

M uu_uu	M_ZTS1_30
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny i surowce przyprawowe Plants and raw spices
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Andrzej Sałata
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z roślinami przyprawowymi o dużym znaczeniu gospodarczym. Przekazanie informacji o sposobach uprawy, pozyskiwaniu surowca, jego przetwarzaniu, właściwościach i zastosowaniu.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Poznanie czynników wpływających na jakość i zawartość związków aromatycznych w surowcach roślin przyprawowych. Badanie i ocena jakościowa surowców. Zapoznanie się z obowiązującymi normami i wymaganiami jakościowymi surowców. Zawartość składnika lub zespołu związków biologicznie czynnych w surowcu. Zawartość zanieczyszczeń organicznych i mineralnych w surowcu w oparciu o obowiązujące normy. Ocena właściwości organoleptycznych i fizykochemicznych surowca. Nabywanie umiejętności diagnozowania i testowanie sprawności sensorycznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hołubowicz – Kliza G. 2012. Polowa uprawa ziół. Wyd. IUNG Puławy. 2. Szymanderska H. 2014. Przyprawy i mieszanki przypraw. Świat Książki. Warszawa 3. Kybal J., Kaplicka J., 1985. Rośliny aromatyczne i przyprawowe. PWRiL Warszawa 4. Pisulewska E. i in. 2015. 500 przypraw i ziół leczniczych. Wyd. SBM Sp. z o. o. Warszawa 5. Osińska E., Rosłon W. 2016. Zioła uprawa i zastosowanie. Hortpress Sp. z o.o. Warszawa. 6. Gawłowska A. i in. 2018. 70 gatunków aromatycznych roślin. Wyd. SBM. Warszawa 7. Biruta Markuza. 2010. Przyprawy z całego świata. ZYSK i S-KA Wyd.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, wspólne projektowanie eksperymentów laboratoryjnych, praca z surowcami roślinnymi, dyskusja, konsultacje