

M uu_uu	M OGN1_7/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Etyka Ethic, Deontology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny, Blok A (humanistyczno-społeczny)
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowych 0,8, nie kontaktowych 0,28
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Ks. dr Stanisław Sieczka
Jednostka oferująca moduł	
Cel modułu	Celem modułu jest: 1.przyswojenie podstawowych pojęć filozoficzno-etycznych 2.zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami filozoficzno-etycznymi 3.pokazanie relacji pomiędzy sferą etyczno-moralną i prawną 4.studium nad ludzkim sumieniem jako indywidualnym odczytaniem prawa naturalnego 5.kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za drugiego człowieka tak w życiu indywidualnym, jak i zbiorowym
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Treści dotyczą nauk filozoficzno-etycznych oraz prawnych. Poruszane są także zagadnienia związane z sumieniem. Chodzi o poznanie terminologii, przy pomocy której można te zagadnienia wyrazić. Dogłębniej omawiany jest personalizm etyczny, który zwraca uwagę na kształtowanie następujących postaw: odpowiedzialność za drugiego człowieka, odpowiedzialność nie tylko za rodzaj, ale także za efekty pracy ludzkiej. Dotyczy to pracodawców, pracobiorców i współpracowników. Nie przechodzimy obojętnie także wobec tworzenia wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1.W.Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 1977 2.T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 1974 3.T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Kraków 1982 4.Mały słownik etyczny, Red. S. Jedynak, Bydgoszcz 1992 5.K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Wrocław 1982 6.A. Szostek, Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, krótkie referaty opracowane przez zespoły studenckie