

M uu_uu	MOR N1_43
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Programy komputerowe w ochronie roślin Computers application in plant protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania programów komputerowych i portali internetowych w diagnostyce, poradnictwie oraz podejmowaniu decyzji o wyborze metody ochrony i wykonaniu zabiegu ochrony roślin uprawnych przed agrofagami
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W module przewidziane jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania programów komputerowych i portali internetowych w diagnostyce, poradnictwie oraz podejmowaniu decyzji o wyborze metody ochrony i wykonaniu zabiegu ochrony roślin uprawnych przed agrofagami. Wykorzystane zostaną następujące programy komputerowe: Diagnosis in plant protection, PQR, Ochrona roślin sadowniczych i Ochrona jabłoni, Avi- met, Bazy danych: Infopest, Zalecenia ochrony roślin, Programy wspomaganie decyzji w ochronie roślin, portale internetowe dotyczące zagadnień związanych z ochroną roślin – kluczy diagnostycznych, opisów agrofagów i publikacji z zakresu ochrony
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosis for crop problems. An interactive teaching aid for the diagnosis of crop problems. 2001. Massey University New Zeland, The University of Queensland Australia. 2. Instruction for Use of PQR. 1998, EPPO, Paryż. 3. Targalski K. 1998. Instrukcja obsługi programu Avi-met oraz opis sygnalizatora, Kutno. 4. Instrukcje obsługi stanowiące integralną część komputerowych programów dydaktycznych.
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia, praca na programach komputerowych, wykonanie projektu na CD lub w wersji papierowej, dyskusja