

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_7/3a
Kierunek lub kierunki studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody wertykalne i na dachach Vertical and on rooftops gardens
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Ewelina Widelska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest doskonalenie warsztatu projektowego na poziomie nowoczesnych rozwiązań stosowanych w przestrzeniach publicznych, w tym alternatywnych form zagospodarowania zieleni miejskiej.
Treści programowe modułu kształcenia	Historia zielonych dachów i stosowanych rozwiązań technologiczno-materiałowych. Zieleń zintegrowana z zabudową. Społeczno-przyrodnicze przesłanki do stosowania zielonych dachów i żyjących ścian. Funkcje i zalety zielonych dachów i żyjących ścian. Rodzaje i charakterystyka zielonych dachów. Projektowanie i wykonywanie zielonych dachów (zarys). Typy żyjących ścian w kontekście ich projektowania. Uwarunkowania formalno-prawne wprowadzania alternatywnych form zieleni miejskiej, w kontekście żyjących ścian i ogrodów na dachach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozłowska E., 2008: Proekologiczne gospodarowanie wodą opadową w aspekcie architektury krajobrazu. Monografia LXVII, nr II, [w:] Współczesne problemy architektury krajobrazu. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Wrocław. 2. Kuhn M., 1996: Rooftop greening, Eco Architecture 3. Pęski W., 1999: Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast. Arkady, Warszawa. 4. Rabiński J. A., Dachy zielone – zagadnienia formalno-prawne cz. 1. Zieleń miejska 7–8/2011, s. 60–62. Rabiński J. A., Dachy zielone – zagadnienia formalno-prawne cz. 2. Zieleń miejska 9/2011, s. 50–52.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, wykonanie projektu, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp.