

Kod modułu	BI1n_071
Kierunek lub kierunki studiów	Biologia
Nazwa modułu kształcenia	Ekologia człowieka/Human ecology
	Human ecology
Język wykładowy	Polski/angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszy
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. n. biol. Danuta Kowalczyk-Pecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z aktualną problematyką zagrożeń zdrowia człowieka wynikających z oddziaływania czynników środowiskowych, poznanie metod identyfikacji zagrożeń, szacowania ryzyka i patologii klinicznych oraz przedstawienie sposobów ograniczania negatywnego wpływu polutantów na organizm ludzki.
Treści modułu kształcenia: (zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	Poznanie dróg wchłaniania do organizmu, metabolizmu i zagrożeń zdrowia powodowanych przez wybrane polutanty środowiskowe. Sposoby eliminacji z ustroju patogennych czynników środowiskowych. Emisja substancji chemicznych przez organizm ludzki. Mechanizmy oddziaływania trucizn na organizm ludzki. Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia, podstawowe pojęcia: oddziaływanie, efekt biologiczny, wrażenie, zagrożenie, ryzyko, substancje i czynniki zagrażające zdrowiu. Zagrożenie zdrowia w Polsce i na świecie, główne przyczyny śmiertelności w Polsce. Patologie kliniczne wynikające z działania negatywnych czynników środowiskowych na poszczególne układy i narządy człowieka. Wpływ środowiskowych zagrożeń na rozrodczość ludzi. Przedstawienie zagadnienia teratologii; mechanizmy teratogenezy, nomenklatura i klasyfikacja wad wrodzonych. Etapy karcynogenezy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN, Warszawa, 2001. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. PWN, Warszawa, 2007 Wolański N.: Ekologia człowieka t.1 i t.2. PWN, Warszawa, 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady – prezentacja multimedialna, ćwiczenia – audytorijne i laboratoryjne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, filmy poglądowe. modele kalkulacyjne do szacowania ryzyka utraty zdrowia przegląd wielotematycznych prezentacji multimedialnych

	studentów, dotyczących negatywnego wpływu czynników środowiskowych na zdrowie.
--	--