

M uu_uu	M ZTN2_15/1
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Rośliny toksyczne i fitotoksyny Toxic plants and phytotoxins</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia drugiego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,8/0,4)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki
Cel modułu	Zapoznanie z roślinnymi substancjami toksycznymi oraz trującymi gatunkami roślin występujących we florze Polski oraz trującymi gatunkami egzotycznymi, a także objawami zatruc fitotoksynami.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z następujących zagadnień: główne grupy roślinnych substancji czynnych wpływających szkodliwie na zdrowie człowieka; przegląd roślin trujących zaburzających czynności układu nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego; trujące rośliny doniczkowe; rośliny o działaniu narkotycznym i psychoaktywnym; rośliny rakotwórcze; rośliny toksyczne dla zwierząt towarzyszących objawy i zasady postępowania przy zatruciach fitotoksynami;
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Henneberg M., Skrzydlewska E. (red.). Zatrucia roślinami wyższymi i grzybami. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 1984. 2. Broda B., Mowszowicz J. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 3. Burda P. Zatrucia ostre grzybami i roślinami wyższymi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1998.  <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Altman H. Rośliny trujące i zwierzęta jadowite. Wydawnictwo „Multico”, Warszawa, 1998. 2. Bohne B., Dietze P. Rośliny trujące. Bellona, Warszawa, 2008. 3. Sadowska A. (red.). Rakotwórcze i trujące substancje roślinne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja