

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_2/3
Kierunek lub kierunki studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Materiałoznawstwo Materials science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Renata Józwik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom kierunku wiedzy na temat materiałów oraz technologii ich stosowania w obiektach typu ogrodowego, potrzebnej do praktycznego wykorzystania przy budowie i modernizacji ogrodów, skwerów, parków.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiotem nauki jest wiedza na temat stosowanych materiałów i technologii stosowanych w obiektach ogrodowych – dot. nawierzchni, materiałów stosowanych do ogrodzeń, bram, pergoli, trejaży, bindaży, lekkich pawilonów, małej architektury, umocnień skarp, schodów terenowych. Materiały: konstrukcyjne, dekoracyjne, izolacyjne itp.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Kosmala M, Suski Z., 1994, Materiały budowlane w architekturze krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. Neufert E., 2011, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa. Sieczkowski J., Nejman T., 1991, Ustroje budowlane, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa. Stefańczyk B. i in., 2005, Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane, t. 1., Arkady, Warszawa. Odpowiednie: Normy, Ustawy i Rozporządzenia; Inne – przekazane na bieżąco uzupełniane podczas zajęć.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Na ćwiczeniach zostanie opracowanych około 6 ćwiczeń prezentujących rozwiązania ogrodowe z zastosowaniem różnego typu materiałów. Wykłady prowadzone będą w formie prezentacji multimedialnej z pokazaniem przykładów praktycznego zastosowania.