

M uu_uu	M ZTN1_60/2
Kierunek lub kierunki studiów	ZiTR
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	Nawadnianie roślin uprawnych Irrigation of crop plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia, studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VIII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Andrzej Sałata
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z efektami produkcyjnymi nawadniania różnych gatunków roślin uprawianych w polu i pod osłonami. Z potrzebami wodnymi roślin w czasie wzrostu i rozwoju. Z ekonomicznymi efektami nawadniania. Zapoznanie z systemami i technikami nawadniania oraz budową i eksploatacją urządzeń do nawadniania.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zapoznanie studentów z wymaganiami wodnymi i zasadami nawadniania ważnych gospodarczo roślin zielarskich (16-18 gatunków). Z potrzebami wodnymi i wpływem uwilgotnienia gleby na plonowanie upraw zielarskich. Z technologią nawadniania mateczników, rozsadników, szkótek sadowniczych, leśnych i krzewów ozdobnych. Wartością przechowalniczą i jakością zebranych surowców roślin nawadnianych. Z zasadami eksploatacji systemów nawodnień upraw pod osłonami. Z kryteriami doboru systemu nawadniającego w zależności od rodzaju surowca zielarskiego, celu nawadniania i sposobu dostarczania wody. Zagadnienia dotyczące perspektyw nawadniania roślin ogrodnich.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kaczmarczyk S., Nowak L. 2006. Nawadnianie roślin. PWRiL, Poznań; Kaniszewski S. 2005. Nawadnianie warzyw polowych. Planpress Sp. z o.o., Kraków; Dzieżyc J. 1989. Rolnictwo w warunkach nawadniania. PWRiL, Warszawa; Drupka S. 1980. Deszczowanie i deszczownie. PWRiL, Warszawa Kołodziej B. (red), 2010. Poradnik dla plantatorów, Uprawa ziół. PWRiL. Aktualne pozycje naukowe w tej dziedzinie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, projekt na zadane zagadnienia, przygotowanie prezentacji, dyskusja, konsultacje