

M uu_uu	M OGN1_56/3
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Nawożenie w uprawach ekologicznych i biodynamicznych</b> <b>Fertilization in organic and biodynamic plant production</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,16/1,84)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Zbigniew Jarosz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zasadami nawożenia w uprawach ekologicznych i biodynamicznych z uwzględnieniem czynników wpływających na jakość plonu oraz jego wartość biologiczną wraz z podkreśleniem aspektów wpływu produkcji roślinnej na środowisko.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przepisy i akty prawne regulujące stosowania nawozów w uprawach ekologicznych i biodynamicznych. Dobór nawozów i środków poprawiających właściwości gleby do upraw ekologicznych. Biodynamiczna teoria uprawy roślin według dr Steinera. Zasady przygotowania i stosowania preparatów biodynamicznych. Bezpieczne przechowywanie i stosowanie nawozów naturalnych i mineralnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deur I., Fotyma M., Madej A. 2002. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. MRiRW, MŚ, Warszawa</li> <li>2. Nowosielski O. 1998. Zasady opracowywania zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. PWRiL, Warszawa</li> <li>3. Kasperska I., Oświecimski W., Przeradzki D., Stojanowska J. 1996. Opracowywanie zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. Wydawnictwo SGGW.</li> <li>4. von Wistnghausen C., Scheibe W., von Wistnghausen E., Koonig U.J. 1999. Wprowadzenie do sporządzania preparatów biodynamicznych. Otylia, Nakło n. Notecią.</li> <li>5. Thun M. 1999. Zalecenia na podstawie badań konstelacji. Otylia, Nakło n. Notecią.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Stosowane metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prace projektowe, ćwiczenia terenowe.