

M uu_uu	M OG N1_17
Kierunek lub kierunki studiów	OGRODNICTWO
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekologia i ochrona środowiska Ecology and environmental protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne I stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Magdalena Pogorzelec
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekologii Ogólnej
Cel modułu	Przekazanie treści programowych w zakresie zagadnień interakcji między antroposferą a biosferą oraz wzajemnych między wszystkimi komponentami środowiska biotycznego i abiotycznego, nabycie umiejętności stosowania prawideł ekologicznych w praktyce, w szczególności dotyczących świata roślin, postrzeganie związków między działalnością gospodarczą człowieka a kondycją biosfery, pogłębienie świadomości ekologicznej w oparciu o zrozumienie roli człowieka w biosferze i socjosferze.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Definicja ekologii, historia i ewolucja pojęć. Podstawowe procesy ekologiczne w autekologii i synekologii – prawa tolerancji, nisze ekologiczne, zasięgi występowania gatunków oraz selekcja siedlisk. Zagadnienia z zakresu ekologii populacji: struktury populacyjne oraz problemy demografii populacji. Zagadnienia z zakresu interakcji wewnątrz i międzygatunkowych oraz struktur troficznych i energetyki ekosystemów; problemów sukcesji ekologicznej, różnorodności biologicznej; związki ekologii z innymi dziedzinami wiedzy, głównie z ochroną środowiska. Podstawowe zagadnienia dotyczące ekologii roślin (populacji i zbiorowisk roślinnych) i ich wykorzystanie w praktyce ogrodniczej. Zależności między człowiekiem a środowiskiem. Ekologia i jej związek z geosferami ziemskimi. Funkcjonowanie podstawowych typów ekosystemów. Ochrona geosfer.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weiner J. 1999 – Życie i ewolucja biosfery. PWN. Warszawa; 2. Więckowski. S. 1998. Ekologia ogólna. PWN, Warszawa 3. Krebs Ch. J. 1996. Ekologia. PWN. Warszawa; 4. Wolański N. 2008. Ekologia człowieka. PWN. Warszawa 5. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 6. Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. PWN, Warszawa 7. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wyd. SiP, Warszawa <p>Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych, ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań ekologicznych na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, prezentacje multimedialne dotyczące

	problematyki ekologicznej przygotowane pod względem treści i formy samodzielnie przez studentów, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia.
--	--