

M uu_uu	M OG N1_56/2
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie i ochrona siedlisk słodkowodnych Functioning and protection of freshwater habitats
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VIII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1 - kontaktowe, 2 – niekontaktowe)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekologii Ogólnej
Cel modułu	Przekazanie treści programowych w zakresie zagadnień dotyczących mechanizmów funkcjonowania siedlisk słodkowodnych oraz procesów je kształtujących. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, w tym rozpoznawania charakterystycznych dla omawianych siedlisk zespołów organizmów. Na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności możliwość dokonania oceny stanu ekologicznego, stopnia degradacji i zagrożeń siedlisk słodkowodnych oraz sposobów ich ochrony.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Cechy wody jako środowiska życia, przystosowania roślin i zwierząt do warunków środowiska wodnego. Czynniki regulujące zagęszczenie organizmów wodnych ich zmienność sezonową i strukturę przestrzenną. Bogactwo gatunkowe i różnorodność zespołów organizmów w różnych strefach ekosystemów wodnych. Klasyfikacja i charakterystyka różnych typów siedlisk słodkowodnych - ich struktura i funkcjonowanie. Rola siedlisk wodnych w przyrodzie ich trwałość i główne zagrożenia. Charakterystyka wybranych siedlisk słodkowodnych Polski. Ocena stanu czystości wód na podstawie aktualnie stosowanych wskaźników biologicznych, fizycznych i chemicznych - ocena poziomu trofii jezior wg Systemu Oceny Jakości Jezior ocena podatności jezior na degradację. Ocena stanu ekologicznego rzek na podstawie Makrofitowego Systemu Rzecznego. Przeciwdziałanie ujemnym skutkom działalności gospodarczej w tym hydrotechnicznej człowieka.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Allan J. D. 1998. Ekologia wód płynących. PWN, Warszawa. 2. Chełmicki W. 2001. Woda. Zasoby, degradacja i ochrona. PWN, Warszawa. 3. Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa. 4. Inicki P. 2002. Torfowiska i torf. Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu 5. Kajak Zbigniew, Hydrobiologia- limnologia, ekosystemy wód śródlądowych, PWN, Warszawa, 2001. 6. Kawecka B., Eloranta P., 1994. Zarys ekologii glonów wód słodkich i środowisk lądowych. PWN, Warszawa. 7. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Wyd. kat. Ekol. Ogól. Lublin.

	Klucze do oznaczania różnych grup systematycznych organizmów
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Studenci samodzielnie i w zespołach rozwiązują zadania oraz opracowują projekty na podstawie przygotowanych materiałów. Efekty prezentują w formie multimedialnej. Dyskusja inicjowana przez prowadzącego ćwiczenia. Ćwiczenia terenowe na terenie Lublina.