

M uu_uu	M ZTN1_41/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Naturalne i antropogeniczne siedliska roślin zielarskich Natural and anthropogenic habitat of herbal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,3/1,7)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych na temat występowania i funkcjonowania gatunków roślin leczniczych w różnych typach ekosystemów naturalnych i antropogenicznych w Polsce i na świecie.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Klasyfikacja i rozmieszczenie różnych typów siedlisk naturalnych (leśnych, łąkowych, torfowiskowych, wodnych) i antropogenicznych (segetalnych, ruderalnych itp.) w Polsce. Charakterystyka warunków siedliskowych oraz bogactwa i różnorodności gatunkowej flory wybranych ekosystemów naturalnych i antropogenicznych. Przegląd i charakterystyka gatunków zielarskich naturalnie występujących w różnych typach siedlisk. Zagrożenia oraz sposoby ochrony populacji rzadkich i wymierających gatunków roślin leczniczych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. Europa. Tom 1. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2. Kornaś J., Madecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 3. Ilnicki P. 2002. Torfowiska i torf. Wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. Poznań 4. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Nakład własny. Zakład ekologii Ogólnej UP w Lublinie, Lublin 5. Fijałkowski D. 2009. Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. Wydawnictwo Olech, Lublin 6. Zarzycki K., Kaźmierczakowa R., Mirek Z. 2014. Polska Czerwona Księga Roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Wyd. III. uaktualnione i rozszerzone. Instytut Ochrony Przyrody PAN Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych, ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, zajęcia terenowe