

M uu_uu	M ZTN2_19
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Horticultural therapy
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia drugiego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (1,8/3,2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie oraz wpływem roślin i otaczającej przyrody na stan zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zajęcia zaznajamiają studenta z rodzajami terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie. Ukazują cele hortiterapii oraz pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Przedstawiają charakterystykę grup osób predestynowanych do „zielonej terapii”, możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, DPS, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych i w agroturystyce.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berting-Hüneke Ch., Jung S., Kellner G., Neuberger K., Neuhauser F., Niepel A., Putz M., Schmidt W., Scholz S., Sieber A., Strohmeier G., Weiß A. 2010. Gartentherapie. Schulz – Kirchner Verlag GmbH. Idstein. 2. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 3. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. 4. Płoszaj – Witkowska B. 2014. Hortiterapia Wydawnictwo UWM. Olsztyn. 5. Płoszaj – Witkowska B. 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo UWM. Olsztyn.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja