

Weryfikacja efektów kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej nr 1

1. Cel instrukcji

Celem instrukcji jest ujednoczenie sposobu weryfikowania efektów kształcenia osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach modułu.

2. Odpowiedzialność:

- dziekan,
- Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia;
- kierownik jednostki,
- nauczyciel akademicki.

3. Sposoby weryfikowania efektów kształcenia na poziomie modułów

1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

a) **przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem** – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną; o formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu; w przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania;

b) **do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student** posiadał wszystkie efekty kształcenia (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

c) egzaminy ustne. Zalecenia:

- stworzenie przez egzaminatora bazy co najmniej 100 pytań z przedmiotu;
- student na egzaminie ustnym losuje zestaw pytań, które zostają zanotowane wraz z nazwiskiem egzaminowanego w protokole wewnętrznym egzaminatora (protokoły te powinny być przechowywane do czasu ukończenia studiów przez egzaminowanego);
- ocena z egzaminu jest oceną łączną dla wszystkich pytań;
- dla przedmiotów klinicznych, których zaliczenie/egzamin wymaga praktycznej znajomości przedmiotu zaleca się wprowadzenie indywidualnych kart zaliczenia/egzaminu praktycznego.

4. Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

a) **Kryteria te określa prowadzący** (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Niedostateczny (2,0)	<60%
Dostateczny (3,0)	61–70%
Dostateczny plus (3+)	71–75%
Dobry (4,0)	76–85%
Dobry plus (4+)	86–90%
Bardzo dobry (5,0)	91–100%

lub

kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu;

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów (we wszystkich terminach sesji egzaminów/zaliczeń) zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:

- informuje kierownika jednostki,
- wspólnie analizują przyczyny,
- wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki,
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK.

5. Inne sposoby/ źródła weryfikowania efektów kształcenia:

- ankieta zajęć dydaktycznych,
- hospitacje zajęć,
- ankieta praktyk/ zakładu (wzór ankiety),
- karta nauczyciela,
- informacje uzyskane np. od interesariuszy, konsultacje z podmiotami, otwarte zebranie społeczności, rozmowy korytarzowe,
- roczna ocena efektów kształcenia zawarta w raporcie WKdsJK.

6. Archiwizacja prac studenckich dokumentujących osiągnięcie założonych efektów kształcenia

Dokumentacja (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty oraz inne materiały) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów kształcenia są archiwizowane przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu modułu w celu dokonywania cyklicznych przeglądów.

7. Odpowiedzialność

	Zadanie	Termin realizacji
Nauczyciel akademicki	1. przekazanie szczegółowej informacji o warunkach i wymogach sprawdzania założonych efektów kształcenia	pierwsze zajęcia z przedmiotu
	2. bieżąca analiza osiąganych efektów kształcenia (w czasie i po zakończeniu przedmiotu)	cały semestr + sesja egzaminacyjna
	3. przeprowadzenie egzaminów, wypełnienie protokołów	sesja egzaminacyjna
	4. prowadzenie dokumentacji modułu, przechowywanie wybranych prac po 2 z każdej oceny (wykazu pytań, tematów, prac studenckich i innych) w formie papierowej lub elektronicznej dokumentujących osiągnięcie określonych efektów kształcenia w tym kompetencji społecznych	natychmiast po otrzymaniu
	5. zapoznanie z wynikami ankiet, analiza wyników egzaminów i zaliczeń, przygotowanie propozycji korekt	kolejny rok akademicki następujący po minionym
Kierownik jednostki	6. uzyskuje informacje o uzyskanych efektach kształcenia w jednostce i sporządza notatkę w sytuacjach newralgicznych	koniec semestru
Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	7. analiza wyników osiąganych efektów kształcenia 8. roczne sprawozdanie w zakresie jakości kształcenia wraz z rekomendacją dla rady programowej i odpowiedzialnych nauczycieli za moduł	koniec semestru do 31 października każdego roku akademickiego
Dziekan	9. nadzór nad wszystkimi pracownikami wydziału, którzy biorą bezpośredni udział w czynnościach objętych zasadami	cały rok akademicki
	10. zapoznanie się z rocznym sprawozdaniem WKdsJK i opinią nauczycieli wchodzących w skład minimum kadrowego dla kierunku	do 31 października każdego roku akademickiego

	11. przygotowanie informacji na Radę Wydziału dotyczącej każdego kierunku studiów	do 31 października każdego roku akademickiego
Rada Wydziału	12. analiza danych WKdsJK z opisów przedmiotów pod kątem ich zgodności z wymaganiami KRK ze szczególnym uwzględnieniem weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	do 31 października każdego roku akademickiego
	13. analiza rocznego sprawozdania sporządzonego przez WKdsJK. Przyjęcie rekomendacji w celu doskonalenia efektów kształcenia i/lub programu studiów (Rady Programowe, odpowiedzialni za moduły)	do 30 listopada każdego roku akademickiego

8. Publikacja informacji

Strona internetowa Wydziału Medycyny Weterynaryjnej – kierunkowe efekty kształcenia, plany studiów, opisy modułów. Efekty kształcenia w formie papierowej dostępne są w dziekanacie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.