

Wzór skróconego opisu modułu kształcenia

M uu_uu	M OGS1_9/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agrometeorologia/Agrometeorology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Alicja Węgrzyn
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa/ Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Nabywanie umiejętności obliczania i interpretacji wskaźników i charakterystyk meteorologicznych. Poznanie związków przyczynowo-skutkowych między pogodą a produkcją ogrodniczą. Zrozumienie roli głównych elementów meteorologicznych jako czynników plonotwórczych. Zapoznanie z budową i obsługą podstawowych przyrządów meteorologicznych. Wskazanie źródeł i możliwości wykorzystania wyników obserwacji pochodzących z systemów monitoringu agrometeorologicznego.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Program przedmiotu obejmuje podstawowe zagadnienia z meteorologii powiązane z produkcją roślinną. Dotyczy budowy i składu chemicznego atmosfery ziemskiej, procesów i zjawisk w niej zachodzących oraz ich wpływu na warunki wegetacji roślin uprawnych. Uczy obliczania podstawowych charakterystyk meteorologicznych i ich interpretacji w odniesieniu do warunków świetlnych, cieplnych i wilgotnościowych powietrza i gleby. Analizuje niekorzystne zjawiska meteorologiczne wskazując sposoby ich prognozowania i metody przeciwdziałania (przymrozki). Przedmiot obejmuje również wiedzę z zakresu budowy przyrządów i sposobów pomiarów głównych elementów meteorologicznych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Lektury obowiązkowe: 1. Konspekty do ćwiczeń 2. Koźmiński Cz., Michalska B, 1999. Ćwiczenia z agrometeorologii . PWN, Warszawa;
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wprowadzenie do tematu ćwiczenia odbywa się w postaci krótkiej prezentacji multimedialnej. Samodzielna praca (czasem grupowa) na ćwiczeniach audytorijnych (np. zadania obliczeniowe) i laboratoryjnych (pomiar z wykorzystaniem przyrządów), konsultacje indywidualne i dyskusja.