórek do układów. Gary G. Matthews, PZWL Warszawa 2000, 3. Histologia. Pod redakcją Kazimierza Ostrowskiego, PZWL Warszawa 1988,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia audytoryjne w oparciu o prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne w oparciu o analizę barwnych preparatów histologicznych, dyskusja, samokształcenie

Kod modułu	M_WE_SEM2 PW 1A/2A HERP
Kierunek lub kierunki studiów	Weterynaria
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Herpetologia i terrarystyka Herpetology with elements of herpetoculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Marta Demkowska-Kutrzepa
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Chorób Zwierząt Zakład Parazytologii I chorób Inwazyjnych
Cel modułu	Poznanie podstaw ewolucji, biologii i hodowli płazów i gadów. Poznanie herpetofauny Polski oraz najczęściej spotykanych gatunków hodowlanych płazów i gadów. Poznanie roli płazów i gadów w środowisku oraz zagadnień dotyczących ich ochrony.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Podstawy prawne hodowli i obrotu zwierzętami egzotycznymi w Polsce. Ewolucja i pozycja systematyczna płazów i gadów. Rola płazów i gadów w środowisku i gospodarce. Płazy i gady Polski ,programy ochrony oraz reintrodukcji gatunków. Najpopularniejsze gatunki hodowlane: żółwie lądowe, żółwie wodno-lądowe, jaszczurki, węże. Płazy. Niebezpieczeństwa związane z zasiedlaniem rodzimych środowisk obcymi , hodowlanymi gatunkami, - gatunki inwazyjne. Niebezpieczeństwa związane z hodowlą zwierząt jadowitych. Systemy hodowli gadów i płazów. Pojęcie i rola hibernacji i estywacji u gadów. Sposoby rozmnażania gadów, zaburzenia rozrodu u gadów. Żywienie gadów i płazów (żywienie zwierząt młodych i dorosłych, rodzaj pożywienia i częstotliwość karmienia, suplementacja diety, rola witamin w żywieniu gadów).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. 1."Zwierzęta w terrarium" - Siegfried Schmitz , Oficyna Wydawnicza MULICO, Warszawa 1998

	2. 2. Gady i płazy : encyklopedia zwierząt, konsultanci tekstu Harold G. Cogger, Richard G. Zweifel ; il. David Kirshner ; [współaut.: Aaron M. Bauer et al. ; przekł.: Maria Oleszkiewicz, Krzysztof Oleszkiewicz]. Warszawa : Elipsa, cop. 1993. 3. 3.Tytuł Płazy i gady Günter Diesener, Josef Reichholf ; przekł. i adaptacja Henryk Grabarczyk i Eligiusz Nowakowski.Warszawa : GeoCenter, cop. 1997. 4. 4.Płazy i gady Europy Joanna Mazgajska wydanie internetowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia praktyczne z prezentacją zwierząt i terrariów. oglądanie i recenzowanie filmów, zajęcia terenowe w Poleskim Parku Narodowym i Egzotarium w Lublinie