

Załącznik nr 1 (WIJK–11.0)(Załącznik nr 2
do pisma z dnia 8-07-2013 r.)**Rozszerzony opis modułu kształcenia**

M uu_uu	MOR S1_9/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Roślin i Kontrola Fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia ochrony roślin History of plant protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Marek Kopacki,
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Zapoznanie się z historycznymi i etycznymi aspektami ochrony roślin
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza:
	W01. ma podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii i fizyki umożliwiającą ocenę metod ochrony roślin
	W02.. posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii ochrony roślin i jej wpływu na współczesność
	W03. wykazuje znajomość podstawowych metod, narzędzi i materiałów potrzebnych do zapewnienia zgodnego z prawem i etyką działania w ochronie roślin
	Umiejętności:
	U01. posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji związanej z historią ochrony roślin
	U02. ma umiejętność prawidłowego opracowania związanej charakterystyki historii fitopatologii, entomologii oraz metod i środków ochrony roślin
	U03. dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na zdrowie ludzi i środowiska i potrafi przeciwdziałać zagrożeniom wykorzystując odpowiednie środki zaradcze
	Kompetencje społeczne:
	K01.. posiada świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prawidłowe stosowanie ochrony roślin i eliminowanie zagrożeń z nią związanych
K02. Prawidłowo identyfikuje i potrafi rozstrzygnąć problemy związane z zagadnieniami etycznymi w ochronie roślin	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W01, W02, W03: pisemne zaliczenie, U01,U02, U03: sprawdzian praktyczny oraz ocena projektu, K01, K02: ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów, W01-W03, U01-U03, K01-K02: udział w dyskusji dziennik obecności, projekt w wersji papierowej lub CD
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, historia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Określone zostaną źródła historyczne wykorzystywane w omawianiu aspektów związanych z ochroną roślin w przeszłości. Porównane zostaną poglądy i postrzeganie roli organizmów szkodliwych w Biblii, pismach Columelli oraz innych ważnych dla rozwoju tej nauki autorów. Omówione zostaną zmiany w postrzeganiu ochrony roślin przez rolników i

	konsumentów po wydaniu książki R. Carlson pt. „Silent Spring” i pojawieniu się ruchów domagających się wprowadzenia ograniczenia stosowania pestycydów. Omówiony zostanie dorobek naukowy i dokonania najważniejszych twórców z dziedziny fitopatologii, entomologii i chemicznych środków ochrony roślin. Omówiony też będzie rozwój metod ochrony roślin od konwencjonalnej do integrowanej i ekologicznej ochrony roślin.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Clough A. G. 1981. Introduction to the history of Plant Pathology. Cambridge University Press 2. Gajtkowski A. Technika ochrony roślin. AR Poznań, 1993. 3. Pruszyński S., Wolny S. Przewodnik Dobrej Praktyki Ochrony Roślin. IOR Poznań, 2007. 4. Borecki Z. 2001. Nauka o chorobach roślin. PWRiL Warszawa		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, praca w grupach, wykonanie projektu, dyskusja		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty
	ECTS		
	wykłady	30 godz.	1,2
	zaliczenie projektu	1 godz.	0,04
	zaliczenie pisemne	1 godz.	0,04
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do zaliczenia	6 godz.	0,24
	Przygotowanie projektu	7 godz.	0,28
	studiowanie literatury	– 5	0,2
	Razem	50 godz.	2

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
udział w wykładach – 30 godz.

Zaliczenie projektu – 1 godz.

obecność na końcowym zaliczeniu pisemnym – 1 godz.

Łącznie 32godz., co odpowiada 1,28 **pkt ECTS**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Przygotowanie do zaliczenia – 6 godz.

Przygotowanie projektu – 7 godz.

studiowanie literatury – 5

Łącznie 18 godz., co odpowiada **0,72 pkt. ECTS**

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:

K_W01++

K_W03++

K_W13++

K_U01++

K_U02++

K_U10++

K_K01++

K_K04++

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

W01.- K_W01

W02.- K_W03

W03.- K_W13

U01.- K_U01

U02.-K_U02

U03.- K_U10

K01.- K_K01

K02.- K_K04

Załącznik nr 2 (WIJK–11.0)

(Załącznik nr 2
do pisma z dnia 8-07-2013 r.)

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	MOR S1_9/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Roślin i Kontrola Fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia ochrony roślin History of plant protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stopnia I stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2(1,28/0,72)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Zapoznanie się z historycznymi i etycznymi aspektami ochrony roślin
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Określone zostaną źródła historyczne wykorzystywane w omawianiu aspektów związanych z ochroną roślin w przeszłości. Porównane zostaną poglądy i postrzeganie roli organizmów szkodliwych w Biblii, pismach Agricoli i Columelli oraz innych ważnych dla rozwoju tej nauki autorów. Omówione zostaną zmiany w postrzeganiu ochrony roślin przez rolników i konsumentów po wydaniu książki Rachel Carlson pt. „Silent Spring” i pojawieniu się ruchów domagających się wprowadzenia ograniczenia stosowania pestycydów. Omówiony zostanie dorobek naukowy i dokonania najważniejszych twórców z dziedziny fitopatologii, entomologii i chemicznych środków ochrony roślin. Omówiony też będzie rozwój metod ochrony roślin od konwencjonalnej do integrowanej i ekologicznej ochrony roślin
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Clough A. G. 1981. Introduction to the history of Plant Pathology. Cambridge University Press 2. Gajtkowski A. Technika ochrony roślin. AR POznań, 1993. 3. Pruszyński S., Wolny S. Przewodnik Dobrej Praktyki Ochrony Roślin. IOR Poznań, 2007. 4. Borecki Z. 2001. Nauka o chorobach roślin. PWRiL Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, praca w grupach, wykonanie projektu, dyskusja

