

M uu_uu	M ORS1_32/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Rodzima roślinność w krajobrazie, w parku, w ogrodzie</b> The native vegetation in the landscape, park, garden
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I – stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	SEMESTR III - BLOK C
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,3)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak</b>
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest uwypuklenie piękna rodzimej flory, jej znaczenia w krajobrazie Polski i otoczeniu człowieka oraz zapoznanie studentów ze znaczeniem roślinności rodzimej i możliwościami wykorzystania wybranych gatunków
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Zbiorowiska roślinne Polski jako źródło roślin o walorach użytkowych i estetycznych. Piękno polskiej flory w krajobrazie otwartym. Rośliny rodzime w terenach zieleni – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, walory dekoracyjne i użytkowe wybranych gatunków. Znaczenie roślin rodzimych dla zwiększenia bioróżnorodności.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne