

M uu_uu	M ZTS1_48/1
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Ekonomia i ochrona środowiska Ecology and environmental protection</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych w zakresie zagadnień interakcji między antroposferą a biosferą oraz wzajemnych między wszystkimi komponentami środowiska biotycznego i abiotycznego, nabycie umiejętności stosowania prawideł ekologicznych w praktyce, w szczególności dotyczących świata roślin, postrzeganie związków między działalnością gospodarczą człowieka a kondycją biosfery, pogłębienie świadomości ekologicznej w oparciu o zrozumienie roli człowieka w biosferze i socjosferze.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Definicja ekologii, historia i ewolucja pojęć. Podstawowe procesy ekologiczne w autekologii i synekologii. Ekologia organizmów. Prawo tolerancji i grupy ekologiczne organizmów. Bioindykacja. Nisza ekologiczna i selekcja siedlisk. Podstawowe zagadnienia z zakresu biogeografii. Ekologia populacji: struktury populacyjne oraz problemy demografii populacji. Biocenologia. Zagadnienia z zakresu interakcji wewnątrz i międzygatunkowych oraz struktur troficznych i energetyki ekosystemów; problemów sukcesji ekologicznej, różnorodności biologicznej. Związki ekologii z innymi dziedzinami wiedzy, głównie z ochroną środowiska. Zależności między człowiekiem a środowiskiem. Problemy zanieczyszczenia i degradacji środowiska.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banaszak J., Wiśniewski H. 2013. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek. Toruń.</li> <li>2. Weiner J. 2012 – Życie i ewolucja biosfery. PWN. a. Warszawa;</li> <li>3. Wiąckowski. S. 2008. Ekologia ogólna. PWN, Warszawa</li> <li>4. Krebs Ch. J. 2011. Ekologia. PWN. Warszawa;</li> <li>5. Wolański N. 2008. Ekologia człowieka. PWN. Warszawa</li> <li>6. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. PWN, Warszawa</li> <li>7. Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. PWN, Warszawa</li> <li>8. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wyd. SiP, Warszawa</li> <li>9. Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych, ćwiczenia z rozwiązywaniem

	praktycznych zadań ekologicznych na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia.
--	---