Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_5/9b
Kierunek lub kierunki studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	**Surowce dekoracyjne z pól i stanowisk naturalnych** Decorative raw materials from fields and natural habitats
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	**Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak**
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zbiorowiskami roślinnymi, jako źródłem surowca o walorach estetycznych oraz z walorami dekoracyjnymi roślin ze stanowisk naturalnych i upraw użytkowych dla ich wykorzystania do aranżacji wnętrz jak też w terenach zieleni
Treści programowe modułu kształcenia	Funkcja użytkowa czy estetyczna roślin? Zmiany w stosunku człowieka do dekoracji roślinnych. Zbiorowiska roślinne (leśne i zaroślowe, trawiaste i przywodne, synantropijne) jako źródło roślin o walorach estetycznych. Drzewa i krzewy dziko rosnące, jako surowiec do dekoracji wnętrz. Mchy i porosty. Wartość estetyczna roślin sadowniczych, warzywnych, zielarskich, pastewnych i przemysłowych. Rośliny użytkowe jako surowiec bukieciarski. Walory dekoracyjne traw użytkowych i dziko rosnących oraz gatunków „trawopodobnych". Wartość dekoracyjna gatunków zielnych ze stanowisk naturalnych. Rośliny towarzyszące człowiekowi (gatunki segetalne i ruderalne) – wpływ na samopoczucie i estetykę otoczenia. Walory dekoracyjne chwastów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. <u>Literatura uzupełniająca:</u> Bolliger, Erben, Grau, Heubl, Munker 1998. Leksykon przyrodniczy: Kwiaty polne i leśne; Drzewa; Krzewy; Trawy. Wyd. Geo Center. Warszawa. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M., 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Hensel W. 2008. Dzikie kwiaty. Wyd. Delta. Marinelli J. 2006. Wielka encyklopedia roślin. Świat Książki, Warszawa. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress. Wysocki C., Sikorski P. 2000. Zarys fitosocjologii stosowanej. Wyd. SGGW, Warszawa. Atlasy i leksykony roślin
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, prezentacja materiału roślinnego, dyskusja