

M uu_uu	M ORN1_29
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Entomologia stosowana 2 Applied entomology 2</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Izabela Kot
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Entomologii
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych szkodników zagrażającym uprawom rolniczym i leśnym, ze szczególnym uwzględnieniem ich systematyki, cech rozpoznawczych, cykli życiowych oraz szkodliwości.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przeгляд szkodników zasiedlających wybrane rośliny rolnicze i leśne z uwzględnieniem ich cech rozpoznawczych, cykli życiowych i szkodliwości. Przekazanie informacji o typach uszkodzeń powodowanych przez fitofagi zasiedlające rośliny rolnicze i leśne, dzięki którym często możliwa jest wstępna identyfikacja szkodnika. Przekazanie studentowi podstawowych informacji dotyczących bionomii rozwoju poznanych szkodników i określenia odpowiedniego terminu ich zwalczania, uwzględniających progi szkodliwości.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kochman J., Węgorzek W. 1997. Ochrona roślin. PWRiL, W-wa. Boczek J. 1988. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. PWRiL, W-wa. Hołubowicz–Kliza G., Mrówczyński M. 2006. Atlas szkodników i owadów pożytecznych w rolnictwie. Wyd. IUNG-PIB, Puławy. Szujewski A. 1980. Ekologia owadów leśnych. PWN, 603ss. Szujewski A. 1998. Entomologia leśna. Tom I i II. Wyd. SGGW
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne – krótka prezentacja multimedialna, – praca indywidualna z kartami do ćwiczeń, filmy edukacyjne, dyskusja, praca własna studenta. Ćwiczenia terenowe – rozpoznawanie gatunków w praktyce