

Wymagana dokumentacja stanowiącą podstawę do podjęcia przez radę wydziału i senat uchwał w sprawie programu kształcenia na danym wydziale, kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

I. Dokumentacja przedstawiana na posiedzeniu rady wydziału

Dokumentacja programu kształcenia powinna zawierać:

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów,
 - b) poziom kształcenia,
 - c) profil kształcenia,
 - d) forma studiów,
 - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
 - f) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,
 - g) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia,
 - h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju,
 - i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
 - j) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,*
 - k) zasady rekrutacji. Dla studiów drugiego stopnia szczegółowy opis wymagań dla kandydatów,
 - l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni.

* / wymagania muszą być tak określone aby w przypadku studiów drugiego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu mgr inż. absolwent osiągnął wszystkie efekty kształcenia obowiązujące na pierwszym stopniu studiów inżynierskich.

2. Opis efektów kształcenia dla kierunku
W przypadku, gdy kierunek nie jest realizowany wg wzorcowych efektów kształcenia należy przedstawić:
 - a) wykaz efektów kształcenia w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (której wzór stanowi zał. nr 1.1) przy użyciu przyjętych w Uczelni kodów kierunków (wykaz kodów stanowi zał. 1.2),
 - b) tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (wzór tabeli stanowi zał. nr 1.3), w przypadku kierunków międzyobszarowych konieczne jest wyczerpujące uzasadnienie wyboru i pominięcia poszczególnych efektów kształcenia,
 - c) w przypadku studiów inżynierskich kończących się nadaniem tytułu zawodowego inż. tabela pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (wzór tabeli stanowi załącznik nr 1.4).
3. Opis programu studiów.
Należy podać:
 - a) liczbę punktów ECTS wymaganą do uzyskania kwalifikacji,
 - b) liczbę semestrów,
 - c) plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta,

- d) strukturę studiów (specjalności, specjalizacje itp.),
- e) opisy modułów realizowanych w ramach programu kierunku (wzór opisu modułu kształcenia stanowi załącznik nr 1.5),
- f) wymiar, zasady i formy odbywania praktyk (praktyka jest traktowana jako moduł),
- g) matrycę pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty realizowane w ramach modułów (wzór matrycy stanowi zał. nr 1.6),
- h) wskaźniki charakteryzujące program studiów:
 - łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
 - łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe,
 - liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczeniowych.
- i) udokumentowanie, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego – dotyczy studiów stacjonarnych.
- j) wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.

Ponadto należy podać informacje o :

- sposobie wykorzystania wzorców międzynarodowych,
- sposobie uwzględnienia zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy,
- sposobie uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów,
- osobach spoza wydziału biorących udział w pracach nad programem, które przekazały opinię na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia.

4. Warunki realizacji programu studiów.

Dokument powinien zawierać opis spełnienia warunków prowadzenia studiów określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a w szczególności:

- a) wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów,
- b) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,
- c) w przypadku studiów prowadzących do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia, opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej wydziału prowadzącego studia.

5. Wykaz dokumentów systemu zapewnienia jakości na wydziale uwzględniający specyfikę realizowanych kierunków studiów

II. Dokumentacja przedstawiana na posiedzeniu Senatu

Należy przedstawić dokumenty wymienione w Dziale I, za wyjątkiem określonych w pkt 3 lit. e oraz pkt 3 lit. g

Tab. 1

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych.

nazwa kierunku studiów:		
poziom kształcenia:		
profil kształcenia:		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę w zakresie	
K_W02	zna i rozumie	
.....	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi	
K_U02	ma umiejętność	
.....	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie	
K_K02	wykazuje gotowość	
.....	

Kody kierunków studiów

Lp.	Kierunek	Kod kierunku
Wydział Agrobiotechnologii		
1.	ekonomia	EK
2.	inżynieria środowiska	IS
3.	gospodarka przestrzenna	GP
4.	leśnictwo	LE
5.	rolnictwo	RO
6.	turystyka i rekreacja	TR
7.	towaroznawstwo	TO
Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
8.	weterynaria	WE
Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt		
9.	biologia	BI
10.	bezpieczeństwa i higiena pracy	BH
11.	bezpieczeństwo żywności	BZ
12.	ochrona środowiska	OS
13.	zooteknika	ZO
Wydział Inżynierii Produkcji		
14.	edukacja techniczno-informatyczna	ET
15.	inżynieria bezpieczeństwa	IB
16.	inżynieria chemiczna i procesowa	IC
17.	geodezja i kartografia	GK
18.	technika rolnicza i leśna	TL
19.	transport	TA
20.	zarządzanie i inżynieria produkcji	ZI
Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu		
21.	architektura krajobrazu	AK
22.	ogrodnictwo	OG
Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii		
23.	biotechnologia	BO
24.	dietetyka	DI
25.	technologia żywności i żywienie człowieka	TZ
Wydział Nauk Rolniczych		
26.	biologia	BL
27.	rolnictwo	RL

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia.

nazwa kierunku studiów:		
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia		
profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
T1A_W01	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06,
.....	
UMIĘJĘTNOŚCI		
T1A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U01, K_U05
.....	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
.....	

Tabela pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia

nazwa kierunku studiów:		
poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia		
profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów typowych dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej	
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych ze studiowaną dyscypliną inżynierską	
.....	
UMIEJĘTNOŚCI		
InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	
.....	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
InzA_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	
.....	

Wzór opisu modułu kształcenia

M uu_uu	M kod kierunku_kod kolejnego modułu
Kierunek lub kierunki studiów	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	
Język wykładowy	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Poziom modułu kształcenia	
Rok studiów dla kierunku	
Semestr dla kierunku	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	
Jednostka oferująca przedmiot	Należy podać nazwę jednostki oferującej przedmiot
Cel modułu	
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie	Wiedza:
	1.
	2.
	3.
	4.
	Umiejętności:
	1.
	2.
	3.
	4.
	Kompetencje społeczne:
	1.
	2.
3.	
4.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów kształcenia: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji itd..... Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu kształcenia oddzielnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Należy podać nazwy przedmiotów poprzedzających ten przedmiot
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zwarty opis treści przedmiotu ok. 100 słów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Należy podać literaturę wymaganą lub zalecaną do zaliczenia przedmiotu
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, wykonanie projektu, itd. ...
Bilans punktów ECTS	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, terenowe, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie do egzaminu, czytanie instrukcji laboratoryjnych, egzamin, wykonanie projektów, opracowanie sprawozdań, przygotowanie do sprawdzianów, przygotowanie do zajęć

Matryca efektów kształcenia

efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)	Moduły kształcenia				
	MK_01	MK_02	MK_03	MK_	MK_m
K_W01: ma wiedzę w zakresie ..		+			
K_W02: zna i rozumie	+				
K_U01: potrafi	++		+++		+
K_U02: ma umiejętność		++			
K_K01: ma świadomość ważności					++
K_K02: wykazuje gotowość		+			