

M uu_uu	M ZTN1_29
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Farmakologia Pharmacology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,1/0,9)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr n. farm. Magdalena Walasek-Janusz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi farmakologii. Przedstawienie mechanizmu działania leków oraz podstawowych grup terapeutycznych leków.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy z zakresu współcześnie stosowanych leków farmakologicznych w podstawowych schorzeniach organizmu ludzkiego. Przekazane zostaną informacje na temat leczenia m.in. bólu, chorób układu nerwowego, krwionośnego, oddechowego czy też pokarmowego. Ponadto, studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat współczesnej antybiotykoterapii oraz coraz szerszej antybiotykooporności. Studenci poznają zasady stosowania leków zarówno farmakologicznych jak i roślinnych oraz zależność ich działania od zastosowanej dawki. W trakcie zajęć przekazane zostaną wiadomości na temat wykorzystania leku roślinnego w leczeniu wielu schorzeń, w tym chorób układu krążenia czy też funkcjonowania mięśnia sercowego (glikozydy). Zajęcia przybliżą tematykę mechanizmu działania leków, zależności efektu terapeutycznego od dawki czy też oddziaływania leku na odpowiednie receptory w organizmie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kostowski W., Herman Z., 2004. Farmakologia – podstawy farmakoterapii. TOM 1i 2. PZWŁ, Warszawa. 2. Korbut R., 2012. Farmakologia. PZWŁ, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, zaliczenie.