

M uu_uu	M ZTN1_53/2
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Alergeny środowiskowe Environmental allergens
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,2/1,9)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Aerobiologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z alergenami środowiskowymi. Scharakteryzowane zostaną główne grupy alergenów, ich pochodzenie oraz wpływ na zdrowie człowieka.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Charakterystyka alergii. Klasyfikacja alergenów. Alergiczne reakcje na rośliny i zarodniki grzybów. Alergeny wziewne, pokarmowe i kontaktowe. Zagrożenia związane z obecnością ziaren pyłku w powietrzu. Przegląd najważniejszych roślin wywołujących alergię pyłkową. Najczęściej spotykane alergeny pokarmowe. Zioła i przyprawy a ryzyko wystąpienia alergii. Reakcje krzyżowe między alergenami pyłkowymi a pokarmowymi. Fotodermatozy wywoływane przez rośliny. Metody ograniczania ekspozycji na aeroalergeny. Epidemiologia alergii. Czynniki powodujące wzrost alergizacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weryszko-Chmielewska E., (Red.), 2007. Aerobiologia. Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie. 2. Dutkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński L., Szymańska J., 2007. Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego. Ad punctum, Lublin. 3. Klemme B., 2006 Ogród dla alergika. KDC, Warszawa 4. Jarosz M., Dzieniszewski J., 2004. Alergie pokarmowe. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. 5. Hofman T., Michalik J., 1998. Alergia pyłkowa. TotalDruk, Poznań. 6. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja