

M uu_uu	M OR S ₁ _06
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo Soil science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Anna Wójcikowska-Kapusta
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie z podstawami mineralogii i petrografii, procesami powstawania gleb, składem oraz ich właściwościami fizycznymi, fizykochemicznymi i chemicznymi, klasyfikacją gleb.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Geneza, wartość glebotwórcza, występowanie skał macierzystych gleb Polski. Procesy powstawania gleb. Pojęcie frakcji i utworu granulometrycznego. Odczyn gleb, problemy zakwaszenia. Sorpcja glebowa, rola sorpcji w glebie. Procesy mineralizacji i humifikacji, funkcje próchnicy glebowej. Właściwości fizyczne gleb, woda w glebie. Morfologia profilu glebowego, czynniki i procesy glebotwórcze. Zapoznanie ze systematyką genetyczną Klasyfikacje użytkowe gleb. Mapy glebowe. Ćwiczenia obejmują rozpoznawanie minerałów i skał. Oznaczanie podstawowych właściwości chemicznych, fizykochemicznych i fizycznych gleb. Zapoznanie się ze systematyką użytkową gleb. Rozpoznawanie i opis podstawowych typów gleb w laboratorium.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Mocek A. red. Gleboznawstwo. PWN. 2015. 2. Systematyka gleb Polski. V wydanie, 2011, Roczniki Gleboznawcze LXII,3. 3. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Podręcznik dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin 4. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A. 1998. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa – dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: wykonanie analiz laboratoryjnych i opracowanie sprawozdań, dyskusja Ćwiczenia terenowe: dyskusja, opracowanie sprawozdania