

M uu_uu	M ZTN1_53/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Alergeny środowiskowe Environmental allergens</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,2/1,9)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z alergenami środowiskowymi. Scharakteryzowane zostaną główne grupy alergenów, ich pochodzenie oraz wpływ na zdrowie człowieka.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Charakterystyka alergii. Klasyfikacja alergenów. Alergiczne reakcje na rośliny i zarodniki grzybów. Alergeny wziewne, pokarmowe i kontaktowe. Zagrożenia związane z obecnością ziaren pyłku w powietrzu. Przegląd najważniejszych roślin wywołujących alergię pyłkową. Najczęściej spotykane alergeny pokarmowe. Zioła i przyprawy a ryzyko wystąpienia alergii. Reakcje krzyżowe między alergenami pyłkowymi a pokarmowymi. Fotodermatozy wywoływane przez rośliny. Metody ograniczania ekspozycji na aeroalergeny. Epidemiologia alergii. Czynniki powodujące wzrost alergizacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryszko-Chmielewska E., (Red.), 2007. Aerobiologia. Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie.</li> <li>2. Dutkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński L., Szymańska J., 2007. Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego. Ad punctum, Lublin.</li> <li>3. Klemme B., 2006 Ogród dla alergika. KDC, Warszawa</li> <li>4. Jarosz M., Dzieniszewski J., 2004. Alergie pokarmowe. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>5. Hofman T., Michalik J., 1998. Alergia pyłkowa. TotalDruk, Poznań.</li> <li>6. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja