



UNIwersytet
PRZYRODNICZY
w Lublinie



WYDZIAŁ
OGRODNICTWA I ARCHITEKTURY
KRAJOBRAZU

ZIELARSTWO I FITOPRODUKTY

Opisy modułów kształcenia

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, rozpoczęte 1. października 2020 r.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_1A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Angielski B2 Foreign Language 1- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Clare, J.J. Wilson, Speakout Intermediate 2 nd Edition, Pearson, 2015 2. S. Kay, J. Hird, P. Maggs, J. Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 3. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 4. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009. 5. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_1B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Francuski B2 Foreign Language 1- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Bożenna Radomska
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4 Méthode de français” Wyd. Hachette 2005 2. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4” Cahier d’exercices”, Wyd. Hachette 2005 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_1C
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Niemiecki B2 Foreign Language 1- German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. W. Krenn, H. Puchta., Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag. Aspekte 1, Langenscheidt 2007. 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb. Sicher!, Hueber Verlag 2014. Lektury zalecane 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak. Mit Beruf auf Deutsch – profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013. 2. M. Ptak. "Grammatik Intensivtrainer“, Langenscheidt 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_1D
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Rosyjski B2 Foreign Language 1- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczuk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk -Ekspres na Wschód-COGIT 2011. 2. Pado Start ru. WSIP 2006. 3. Kaźmierak i inni. Русский язык подготовительные материалы как замену TELC Wyd. UMCS 2006. 4. L. Fast, M. Zwolińska. Русский язык в деловой среде ч I, II, III. Wyd. Poltext 2010. 5. Słowniki języka ros., rolniczy, techniczny, biznesu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Botanika z elementami fitosocjologii Botany and basic phytosociology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(2,2/3,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie ze zróżnicowaną budową anatomiczną i morfologiczną organizmów roślinnych. Przedstawienie zależności pomiędzy budową a funkcją na różnych poziomach organizacji życia roślin oraz powiązań pomiędzy budową organów a środowiskiem. Zapoznanie z hierarchicznym systemem klasyfikacji systematycznej roślin i zbiorowisk roślinnych oraz przydatnością zbiorowisk do pozyskiwania surowców roślinnych
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawy mikroskopowania. Budowa i funkcja organelli w komórce. Metabolity i materiały zapasowe. Tkanki - budowa i funkcje. Organografia - budowa anatomiczna, morfologiczna i funkcje organów roślin naczyniowych (korzeni, łodyg, liści, kwiatów) ze szczególnym uwzględnieniem różnic między roślinami jedno - i dwuliściennymi. Sposoby rozmnażania roślin (płciowe, bezpłciowe i wegetatywne). Morfologia owoców i nasion, ich znaczenie użytkowe oraz sposoby rozsiewania. Wybrane zagadnienia z ekologii zapylania kwiatów oraz formy ekologiczne roślin. Przegląd systematyczny wybranych rodzin botanicznych ze szczególnym uwzględnieniem roślin użytkowych. Podstawowe definicje z zakresu fitosocjologii. Typy fitocenozy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W.W.A. 1999. Botanika. Wyd. Brasika, Szczecin. Literatura uzupełniająca 1. Szweykowska A., Szweykowski J., Botanika. 1995. PWN Warszawa. 2. Polakowski B. (red.), 1995. Botanika. PWN, Warszawa. 3. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem mikroskopu, materiału roślinnego świeżego i zielnikowego, identyfikacja roślin w terenie.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_3
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chemia ogólna i organiczna General and organic chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,2/3,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Paweł Muszyński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii
Cel modułu	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat budowy atomu oraz procesów zachodzących w roztworach wodnych. Poznanie głównych kryteriów klasyfikacji i nazewnictwa związków organicznych oraz ich wybranych właściwości. Rozwijanie odpowiedzialności za wyniki pracy indywidualnej i zespołowej.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład: Podstawy budowy atomu. Wiązania chemiczne. Stężenia roztworów. Dysocjacja elektrolityczna. Skala pH roztworów. Hydroliza soli. Bufory. Reakcje redoks. Nazewnictwo i właściwości węglowodorów alifatycznych oraz aromatycznych. Alkohole. Kwasy karboksylowe i ich pochodne. Peptydy. Białka. Cukry proste i złożone. Ćwiczenia audytoryjne: sprawdzanie wiedzy. Ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie wybranych reakcji, pH-metria, analiza ilościowa.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Jackowska I., Piotrowski J. 2002. Chemia ogólna z elementami chemii nieorganicznej. WUP w Lublinie. 2. Piotrowski J., Jackowska I. 2011. Chemia organiczna. WUP w Lublinie. 3. Gąsczyk R. (red. Stachowicz J.) 2010. Przewodnik do ćwiczeń z chemii organicznej. WUP w Lublinie. Literatura uzupełniająca: 4. Pazdro Krzysztof M., Rola-Noworyta Anna: Akademicki zbiór zadań z chemii ogólnej. Oficyna Edukacyjna * Krzysztof Pazdro Sp. z o.o. Warszawa 2013. 5. Pazdro Krzysztof M. Chemia. Część III. Chemia organiczna. Oficyna Edukacyjna * Krzysztof Pazdro Sp. z o.o. Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_4
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analityka laboratoryjna Laboratory analysis
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2/4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Najda, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami jakościowej i ilościowej analizy chemicznej – teoretycznych podstaw stosowanych metod. Zadaniem przedmiotu jest także zapoznanie studentów z praktyczną znajomością przygotowania materiału roślinnego do analizy.
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu podstaw analizy laboratoryjnej surowców zielarskich. Służą zdobyciu podstawowych umiejętności pracy w laboratorium. Na zajęciach studenci nabywają podstawową wiedzę praktyczną dotyczącą przygotowania surowców do analizy i doboru odpowiednich metod i technik analitycznych z uwzględnieniem wymagań jakościowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cygański A. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT. 2. Minczewski J., Marczenko Z. Chemia analityczna, tom 3. PWN. 3. Skoog D.A., West D.M., Holler F.J., Crouch S.R. Podstawy chemii analitycznej. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Najda A., Klimek K., Balant S., Piekarski W. 2019. Optimization of the process of polyphenol extraction from <i>Mentha spicata</i> with various solvents. Przem. Chem., 98 (8), 1286-1289. DOI: 10.15199/62.2019.8.16 5. Najda A., Dyduch J., Świca K., Kapłan M., Papliński R., Sachadyn-Król M., Klimek K. 2015. Isolation of furanocoumarins from the ribbed celery (<i>Apium Graveolens</i> L. var. <i>dulce</i> Mill./ Pers.). Food Science and Technology Research, 21(1): 1881-3984.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe eksperymenty analityczne, dyskusja, praca własna.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_5
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologia informacyjna Informatics Technology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Rafał Papliński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta ze sposobami przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik komputerowych.
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach przedmiotu student zapoznaje się z możliwością wykorzystania nowoczesnych technik komputerowych w zielarstwie. Student zapoznaje się z wykorzystaniem Internetu jako narzędzia wyszukiwania i rozpowszechniania informacji. Zapoznaje się z możliwością wykorzystania pakietu Microsoft Office do rozpowszechniania i systematyzowania posiadanej wiedzy i umiejętności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Tomaszewska A. ABC Word 2016 PL. Helion 2017. 2. Alexander M., Kusleika R. Excel 2016 PL. Formuły. Helion 2017. 3. Tomaszewska A. ABC PowerPoint 2016 PL. Helion 2017 4. Duckett J. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera. Helion 2014. 5. Duckett J. XHTML i CSS. Dostępne witryny internetowe. Helion 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, ćwiczenia, metody programowe z wykorzystaniem komputera.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_6
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	BHP z ergonomią Occupational health, safety with ergonomomy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,48/0,52)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Poinformowanie studenta o zagrożeniach zdrowia i życia związanymi z produkcją roślin zielarskich i przeciwdziałaniu im
Treści programowe modułu kształcenia	Omówione będą podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy- krajowe oraz UE. Scharakteryzowana zostanie metodyka szkoleń z zakresu BHP oraz rodzaje szkoleń. Określone zostaną czynniki oraz procesy pracy stanowiące szczególne zagrożenie dla zdrowia. Omówione będą czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, ich klasyfikacje ze względu na stopień zagrożenia oraz metody likwidacji i ograniczania ich oddziaływania na pracowników. Omówiona zostanie historia, zadania oraz rodzaje ergonomii. Omówione zostaną zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, podstawy prawne, zasady jej udzielania przy zatruciach, porażeniach prądem, utratą przytomności, krwotokach oraz zasady postępowania w razie pożaru.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rączkowski B. 2010. BHP w praktyce. ODDK Gdańsk. 2. Skuza L. 2003. Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym. ODDK Gdańsk. 3. Brzozowski L. 2000. Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i z pracy. ODDK Gdańsk. 4. Zieliński L. 2010. 22 zadania służby bhp. Standardy działań. Wydawnictwo ATEST.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych na wykładzie, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_7A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia zielarstwa The history of herbalism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z historią ziołolecznictwa i leku ziołowego od początku cywilizacji do XX wieku.
Treści programowe modułu kształcenia	Wprowadzenie studenta w tematykę rozwoju koncepcji stosowania roślin i surowców zielarskich w ujęciu historycznym. Zapoznanie studentów z koncepcją „choroby” w ciągu minionych wieków i stosowaniem ziół w lecznictwie. Wkład cywilizacji starożytnych i nowożytnych w rozwój zielarstwa wraz z przykładami wykorzystania ziół i surowców zielarskich. Charakterystyka osób wykorzystujących zioła w celach leczniczych i ich postrzeganie przez ówczesnych ludzi. Przedstawienie wybitnych postaci, które odegrały kluczową rolę w rozwoju zielarstwa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi dokumentami pisanyymi z zakresu stosowania roślin leczniczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Turowska I., Olesiński A. 1951. Zarys zielarstwa dla farmaceutów, lekarzy, plantatorów i zielarzy. Cześć ogólna. T I. Historia zielarstwa. PZWL Warszawa. 2. Szumowski W. 1961. Historia medycyny. PZWL Warszawa. 3. Kawałko M.J. 1986. Historie ziołowe. KAW, Lublin. 4. Kołodziej B. (red) 2010. Uprawa ziół. Poradnik plantatora ziół. PWRiL, Poznań. 5. Nowiński M. 1983. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa. Publikacje w czasopismach naukowych i specjalistycznych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zadania projektowe, dyskusja. Wykłady (w formie multimedialnej), dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_7B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Etyka Ethic, Deontology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Duszpasterz Akademicki
Jednostka oferująca moduł	Duszpasterstwo Akademickie
Cel modułu	Celem modułu jest: <ul style="list-style-type: none"> – przyswojenie podstawowych pojęć filozoficzno-etycznych, – zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami filozoficzno-etycznymi, – pokazanie relacji pomiędzy sferą etyczno-moralną i prawną, – studium nad ludzkim sumieniem jako indywidualnym odczytaniem prawa naturalnego, – kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za drugiego człowieka tak w życiu indywidualnym, jak i zbiorowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Treści kształcenia obejmują podstawową wiedzę z zakresu nauk filozoficzno-etycznych oraz prawnych. Poruszane są także zagadnienia związane z sumieniem. Chodzi o poznanie terminologii, przy pomocy której można te zagadnienia wyrazić. Dogłębniej omawiany jest personalizm etyczny, który zwraca uwagę na kształtowanie następujących postaw: odpowiedzialność za drugiego człowieka, odpowiedzialność nie tylko za rodzaj, ale także za efekty pracy ludzkiej. Dotyczy to pracodawców, pracobiorców i współpracowników. Nie przechodzimy obojętnie także wobec tworzenia wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Tatarkiewicz W. 1977. Historia filozofii, Warszawa. 2. Ślipko T. 1974. Zarys etyki ogólnej, Kraków. 3. Jedynek S. (red.) 1992. Mały słownik etyczny. Bydgoszcz. 4. Wojtyła K. 1982. Elementarz etyczny. Wrocław. 5. Szostek, A. 1993. Pogadanki z etyki. Częstochowa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, krótkie referaty opracowane przez zespoły studenckie.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_8
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej Basics of law and intellectual property protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Student uzyska podstawową wiedzę z zakresu podstaw prawa i ochrony własności intelektualnej, w tym szczegółowo zostaną omówione zagadnienia związane z prawem autorskim i prawami pokrewnymi.
