

|  |   |
|--|---|
| M uu_uu  | M ZTS1_54/2   |
| Kierunek lub kierunki studiów                                    | Zielarstwo i terapie roślinne   |
| <b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b> | <b>Wojny chemiczne roślin<br/>Chemical warfare of plants</b>  |
| Język wykładowy  | polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)             | fakultatywny  |
| Poziom modułu kształcenia  | studia I stopnia, stacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku   | IV  |
| Semestr dla kierunku   | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe     | 5 (2,5/2,5)   |
| Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej             | Dr hab. Barbara Hawrylak-Nowak prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca przedmiot                                    | Zakład Fizjologii i Biochemii Roślin  |
| Cel modułu   | Przedstawienie podstawowych związków chemicznych, które są wykorzystywane przez rośliny do zwalczania innych organizmów oraz zaprezentowanie wybranych technik walki roślin z mikroorganizmami, grzybami, zwierzętami oraz innymi roślinami.  |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.            | Wprowadzenie do fitochemii. Allelopatia i jej rodzaje. Źródła i drogi uwalniania związków allelopatycznych – skąd się biorą i od czego zależy ich ilość. Sposoby wydzielania allelopatyków przez rośliny. Losy allelozwiązków w środowisku. Fitoncydy i fitoaleksyny – definicje, biosynteza, przykłady. Fitoncydy o właściwościach antybakteryjnych. Przykłady oddziaływań związków allelochemicznych na wybrane procesy fizjologiczne innych organizmów. Allelopatia a stres oksydacyjny. Praktyczne możliwości wykorzystania zjawiska allelopatii. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                    | Wójcik-Wojtkowska D., Politycka B., Weyman-Kaczmarkowa W. (1998) <i>Allelopatia</i> . Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań.<br>Kopcewicz J., Lewak S. 2012. <i>Fizjologia roślin</i> . Wyd. PWN, Warszawa.<br>Artykuły w czasopismach naukowych.   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                     | Wykład multimedialny, ćwiczenia audytorijne i laboratoryjne, dyskusja.  |