

M uu_uu	M ZTN1-12
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Terapie Roślinne
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	Fizjologia roślin – Plant physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Renata Matraszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami stosowanymi w fizjologii roślin oraz procesami zachodzącymi na poziomie komórki i całego organizmu roślin oraz wyjaśnieniem, jakie istnieją między nimi zależności i uwarunkowania z uwzględnieniem czynników endogennych i środowiskowych wpływających na zmienność tych procesów.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Treści kształcenia obejmują podstawową wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z fizjologii roślin. Poruszane zagadnienia będą dotyczyły procesów pobierania, transportu i wydalania wody przez rośliny, asymilacji CO <sub>2</sub> , oddychania, mineralnego odżywiania oraz wzrostu i rozwoju. Powyższe zagadnienia zostaną omówione w kontekście wpływu czynników środowiskowych na wymienione procesy życiowe z uwzględnieniem aspektu zmian w wysokości i jakości plonu, jak również podstawowe informacje odnośnie wpływu warunków przechowywania na jakość materiału biologicznego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Lektury obowiązkowe: 1. Szweykowska A. 1997. Fizjologia roślin. Wyd. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań. 2. Piskornik Z. 1994. Fizjologia roślin dla wydziałów ogrodnictwa. Cz. 1 i 2. Wyd. AR, Kraków. 3. Błamowski Z. K., Borowski E. 2001. Ćwiczenia z fizjologii roślin dla studentów Akademii Rolniczych. Wyd. AR, Lublin. 4. Lewak S., Kopcewicz J. 2009. Fizjologia roślin. Wprowadzenie. Wyd. PWN, Warszawa. Lektury uzupełniające: 1. Kozłowska M. (red.) Fizjologia Roślin. 2007. PWRiL Poznań. 2. Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne z wykorzystaniem: świeżego materiału roślinnego i sprzętu laboratoryjnego oraz różnych, niezbędnych odczynników chemicznych, prezentacja i interpretacja wyników przeprowadzonych ćwiczeń, dyskusja. sprawdziany indywidualne oraz w grupie 2 – 3 osobowej.