

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M OGS2_25/3
Kierunek lub kierunki studiów	ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fairtrade w Handlu Owocami Świata Fairtrade in Fruit Market of the World
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	przedmiot hum-społ. 2 Blok I
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,60/0,40)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Bohdan Dobrzański
Jednostka oferująca moduł	Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z nową formą sprawiedliwego handlu (Fairtrade), która daje szansę większych dochodów bezpośrednim producentom rolnym i większy udział ich dochodów w zysku wielkich sieci handlowych, dyktujących ceny
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Poznaje rolę Fairtrade jako formy sprawiedliwego handlu
	W2. Poznaje działalność takich organizacji jak: Fairtrade Labelling Organizations International, International Fair Trade Association, Network of European Worldshops oraz European Fair Trade Association
	W3. Poznaje rozwój Fairtrade w Europie na przykładzie takich krajów jak Niemcy, Wielka Brytania i działających tam firm: J.J. DARBOVEN, TCHIBO, LIDL, TESCO.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność rozpoznawania produktów certyfikowanych znakiem fairtrade
	U2. Potrafi prawidłowo ocenić znaczenie w żywieniu człowieka oraz wartość odżywczą organicznych produktów fairtrade
	U3. Potrafi rozpoznać produkty certyfikowane oraz zna rolę poszczególnych organizacji w handlu i obrocie w łańcuchu produkcyjnym fairtrade
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę oraz fachowo ocena wartość i jakość produktów certyfikowanych znakiem Fairtrade
K2. Ma świadomość potrzeby rozwoju sprawiedliwego handlu, regionów pochodzenia i produkcji oraz sieci handlowych korzystających ze sprawiedliwych form produkcji Fair trade”	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe zagadnienia z geografii i przyrody - poziom szkoły średniej, fakultety: Owoce tropikalne, Kawa
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Studenci poznają „Sprawiedliwy handel” czyli „Fairtrade”, to partnerstwo handlowe oparte na dialogu, przejrzystości i szacunku, które dąży do większej równości w handlu międzynarodowym i przyczynia się do zrównoważonego rozwoju oferując lepsze warunki handlowe i broniąc praw marginalizowanych producentów i pracowników „Globalnego Południa”.</p> <p>Poznają działalność takich organizacji jak: Fairtrade Labelling Organizations International, International Fair Trade Association, Network of European Worldshops oraz European Fair Trade Association. Omówione zostają takie zagadnienia jak: czemu warto mieć znak fair-trade, standard fair-trade, kryteria wymagane do certyfikacji oraz rozwój Fairtrade w Europie na przykładzie takich krajów jak Niemcy, Wielka Brytania i działających tam firm: J.J. DARBOVEN, TCHIBO, LIDL, TESCO.</p> <p>Przedstawiona jest próba wprowadzenia tej formy dla produkcji jabłek w Polsce.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bowes J., 2011. The Fair Trade Revolution Edited. Fair Trade Resource Network. 257 pg. book</li> <li>2. Cycon D., 2007. Javatrekker: Dispatches from the World of Fair Trade Coffee. Fair Trade Resource Network, 240 pg. book</li> <li>3. Dobrzański, Jr., B., 2009. Coffee, Quality and Properties. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA,</li> <li>4. Dobrzański, Jr., B., 2011. Coffee Markets &amp; Trade. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA,</li> <li>5. Dobrzański, Jr., B., Żołądek K., 2014. Ananasy produkcja i wartość odżywcza. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA,</li> <li>6. Dobrzański, Jr., B., 2014. ICO Statistics on Coffee. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA,</li> <li>7. Dobrzański, Jr., B., 2014. Two Centuries of Coffee Markets and Trade. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA,</li> <li>8. Dobrzański, Jr., B., Lipa T., Krawiec P., 2017. Banany, produkcja i handel. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA,</li> <li>9. Eric St-Pierre E., 2010. Fair Trade: A Human Journey. Fair Trade Resource Network, 240 pg. book</li> <li>10. Hudson I, Hudson M., Fridell M., 2013. Fair Trade, Sustainability and Social Change. Fair Trade Resource Network, 248 pg. book</li> <li>11. Lamb H. Fighting the Banana Wars and Other Fairtrade Battles. e-book</li> <li>12. Litvinoff M., Madeley J., 2010. 50 Reasons to Buy Fair Trade. Fair Trade Resource Network, 256 pg. book</li> </ol>

	13. Lyon S., 2010. Coffee and Community: Maya Farmers and Fair-Trade Markets. Fair Trade Resource Network, 280 pg.																																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, – zaliczenie ze stopniem (test) U1, U2, U3 – zaliczenie ze stopniem (test) K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów (prezentacja - test)																																													
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe (w tym poprawkowe)</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>1,60</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji multimedialnej</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>0,40</b></td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>			Wykłady	30	1,6	Ćwiczenia	0	0,0	Konsultacje	8	0,32	Zaliczenie końcowe (w tym poprawkowe)	2	0,08	<b>łącznie kontaktowe</b>	<b>40</b>	<b>1,60</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	0	0,0	Przygotowanie do sprawdzianów	3	0,12	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	0,12	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	2	0,08	Studiowanie literatury	2	0,08	<b>łącznie niekontaktowe</b>	<b>10</b>	<b>0,40</b>	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																											
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>																																													
	Wykłady	30	1,6																																											
	Ćwiczenia	0	0,0																																											
	Konsultacje	8	0,32																																											
	Zaliczenie końcowe (w tym poprawkowe)	2	0,08																																											
	<b>łącznie kontaktowe</b>	<b>40</b>	<b>1,60</b>																																											
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																													
	Przygotowanie do ćwiczeń	0	0,0																																											
	Przygotowanie do sprawdzianów	3	0,12																																											
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	0,12																																											
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	2	0,08																																											
Studiowanie literatury	2	0,08																																												
<b>łącznie niekontaktowe</b>	<b>10</b>	<b>0,40</b>																																												
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2</b>																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach –30 godz.,</li> <li>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych– 0 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do sprawdzianów i zaliczenia końcowego – 8 godz.,</li> <li>- obecność na zaliczeniu (w tym poprawkowym) – 2 godz.,</li> </ul> <p><b>łącznie40 godz., co odpowiada 1,60pkt. ECTS</b></p>																																													
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej 3 –godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianów –3 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do sprawdzianów i zaliczenia końcowego –2 godz.,</li> <li>- obecność na zaliczeniu końcowym (w tym poprawkowym) – 2 godz.,</li> </ul> <p><b>łącznie 10 godz., co odpowiada 0,40 pkt. ECTS</b></p>																																													

<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1,W2,W3 – OG_W03, OG_W08, OG_W12, OG_W13, P7S_WK, P7S_WG</p> <p>U1,U2 – OG_U01, OG_U04, OG_U06,- P7S_UW, P7S_UO</p> <p>K1 – OG_K01, OG_K02, OG_K03- P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO</p> <p>K2 – OG_K06 – P7S_KO, P7S_KR</p>
---	---