Treści programowe modułu kształcenia	Realizowany moduł kształcenia dotyczy przekazania wiedzy dotyczącej podstaw prawa i ochrony własności intelektualnej. Na prowadzonych wykładach przekazywane będą zagadnienia związane z tworzeniem i stosowaniem prawa, a także autorskimi prawami osobistymi i majątkowymi. Przekazane zostaną również informacje związane z prawem własności przemysłowej, wynalazkami, wzorami użytkowymi i wzorami przemysłowymi. Końcowe treści modułu dotyczyć będą możliwości uzyskania patentów, w tym patentów europejskich oraz zagadnień związanych z postępowaniem przed urzędem patentowym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Byrta J., Markiewicz R. 2008. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wolters Kluwer Bussines. 2. Adamczak A., du Vall M. 2010. Ochrona własności intelektualnej. Uniwersytecki Ośrodek Transferu Technologii UW, Warszawa. 3. Korybski A., Leszczyński L., Pieniążek A. 2010. Wstęp do prawoznawstwa. Wydawnictwo UMCS, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład, wspólna praca pisemna.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_9A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Angielski B2 Foreign Language 2- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. A. Clare, J.J. Wilson. Speakout Intermediate 2 nd Edition, Pearson, 2015 2. S. Kay, J. Hird, P. Maggs, J. Quintana. Move Intermediate, Macmillan 2006. 3. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 4. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001. 5. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_9B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Francuski B2 Foreign Language 2- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Bożenna Radomska
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4 Méthode de français” Wyd. Hachette 2005 2. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4” Cahier d’exercices”, Wyd. Hachette 2005 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_9C
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Niemiecki B2 Foreign Language 2- German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. W. Krenn, H. Puchta., Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag. Aspekte 1, Langenscheidt 2007. 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb. Sicher!, Hueber Verlag 2014. Lektury zalecane 4. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak. Mit Beruf auf Deutsch – profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013. 5. M. Ptak. "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_9D
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Rosyjski B2 Foreign Language 2- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczuk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk -Ekspres na Wschód-COGIT 2011. 2. Pado Start ru. WSIP 2006. 3. Kaźmierak i in. Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC Wyd. UMCS 2006. 4. L. Fast, M. Zwolińska. Русский язык в деловой среде ч I, II, III. Wyd. Poltext 2010. 5. Słowniki języka ros., rolniczy, techniczny, biznesu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_10
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biochemia roślin Plant biochemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Hawrylak-Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze strukturą, właściwościami i funkcjami związków organicznych, które są kluczowe dla przemian biochemicznych. Przedstawione będą również wybrane przemiany kataboliczne i anaboliczne w roślinach.
Treści programowe modułu kształcenia	Biochemia jako nauka o chemicznych podstawach życia. Metabolizm pierwotny i wtórny. Budowa i biologiczna rola związków biogennych (węglowodany, białka, tłuszcze, witaminy). Enzymy – klasyfikacja, mechanizmy działania, regulacja aktywności. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Koenzymy i witaminy - budowa i mechanizmy działania. Uzyskiwanie energii w procesach biochemicznych i jej magazynowanie. Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Integracja metabolizmu w komórkach roślinnych. Biochemiczne metody wykrywania i oznaczania zawartości w materiale biologicznym związków biogennych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stryer L. 2007. Biochemia, PWN, Warszawa. 2. Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L. 2011. Biochemia. PWN, Warszawa. 3. Hames D.B., Hooper N.M. 2010. Krótkie wykłady. Biochemia. PWN, Warszawa. 4. Kączkowski J. 2005. Podstawy biochemii. WN-T, Warszawa. 5. Kączkowski J. 1997. Biochemia roślin. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_11
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Genetyka i hodowla roślin Genetics and breeding of plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,12/3,88)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Jacek Gawroński
Jednostka oferująca moduł	Zakład Genetyki i Hodowli Roślin Ogrodniczych, Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z ogólnymi, wspólnymi dla wszystkich organizmów zasadami przekazywania informacji genetycznej i zastosowaniem tych zasad w hodowli roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	Genetyka klasyczna -rozwój nauki o dziedziczności, podstawy genetyki mendlowskiej, współdziałanie genów allelicznych i nieallelicznych. Sprzężenia genów. Geny kumulatywne, transgresja, odziedziczalność i spodziewany postęp genetyczny. Genetyka populacji, prawo Hardy'ego i Wienberga. Zmienność mutacyjna -pojęcie, przyczyny i rodzaje mutacji oraz ich praktyczne zastosowanie. Wprowadzenie do hodowli roślin-podział hodowli, selekcja. Ogólne zasady hodowli roślin auto- i allogamicznych, selekcja linii czystych i metody hodowli rekombinacyjnej. Genetyczne podstawy zjawiska heterozji i jego wykorzystanie. Elementy biotechnologii w hodowli roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Genetyka. Krótkie wykłady. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H. L. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005, Wydanie II. 2. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. B. Michalik red. PWRiL Poznań 2009. 3. Zbiór zadań, pytań i problemów z genetyki ogólnej. Stefanowska G. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Lublin 1992. Literatura uzupełniająca: 1. Genetyka ogólna dla biologów. B. Kosowska, M. Moska, T. Strzała. Wyd. UP Wrocław 2008. 2. Przewodnik do ćwiczeń z genetyki. A. Orzeszko-Rywka, M. Rochalska. Wyd. SGGW Warszawa 2004. Biotechnologia roślin. Malepszy S. red. PWN, W-wa, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, wykonanie projektu, pokaz, doświadczenie, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_12
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia roślin Plant physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,32/3,68)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Renata Matraszek-Gawron, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z przebiegiem podstawowych procesów życiowych zachodzących na poziomie komórki i całego organizmu roślinnego oraz ich wzajemnymi zależnościami i uwarunkowaniami. W programie nauczania przedmiotu zostanie również uwzględniony wpływ czynników endogennych i środowiskowych na zmienność tych procesów.
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł kształcenia obejmuje podstawową wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z fizjologii roślin - przebiegu podstawowych procesów życiowych warunkujących wzrost, rozwój i plonowanie, szczególnie roślin zielarskich. Na wykładach i ćwiczeniach zaprezentowane zostaną treści przedstawiające zjawiska osmotyczne w komórkach roślinnych, budowę błon biologicznych oraz procesy pobierania, transportu i utraty wody. W podstawowym zakresie przedstawiony zostanie fizjologiczno-biochemiczny i energetyczny aspekt procesów anabolicznych i katabolicznych (fotosynteza, oddychanie). Zostaną również omówione zagadnienia dotyczące mineralnego odżywiania roślin ze szczególnym uwzględnieniem roli pierwiastków niezbędnych oraz ich znaczenia w przebiegu procesów życiowych. Końcowe treści modułu dotyczyć będą procesów regulacji wzrostu i rozwoju (fitohormony) oraz zagadnień dotyczących mechanizmów ruchów roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kozłowska M. (red.). 2007. Fizjologia roślin. PWRiL, Poznań. 2. Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. 3. Błamowski Z.K., Borowski E. 2006. Ćwiczenia z fizjologii roślin dla studentów akademii rolniczych. Wydanie III uzupełnione. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie. Literatura uzupełniająca: 1. Domański R. 2002. Fizjologia roślin z elementami biochemii. Wydawnictwo UP, Poznań. 2. Lewak S., Kopcewicz J. 2009. Fizjologia roślin - wprowadzenie. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne (doświadczenia i proste eksperymenty) i audytoryjne, praca zespołowa (wykonywanie eksperymentów, dyskusja).

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_13
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Uprawa roli i nawożenie Soil cultivation and fertilization
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2/4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Katarzyna Dzida, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywienia Roślin
Cel modułu	Przekazanie aktualnego stanu wiedzy o czynnikach siedliska i ich znaczeniu w uprawie roślin, zabiegach agrotechnicznych stosowanych w produkcji roślinnej oraz właściwościach fizycznych, chemicznych i biologicznych gleb. Jak również zapoznanie studenta ze skutkami niedoborów składników mineralnych na roślinach przyprawowych i leczniczych, przeciwdziałanie wystąpienia niedoborów poprzez dobór odpowiednich nawozów mineralnych oraz regulacja odczynu podłoża ogrodniczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Siedlisko roślin. Cele i zadania uprawy roli. Metody poprawy jakości stanowiska roślin. Rodzaje zabiegów uprawowych. Zmianowanie roślin i płodozmian. Substancja organiczna gleby, procesy glebotwórcze, skład granulometryczny gleb, bonitacja gleb. Specyfika uprawy gleb różnych typów. Prawa nawozowe. Azot w glebie i roślinie. Nawozy azotowe. Fosfor w glebie i roślinie. Nawozy fosforowe. Potas w glebie i roślinie. Nawozy potasowe. Wapń i magnez w glebie i roślinie. Nawozy wapniowe i magnezowe. Nawozy wieloskładnikowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M., 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP, Lublin. 2. Mocek A., 2015. Gleboznawstwo. PWN. 3. Michałojć Z., Nurzyński J., 2006. Przewodnik do ćwiczeń z nawożenia roślin ogrodniczych. Wyd. UP, Lublin. 4. Nurzyński J. 2008. Nawożenie roślin ogrodniczych. Wyd. UP, Lublin. 5. Starczewski J. (red.), 2006. Uprawa roli i roślin. Akademia Podlaska, Siedlce.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, prezentacja multimedialna, wykonanie zadania badawczego, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_15
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zielarstwo ogólne General herb cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2/4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Halina Buczkowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta ze znaczeniem roślin zielarskich w życiu człowieka na tle innych roślin użytkowych, stanem ich produkcji w Polsce, ośrodkami naturalnego pochodzenia, ontogenezą i wymaganiami środowiskowymi ważniejszych gatunków, rodzajami surowców zielarskich, substancjami biologicznie aktywnymi, z aktualnie obowiązującymi zasadami zbioru surowców ze stanowisk naturalnych, wpływem czynników środowiskowych, zwłaszcza warunków agrometeorologicznych na plon i jakość surowców i zawartość w nich związków aktywnych, metodami uprawy roślin zielarskich, zabiegami pielęgnacyjnymi i zabezpieczającymi rośliny na okres zimy, wskazanie na możliwość intensyfikacji plonowania i poprawy jakości surowców, przekazanie informacji o dojrzałości zbiorczej, terminach i zasadach zbioru różnych rodzajów surowców. Poznanie technologii konserwacji (suszenia) oraz zasad pakowania i przechowywania surowców zielarskich.
Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie studenta: - ze znaczeniem roślin zielarskich jako roślin użytkowych w życiu człowieka, sposobami pozyskiwania ziół, wielkością produkcji w Polsce i Europie; - z ośrodkami pochodzenia roślin zielarskich, ontogenezą ważniejszych gatunków, systematyką botaniczną, rodzajami surowców zielarskich i gatunkami, z których są pozyskiwane oraz związkami biologicznie czynnymi występującymi w surowcach zielarskich; - z czynnikami środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem agrometeorologicznych, wpływającymi na wzrost i rozwój roślin zielarskich i warunkującymi akumulację substancji biologicznie czynnych; - z zasadami rozmnażania (generatywne i wegetatywne), metodami siewu i produkcji rozsady, pielęgnacji roślin, ochrony przed niekorzystnymi warunkami pogodowymi, w tym także zabezpieczania roślin zimujących; - z zabiegami uprawowymi intensyfikującymi plonowanie roślin zielarskich, poprawiającymi jakość surowców i akumulację substancji biologicznie czynnych w surowcu; - z zasadami i terminami zbioru różnych rodzajów surowców; - z przygotowaniem i suszeniem surowców oraz ich konfekcjonowaniem i przechowywaniem.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kołodziej B. (red.). 2010. Uprawa ziół - poradnik dla plantatorów. Poznań PWRiL. 2. Rumińska A. 1983. Rośliny lecznicze – podstawy biologii i agrotechniki. Warszawa PWN. 3. Bac S., Koźmiński C., Rojek M. 1998. Agrometeorologia Warszawa Wyd. Naukowe PWN. 4. Buczkowska H., Sałata A., Greczkowska M. 2015. Zawartość wybranych składników chemicznych w liściach roślin ozdobnych z rodzaju <i>Brugmansia</i> oraz w liściach bielina indiańskiego (<i>Datura innoxia</i> Mill.). Ann. UMCS s. EEE, 25, 4:1-11. 5. Buczkowska H., Łabuda H. 2015. Utility and biological vaule of hot pepper fruits from single harvest. Acta Sci. Pol., Hortorum Cultus, 14, 2:133-143.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia: laboratoryjne, audytoryjne i terenowe, zespołowe projekty upraw ważniejszych gatunków roślin zielarskich, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_15A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Angielski B2 Foreign Language 3- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2(0,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. A. Clare, J. Wilson, Speakout Intermediate 2 nd Edition, Pearson, 2015. 2. S. Kay, J. Hird, P. Maggs, J. Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006. 3. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 4. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009. 5. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_15B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Francuski B2 Foreign Language 3- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2(0,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Bożenna Radomska
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4 Méthode de français” Wyd. Hachette 2005 2. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4” Cahier d’exercices”, Wyd. Hachette 2005 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_15C
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Niemiecki B2 Foreign Language 3- German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska -Welttour 3 -Nowa Era Sp. z o.o. 2013. 2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak -Mit Beruf auf Deutsch-Nowa Era -Sp. z o.o. 2013. 3. E. M. Rostek "Deutsch. Repetytorium tematyczno - leksykalne ", WAGROS 2008. 4. M. Riegler-Poyet "Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch", Langenscheidt 2008. 5. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer ", Langenscheidt 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_15D
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Rosyjski B2 Foreign Language 3 - Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczyk
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. A. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk -Ekspres na Wschód-COGIT 2011. 2. A. Pado Startru. WSIP 2006. 3. A. Kaźmierak i inni Русский язык подгготовительные материалыкэк замену TELC Wyd UMCS 2006. 4. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I, II, III wyd. Poltext 2010. 5. Słowniki języka ros., rolniczy, techniczny, biznesu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_16
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Anatomia i fizjologia człowieka Human anatomy and physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,1/0,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Marek Bieńko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z prawidłową anatomią człowieka oraz ukazanie zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.
Treści programowe modułu kształcenia	W trakcie zajęć student poznaje budowę i funkcjonowanie szkieletu, mięśni szkieletowych, układów: nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo – płciowego, wydzielania wewnętrznego i narządów zmysłów (oko, ucho, narządy węchu, smaku i czucia).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wyd. UJ, Kraków, 2010. 2. www.muzeum.anatomia.umlub.pl
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, pokaz, rozpoznawanie struktur organizmu z wykorzystaniem plansz dydaktycznych.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_17
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Substancje bioaktywne Bioactivity substances
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z budową i rozmieszczeniem struktur wydzielniczych, podstawowymi procesami wydzielniczymi zachodzącymi w tkankach roślinnych oraz produktami tkanek wydzielniczych - substancjami biologicznie czynnymi. Testami histochemicznymi stosowanymi w identyfikacji wybranych związków wydzielniczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu służą przekazaniu wiedzy związanej ze strukturami wydzielniczymi i produkcją substancji biologicznie czynnych w roślinach zielarskich. Przekazane studentom wiadomości dotyczą podstawowych struktur wydzielniczych najważniejszych gatunków roślin zielarskich, czynników genetycznych, ontogenetycznych, klimatycznych i agrotechnicznych wpływających na produkcje metabolitów roślinnych, roli i znaczeniu wymienionych substancji w odniesieniu do organizmu roślinnego. Przedstawiona zostanie charakterystyka substancji pierwotnych i wtórnych, ważnych w leczeniu i produkcji farmaceutycznej. Przekazane zostaną metody oznaczeń substancji aktywnych w tkankach roślinnych, sposoby wykrywania niektórych grup związków, wykorzystywane w ocenie jakościowej surowców i produktów zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Broda B. 2002. Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWŁ, Warszawa. 2. Kołodziejczyk A. 2003. Naturalne związki organiczne. PWN, Warszawa. 3. Kohlmünzer S. 2014. Farmakognozja. PZWŁ, Warszawa. 4. Cebat J. 2007. Atlas anatomii roślin. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław. 5. Hejnowicz Z. 2012. Anatomia i histologia roślin naczyniowych. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_18
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fitopatologia zielarska Herbal phytopathology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Beata Zimowska prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin / Zakład Fitopatologii i Mykologii
Cel modułu	Celem modułu jest wskazanie na ważną rolę mikroorganizmów chorobotwórczych dla ziół w ograniczaniu prawidłowego wzrostu roślin oraz ich negatywnego wpływu na jakość oraz ilość surowca zielarskiego; zapoznanie z metodami diagnostyki chorób roślin zielarskich opartej na symptomatologii i etiologii oraz wiedzą na temat ich ograniczania.
Treści programowe modułu kształcenia	Omówione zostaną grupy mikroorganizmów szkodliwych dla ziół uprawianych na świecie oraz w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem grzybów i organizmów grzybobopodobnych o znaczeniu ekonomicznym oraz gatunków nowych w naszym kraju. Scharakteryzowane będą także metody identyfikacji najciekawszych czynników chorobotwórczych dla ziół oraz aktualne kierunki badań dotyczące tej problematyki. Omówione będą sposoby zapobiegania chorobom ziół powodowanych przez różne grupy patogenów, jak również metody zapobiegania kontaminacji surowców zielarskich przez grzyby toksynotwórcze.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace naukowe pracowników Katedry Fitopatologii i Mykologii publikowane od 2000 roku w czasopiśmie: Acta Agrobotanica, Herba Polonica, Phytopathologia Polonica, Acta Scientiarum Polonorum Hortorum Cultus, Acta Micologica, Biologia. 2. Doniesienia naukowe pracowników Katedry Fitopatologii i Mikologii z Konferencji zamieszczone w materiałach konferencyjnych: - XIII Sejmik Zielarski, Żerków 2010 r - I Ogólnopolska Konferencja NaukowoSzkoleniowa, Polskie kolekcje roślin leczniczych źródłem materiału badawczego”, Lublin 2011 - Symposium Naukowe Fitopatologia: Zdrowe rośliny- zdrowi ludzie, Bydgoszcz 2011. 3. Kamińska M. 2004. Choroby roślin ogrodniczych powodowane przez fitoplazmy. 4. Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia 5. Paduch-Cichal E., Szyndel M.S., Schollenberger M., Wakuliński W. 2010. Fitopatologia szczegółowa, choroby roślin ogrodniczych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja, prezentacje multimedialne, przygotowanie referatów.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_19
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zielarstwo szczegółowe 1 Particular herb cultivation 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,1/3,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze szczegółami uprawy wybranych gatunków roślin zielarskich, ważnych dla przetwórstwa farmaceutycznego.
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu służą przekazaniu wiedzy związanej z uprawą najważniejszych gospodarczo gatunków roślin zielarskich z przeznaczeniem dla przemysłu farmaceutycznego, kosmetycznego i spożywczego. Przekazane studentom wiadomości dotyczą wpływu czynników genetycznych, ontogenetycznych, klimatycznych i agrotechnicznych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin zielarskich, a także zawartość substancji biologicznie czynnych i aktywność oraz możliwości wykorzystania otrzymanego surowca. Przedstawiona zostanie charakterystyka botaniczna, pochodzenie oraz wymagania klimatyczne i glebowe najważniejszych gatunków roślin zielarskich z rodziny psiankowate i trędownikowate. Następnie przekazane zostaną aktualne zalecenia agrotechniczne dla wymienionych roślin: płodozmian, stanowisko, zalecenia dotyczące uprawy i nawożenia gleby, metody zakładania plantacji, zabiegi pielęgnacyjne i związane z ochroną plantacji. Zaprezentowany zostanie właściwy termin i sposób zbioru surowca, warunki transportu i suszenia oraz spodziewany plon surowca.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kołodziej B. 2010. Poradnik dla plantatorów. Uprawa ziół. PWRiL, Poznań. 2. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na korzeń i ziele. Wyd. IUNG, Puławy. 3. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty, owoce i nasiona. Wyd. IUNG, Puławy. 4. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na przyprawę. Wyd. IUNG, Puławy. 5. Antkowiak L. 1998. Rośliny lecznicze. Wyd. AR Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne i terenowe zadania projektowe, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_20A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Żywnie roślin zielarskich Herbal plants nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,24/2,74)
Tytuł/stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Katarzyna Dzida, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywnienia Roślin
Cel modułu	Przekazanie aktualnego stanu wiedzy o czynnikach wpływających na pobieranie składników pokarmowych przez rośliny, zapoznanie studenta z asortymentem nawozów naturalnych i organicznych. Przybliżenie informacji na temat podłoży stosowanych w uprawach roślin ogrodniczych. Bilansowanie składników pokarmowych w uprawach tradycyjnych, fertygacji i dokarmianiu pozakorzeniowym roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	Pobieranie składników pokarmowych przez rośliny. Sorpcje glebowe. Analiza chemiczna gleb i materiału roślinnego. Mikroelementy. Krzywa neutralizacji. Nawozy naturalne i organiczne – wykorzystanie NPK z obornika i kompostu. Podłoża ogrodnicze. Zasolenie. Diagnostyka potrzeby nawożenia roślin zielarskich. Nawadnianie roślin ogrodniczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Jarosz Z., 2009. Przewodnik po nawozach. Wyd. Działkowiec, Warszawa. 2. Michałojć Z., Nurzyński J., 2006. Przewodnik do ćwiczeń z nawożenia roślin ogrodniczych. Wyd. UP, Lublin. 3. Nurzyński J. 2008. Nawożenie roślin ogrodniczych. Wyd. UP, Lublin. 4. Starck J.R. (red.), 1997. Uprawa roli i nawożenie roślin ogrodniczych. PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, wykonanie zadania badawczego, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_20B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka potrzeb nawozowych Diagnosis of fertilizer requirements
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,24/2,76)
Tytuł/stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Katarzyna Dzida, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywienia Roślin
Cel modułu	Przekazanie aktualnego stanu wiedzy z zakresu żywienia roślin. Zapoznanie z metodami analizy gleb i materiału roślinnego, potrzebami pokarmowymi i wymaganiami nawozowymi roślin ogrodniczych, z asortymentem nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych oraz z podłożami wykorzystywanymi w uprawie roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	Przemieszczanie się składników w glebie i roślinie, czynniki wpływające na dostępność składników pokarmowych, znaczenie makro- i mikroelementów w żywieniu roślin, dobór nawozów do upraw roślin ogrodniczych, regulacja odczynu podłoża ogrodniczych, oznaczanie ogólnej koncentracji soli w podłożu, kontrolowane żywienie roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Jarosz Z., 2009. Przewodnik po nawozach. Wyd. Działkowiec, Warszawa. 2. Michałojć Z., Nurzyński J., 2006. Przewodnik do ćwiczeń z nawożenia roślin ogrodniczych. Wyd. UP, Lublin. 3. Nurzyński J. 2008. Nawożenie roślin ogrodniczych. Wyd. UP, Lublin. 4. Starck J.R. (red.), 1997. Uprawa roli i nawożenie roślin ogrodniczych. PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, wykonanie zadania badawczego, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_21A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Angielski B2 Foreign Language 4- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Clare, J.J. Wilson, Speakout Intermediate 2 nd Edition, Pearson, 2015. 2. S. Kay, J. Hird, P. Maggs, J. Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006. 3. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 4. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009. 5. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_21B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Francuski B2 Foreign Language 4- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Bożenna Radomska
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4 Méthode de français” Wyd. Hachette 2005. 2. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4” Cahier d’exercices”, Wyd. Hachette 2005. 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007. 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006. 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_21C
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Niemiecki B2 Foreign Language 4- German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska -Welttour 3 -Nowa Era Sp. z o.o. 2013. 2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak -Mit Beruf auf Deutsch-Nowa Era -Sp. z o.o. 2013. 3. E. M. Rostek "Deutsch. Repetytorium tematyczno - leksykalne „, WAGROS 2008. 4. M. Riegler-Poyet "Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch", Langenscheidt 2008. 5. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer „, Langenscheidt 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_21D
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Rosyjski B2 Foreign Language 4- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Grażyna Kowalczuk
Jednostka oferująca moduł	
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. A. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk -Ekspres na Wschód-COGIT 2011. 2. A. Pado Start ru. WSIP 2006. 3. A. Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC Wyd UMCS 2006. 4. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I, II, III wyd. Poltext 2010 5. Słowniki języka ros., rolniczy, techniczny, biznesu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_22
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ratownictwo medyczne Medical life-saving
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.
Treści programowe modułu kształcenia	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku, łańcuch ratunkowy, łańcuch przeżycia, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, ocena stanu poszkodowanego, stany zagrożenia życia, wstrząs, poszkodowany nieprzytomny, przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci, pierwsza pomoc przy zatruciach, pierwsza pomoc na miejscu wypadku drogowego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2015 r., podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBLS), automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED), obrażenia poszczególnych okolic ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego, obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 3. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 4. Rutkowska M., Adamska E., Reško-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. 5. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_23
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zielarstwo szczegółowe 2 Particular herb cultivation 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,1/3,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Nurzyńska-Wierdak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze szczegółami uprawy wybranych gatunków roślin zielarskich, ważnych dla przetwórstwa farmaceutycznego.
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu służą przekazaniu wiedzy związanej z uprawą najważniejszych gospodarczo gatunków roślin zielarskich z przeznaczeniem dla przemysłu farmaceutycznego, kosmetycznego i spożywczego. Przekazane studentom wiadomości dotyczą wpływu czynników genetycznych, ontogenetycznych, klimatycznych i agrotechnicznych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin zielarskich, a także zawartość substancji biologicznie czynnych i aktywność oraz możliwości wykorzystania otrzymanego surowca. Przedstawiona zostanie charakterystyka botaniczna, pochodzenie oraz wymagania klimatyczne i glebowe najważniejszych gatunków roślin zielarskich z rodziny psiankowate i trędownikowate. Następnie przekazane zostaną aktualne zalecenia agrotechniczne dla wymienionych roślin: płodozmian, stanowisko, zalecenia dotyczące uprawy i nawożenia gleby, metody zakładania plantacji, zabiegi pielęgnacyjne i związane z ochroną plantacji. Zaprezentowany zostanie właściwy termin i sposób zbioru surowca, warunki transportu i suszenia oraz spodziewany plon surowca.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> Kołodziej B. 2010. Poradnik dla plantatorów. Uprawa ziół. PWRiL, Poznań. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na korzeń i ziele. Wyd. IUNG, Puławy. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty, owoce i nasiona. Wyd. IUNG, Puławy. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na przyprawę. Wyd. IUNG, Puławy. Antkowiak L. 1998. Rośliny lecznicze. Wyd. AR Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne i terenowe zadania projektowe, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_24
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Entomologia zielarska Herbal entomology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,0/3,0)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Edyta Górską-Drabik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi szkodnikami roślin i surowców zielarskich z uwzględnieniem ich systematyki, cech rozpoznawczych, cykli życiowych i szkodliwości. Wskazanie ich bezpośredniego i pośredniego wpływu na ilość i jakość surowca zielarskiego. Zdobycie umiejętności rozpoznawania najważniejszych gatunków szkodników i powodowanych przez nich uszkodzeń.
