

M uu_uu	M ZTN1_8/1
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Terapie Roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia zielarstwa i leku roślinnego The history of herbalism and herbal medicine
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,2/1,8)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Jan Dyduch
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia dotyczące historii ziołolecznictwa od początku cywilizacji do II Wojny Światowej. Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem wiedzy i materiałami źródłowymi z zakresu wykorzystania leków pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i mineralnego w lecznictwie zgodnie ze stanem wiedzy w ośrodkach: chińskim, babilońskim, egipskim, greckim, rzymskim i w średniowieczu.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu powstawania i rozwoju ośrodków wiedzy zielarskiej w ujęciu historycznym. Służą przekazaniu wiedzy odnośnie znaczenia zielarstwa na przestrzeni wieków oraz wykorzystywania różnych roślin i leków naturalnych w leczeniu podstawowych chorób. Na zajęciach studenci nabywają wiedzę teoretyczną odnośnie znajomości zasad stosowania leków roślinnych oraz kierunków rozwoju ziołolecznictwa. Poznają podstawowe dokumenty pisane z tego zakresu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kawałko M.J. 1986. Historie ziołowe. KAW, Lublin. 2. Kołodziej B. (red) 2010. Uprawa ziół. Poradnik plantatora ziół. PWRiL, Poznań. 3. Rumińska A. 1992. Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki. PWN, Warszawa. 4. Nowiński M. 1983. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa. 5. Panacea – leki ziołowe – Kwartalnik Centrum Fitoterapii w Gdańsku.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (w formie multimedialnej), filmy edukacyjne, foliogramy, dyskusja, praca własna i zespołowa.

