

Opis modułu kształcenia

M uu_uu	MOR S1_63/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	General Plant Protection
Język wykładowy	Angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Anna Wagner
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Poznanie słownictwa i pojęć w j. angielskim związanych z różnymi dziedzinami ochrony roślin. Poznanie różnych aspektów nauki i praktyki związanych z ochroną roślin w innych krajach. Nabycie umiejętności komunikacji w j. angielskim w zakresie ochrony roślin.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza:
	W1. Poznaje pojęcia w j. angielskim dotyczące różnych dziedzin w zakresie ochrony roślin.
	W2. Poznaje najnowsze trendy w ochronie roślin
	W3. Czyta i rozumie dość skomplikowane teksty fachowe w j. angielskim
	Umiejętności:
	U1. Tłumaczy i analizuje teksty w j. angielskim związane z ochroną roślin
	U2. Umie przygotować w j. angielskim opracowanie jednego z problemów z zakresu ochrony roślin
	U3. Potrafi zaprezentować i przedyskutować w j. angielskim wybrane zagadnienie z zakresu ochrony roślin
	Kompetencje społeczne:
	K1. Nawiązuje kontakty z innymi osobami i przedmiotami w zakresie działalności naukowej i przedsiębiorczej w j. angielskim
K2. Zmienia stereotypy myślenia o innych krajach co do jakości produkcji ogrodniczej w aspekcie ochrony roślin	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: Zawartość informacji w prezentacji multimedialnej U1, U2, U3: Ocena właściwych określeń w prezentacji i wystąpieniu ustnym K1, K2: Ocena umiejętności komunikowania się i dyskusji Projekt na nośniku CD/DVD lub w wersji papierowej, dziennik lekcyjny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fitopatologia, Entomologia, Metody i technika ochrony roślin, język angielski
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Words to know part I. History of plant protection – from ancient times till now. The future world food situation and the role of plant diseases and pests. Organic farming in Europe. Cultivation of hazelnut over the world. Insects – biology and morphology. Medicinal plants may also be sick – the story of ginseng. Mint diseases. Rose diseases. Citrus diseases. Mushrooms – friends

	and enemies. Diseases and pests of less known vegetables. Plant activators. Bioterrorism. Different cases to solve, e.g. establishing plant disease diagnostic laboratory without electricity; vomit slime mold; Fusarium oxysporum as herbicide, etc.).																																				
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Schumann G. A., D'Arcy C. J. 2006. Essential Plant Pathology. APS Press, St. Paul, USA. Articles from international papers available on the website of the Library of the University of Life Sciences in Lublin and in the library of Dept. of Plant Protection & Quarantine of our university.																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, Ćwiczenia, Prezentacje z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych																																				
Bilans punktów ECTS	<table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Obecność na zaliczeniu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach –</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu lub in.</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	20	0,8	Ćwiczenia	10	0,4	Konsultacje	6	0,24	Obecność na zaliczeniu	2	0,08	Liczba godzin niekontaktowych			udział w ćwiczeniach –	10	0,4	Przygotowanie do ćwiczeń	9	0,36	Studiowanie literatury	4	0,16	Przygotowanie projektu lub in.	10	0,4	Przygotowanie do egzaminu	4	0,16	Razem punkty ECTS	75	3,0
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																			
Wykłady	20	0,8																																			
Ćwiczenia	10	0,4																																			
Konsultacje	6	0,24																																			
Obecność na zaliczeniu	2	0,08																																			
Liczba godzin niekontaktowych																																					
udział w ćwiczeniach –	10	0,4																																			
Przygotowanie do ćwiczeń	9	0,36																																			
Studiowanie literatury	4	0,16																																			
Przygotowanie projektu lub in.	10	0,4																																			
Przygotowanie do egzaminu	4	0,16																																			
Razem punkty ECTS	75	3,0																																			

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

udział w wykładach – **20 godz.**

udział w ćwiczeniach – **10 godz.**

konsultacje związane ze znajomością j.fachowego i przygotowaniem prezentacji – **6 godz.**

obecność na egzaminie – **2 godz.**

Łącznie **38 godz.**, co odpowiada **1,52** punktu ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Udział w ćwiczeniach – **10 godz.**

Przygotowanie do ćwiczeń – **9 godz.**

przygotowanie projektu lub in. – **10 godz.**

Przygotowanie do egzaminu – **4 godz.**

Łącznie **37 godz.**, co odpowiada **1,48** punktu ECTS

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:

K_W04++

K_W10++

K_W12++

K_U01++

K_U03++

K_U07++

K_K03++

K_K07++

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

W01.- K_W04

W02.- K_W10

W03.- K_W12

U01.- K_U01

U02.-K_U03

U03.- K_U7

K01.- K_K03

K02.- K_K07

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	MOR S1_63/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Roślin i Kontrola Fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	General Plant Protection
Język wykładowy	Język angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Anna Wagner
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Poznanie słownictwa i pojęć w j. angielskim związanych z różnymi dziedzinami ochrony roślin. Poznanie różnych aspektów nauki i praktyki związanych z ochroną roślin w innych krajach. Nabycie umiejętności komunikacji w j. angielskim w zakresie ochrony roślin.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Words to know part I. History of plant protection – from ancient times till now. The future world food situation and the role of plant diseases and pests. Organic farming in Europe. Cultivation of hazelnut over the world. Insects – biology and morphology. Medicinal plants may also be sick – the story of ginseng. Mint diseases. Rose diseases. Citrus diseases. Mushrooms – friends and enemies. Diseases and pests of less known vegetables. Plant activators. Bioterrorism. Different cases to solve, e.g. establishing plant disease diagnostic laboratory without electricity; vomit slime mold; Fusarium oxysporum as herbicide, etc.).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Schumann G. A., D'Arcy C. J. 2006. Essential Plant Pathology. APS Press, St. Paul, USA. Articles from international papers available on the website of the Library of the University of Life Sciences in Lublin and in the library of Dept. of Plant Protection & Quarantine of our university.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, Ćwiczenia, Prezentacje