

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	M OR N2_54/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Znaczenie grzybów w przyrodzie i gospodarce człowieka Importance of fungi in environment and human economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie znaczenia grzybów dla prawidłowego funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz zagrożeń i możliwości ich praktycznego wykorzystania w gospodarce człowieka
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zapoznanie studentów ze znaczeniem grzybów w przyrodzie jako destruentów martwej materii organicznej oraz pierwotnych kolonizatorów ubogich środowisk naturalnych w symbiozie z glonami; z zagrożeniami oraz czynnikami wpływającymi na występowanie epifitoz oraz zagrożeniami dla ludzi i zwierząt ze strony grzybów toksynotwórczych i alergizujących; z możliwościami wykorzystania grzybów w przemyśle spożywczym, browarniczym i farmaceutycznym.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: 1. Grzywacz A., 1989. Grzyby chronione. PWRiL. 2. Garnweider E., 1994. Grzyby. MUZA SA. Literatura uzupełniająca: 1. http://www.grzyby.pl/atlas-grzybow-przyrodnika.htm 2. http://www.mycolog.com/fifthtoc.html 3. http://www.wesleyjohnston.com/users/ireland/past/famine/index.htm 4. http://herbarium.usu.edu/fungi/funfacts/factindx1.htm
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, folii prezentacyjnych, wykresów i zestawień tabelarycznych. Ćwiczenia terenowe z zakresu identyfikacji grzybów kapeluszowych.