Treści programowe modułu kształcenia	Morfologia i biologia rozwoju roztoczy. Ogólna charakterystyka przedziorków, rozkruszków i szpecieli. Morfologia i biologia rozwoju owadów. Ogólna charakterystyka przylżeńców, pluskwiaków, chrząszczy, motyli, muchówek i błonkówek. Szczegółowy przegląd szkodliwych gatunków; ich systematyka, cechy rozpoznawcze, cykle życiowe i szkodliwość na roślinach i surowcu zielarskim. Typy uszkodzeń roślin w zależności od budowy aparatów gębowych szkodliwych fitofagów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boczek J. Lewandowski 2016. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2. Czerniakowski Z.W., Czerniakowski Z. 2012. Szkodniki Ziół. Wyd. Towarzystwo Naukowe w Rzeszowie, Rzeszów. 3. Wilkaniec B (red.). 2006. Entomologia stosowana. Wyd. AR w Poznaniu, Poznań. 4. Wilkaniec B. (red.). 2009. Entomologia ogólna. PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, filmy. Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne - praca z żywymi okazami, materiałem w gablotach, preparatami i wykonywanie zadań wskazanych w kartach pracy studenta. Praca w zespołach, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_25
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Szkółkarstwo i nasiennictwo zielarskie Nursery and seed science of medicinal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,5/3,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Kapłań
Jednostka oferująca moduł	Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z biologią nasion, zasadami rozmnażania generatywnego i wegetatywnego roślin zielarskich, sposobami uszlachetniania materiału siewnego oraz metodami oceny wartości siewnej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, gleboznawstwo, agrometeorologia, fizjologia roślin, uprawa roli i roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe zasady produkcji materiału siewnego roślin zielarskich. - Metody rozmnażania wegetatywnego roślin zielarskich. - Biologia nasion z uwzględnieniem morfologii, anatomii i fizjologii. - Ocena wartości siewnej uwzględniająca zasady pobierania próbek nasion do badań, oznaczanie czystości analitycznej, masy 1000 nasion, zdolności kiełkowania nasion, wilgotności. - Sposoby poprawy jakości nasion roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duczmal K.W., Tucholska H. 2000. Nasiennictwo. T. I, II. PWRiL, Poznań. 2. Michalik B., Weinerja W. 2004. Wybrane zagadnienia z nasiennictwa roślin ogrodniczych. Sekcja Hodowli Roślin i Nasiennictwa PTNO. 3. Kołodziej B. (redakcja). 2010. Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów. PWRiL, Poznań. 4. Rumińska A. 1983. Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki. PWN, Warszawa. 5. Hrynkiewicz-Sudnik J., Sękowski B., Wilczkiewicz M. 1990. Rozmnażanie drzew i krzewów liściastych 1, 2 i 3. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne i terenowe, doświadczenia laboratoryjne, zespołowe projekty uprawy nasiennej roślin zielarskich, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_26
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Herbologia zielarska Weed Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,3/1,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Wach
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu herbologii oraz rolą chwastów w środowisku i produkcji roślinnej. Nabycie wiedzy o najważniejszych gatunkach chwastów oraz o metodach regulacji zachwaszczenia.
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie i zadania herbologii, definicja chwastu, biologia i ekologia chwastów, mechanizmy rozprzestrzeniania się i sposoby rozmnażania chwastów, bank nasion. Ważniejsze gatunki chwastów. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe cech gleby. Szkodliwość chwastów. Gatunki inwazyjne roślin zagrażające rodzimym uprawom i siedliskom naturalnym. Metody oceny zachwaszczenia. Metody regulacji zachwaszczenia. Profilaktyka w ochronie przed chwastami. Mechaniczna, biologiczna i chemiczna ochrona roślin przed chwastami. Mechanizmy działania, zasady stosowania i czynniki wpływające na skuteczność herbicydów. Uodparnianie się roślin na działanie herbicydów. Programy ochrony wybranych upraw ogrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Zalecana literatura: 1. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M., 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. 2. Woźnica Z. 2008. Herbologia. PWRiL Poznań. 3. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. Herbicydy. PWRiL Poznań. 4. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress lub inne atlasy chwastów. 5. Aktualne programy i zalecenia ochrony roślin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykłady i ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe, demonstracja ważniejszych gatunków chwastów w formie prezentacji multimedialnej, żywych i suszonych okazów, projekt ochrony, dyskusja.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_27A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Kopciuch, prof. nadzw. UMCS
Jednostka oferująca moduł	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z problemami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądanych umiejętności i postaw.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot prezentuje główne problemy ich modelowe rozwiązania, formułowane w filozofii europejskiej, dotyczące rozumienia filozofii, jej stosunku do innych dziedzin kultury i zagadnień głównych działów filozofii: filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka); działy filozofii i zarys ich zagadnień - ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika; szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm, kauzalizm, teleologizm; szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, realizm i idealizm teoriopoznawczy, falsyfikacjonizm, koncepcje prawdy; szczegółowe problemy i stanowiska etyczne - absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, intelektualizm etyczny, moralizm, hedonizm, utylitaryzm); szczegółowe problemy i stanowiska antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – koncepcje człowieka, problem ludzkiej wolności, teorie postępu i kryzysu, teorie wielości cywilizacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. K. Ajdukiewicz, Kierunki i zagadnienia filozofii 2. A. Stepień, Wstęp do filozofii. 3. A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii. 4. Tatarkiewicz, Historia filozofii t. I-III. 5. O. Höffe, Mała historia filozofii.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, praca pisemna.

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_27B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia Economics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,7/0,3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, kategorii i modeli makroekonomicznych umożliwiającą analizę zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych gospodarkach oraz służących do oceny decyzji ekonomicznych podejmowanych przez konsumenta i producenta w różnych uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: makro i mikroekonomia, gospodarka rynkowa, podstawy funkcjonowania gospodarki i podmioty w gospodarce rynkowej, funkcjonowanie rynku, prawo podaży i popytu i jego determinanty, podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, prawa rządzące produkcją, teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa, koszty produkcji, konkurencja doskonała i monopolistyczna, równowaga i wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie, cykle koniunkturalne, budżet państwa i polityka fiskalna, polityka monetarna państwa, ekonomiczne funkcje państwa, rynek pracy, bezrobocie, globalizacja i integracja.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Makroekonomia. PWE, Warszawa 2007 2. Milewski R. Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, PWN, 2010. Literatura zalecana: 1. Nasiłowski M. System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wyd. Key Text, Warszawa 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja kontrolowana