

M uu_uu	M ZTN1_26/1
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Surowce zielarskie ze stanowisk naturalnych Herbal raw materials from natural positions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,8/2,2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zasadami zbioru surowców ze stanowisk naturalnych z uwzględnieniem aktualnych aktów prawnych. Zaznajomienie z cechami morfologicznymi surowców, składem chemicznym oraz ich działaniem. Opisanie rośliny macierzystej, z której pozyskiwany jest surowiec oraz scharakteryzowanie miejsc występowania tych roślin.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Student poznaje różnorodność naturalnych stanowisk występowania roślin zielarskich. Rozróżnia rośliny dziko rosnące poznając ich charakterystyczne cechy morfologiczne oraz zapoznaje się z ich surowcami (morfologią, składem chemicznym), stanowiącymi ważną grupę w obrocie ziół w Polsce i na świecie. Zdobywa wiedzę o zastosowaniu ziół dziko rosnących w życiu człowieka w powiązaniu z działaniem substancji biologicznie aktywnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Steffen Guido Fleischhauer, Jürgen Guthmann, Roland Spiegelberger – Jadalne rośliny dziko rosnące. Vital Białystok 2014. 2. Dietrich Frohne – Leksykon roślin leczniczych. Przewodnik naukowy. MedPharm Polska, Wrocław 2010. 3. Dagmar Lanska – Jadalne rośliny dziko rosnące. Delta, Warszawa 1992. 4. Zbigniew T. Nowak – Apteka na łące. Wyd. AA Kraków 2013. 5. Mateusz Emanuel Senderski - Prawie wszystko o ziołach. Podkowa Leśna 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja