

| | |
|---|--|
| M uu_uu | M OGS2_19/4 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Ogrodnictwo |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Doradztwo nawozowe Fertilizing consulting |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia II ^o , stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | II |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,92/2,08) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dr hab. Zbigniew Jarosz |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z wymogami i zasadami doradztwa nawozowego w różnych systemach produkcji roślinnej, zasadami opracowywania kompleksowych harmonogramów nawożenia i biostymulacji dla poszczególnych grup roślin i upraw oraz zagadnieniami certyfikacji i wprowadzania do obrotu nawozów mineralnych i naturalnych |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Dobór odpowiednich metod diagnostycznych oraz interpretacja wyników. Ocena zasobności gleby i stanu odżywienia roślin bezpośrednio na plantacji. Opracowywanie kompleksowych harmonogramów nawożenia dokerzeniowego, dokarmiania pozakorzeniowego oraz biostymulacji. Wykorzystanie IT w doradztwie nawozowym. Zasady certyfikacji nawozów naturalnych i mineralnych do upraw konwencjonalnych oraz ekologicznych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deur I., Fotyma M., Madej A. 2002. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. MRiRW, MŚ, Warszawa 2. Nurzyński J. 2003. Nawożenie roślin ogrodnictwa. Wydawnictwo AR Lublin. 3. Nowosielski O. 1998. Zasady opracowywania zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. PWRiL, Warszawa 4. Krzywy-Gawrońska E. 2007. Analiza chemiczna gleb, nawozów i roślin. Wydawnictwo AR Szczecin. 5. Kasperska I., Oświecimski W., Przeradzki D., Stojanowska J. 1996. Opracowywanie zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. Wydawnictwo SGGW. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Stosowane metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prace projektowe. |